

Міністерство освіти і науки України

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І
ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 274 Автомобільний транспорт
(код та назва)

галузь знань 27 Транспорт
(шифр та назва)

кваліфікація Бакалавр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
28.12.2021 р. протокол № 3
зміни 03.07.2023 р. протокол № 10

професор Олександр ВЕЛИЧКО Голова вченої ради,
Олександр ВЕЛИЧКО

Освітня програма введена в дію
від 28.12.2021 р. наказ № 43
зміни від 05.07.2023 р. наказ № 47

В. о. ректора Олександр ВЕЛИЧКО



Дніпро-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Перший проректор

«03» 07 2023 р.

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчальний відділ
Керівник НВ

«03» 07 2023 р.

(підпис)

Світлана БОРИЧЕВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-методичний відділ
Керівник НМВ

«03» 07 2023 р.

(підпис)

Тетяна ПОЛІШКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми
АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою прикладної механіки та матеріалознавства

«03» 05 2023 р.,

протокол № 10

Завідувач кафедри



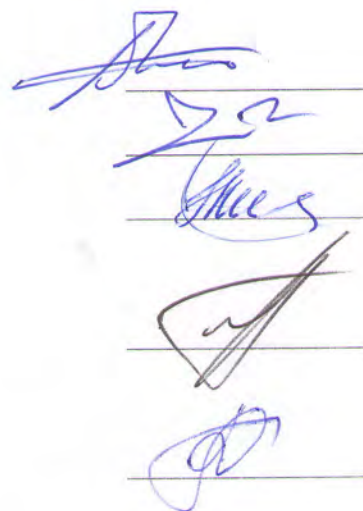
С.В. Ракша

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», що затверджений наказом МОН України від «22» «10» 2020 р. № 1293

Розробники програми:

1. Анофрієв П.Г., к.т.н., доцент – гарант
2. Ракша С.В., д.т.н., професор
3. Главацький К.Ц., к.т.н., доцент
4. Петренко Є.Ю., технічний директор
ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ»
5. Косенко Д. С., студент факультету
«Транспортна інженерія», гр. АГ2011



До ОПІ надані такі відгуки (рецензії)

1. Хвостюк С.С., директор ПП «Автоінтерсервіс».
2. Бобко Д.В., начальник сервісу ПП «Автоінтерсервіс».
3. Сокол С.П., к.т.н., доцент, декан інженерно-технологічного факультету
Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Назва ОПП Автомобілі та автомобільне господарство

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація - бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобілі та автомобільне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС - 240
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3190, термін дії до 14.05.25
Рівень	НРК України - 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОП бакалавра. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років, щорічний моніторинг діяльності за ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=168
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Цілі навчання відповідають стратегічному плану розвитку університету, яка розміщена на офіційному сайті https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf та передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей. Метою програми є підготовка фахівців, здатних на основі сукупності засобів, прийомів, способів і методів професійної діяльності забезпечити створення, експлуатацію, ремонт, відновлення та контроль якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей.</p>	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології відображено у робочих програмах і передбачають аналітичні, числові та експериментальні дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; – технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; – технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <p>Наявні інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; – натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення; – інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Формування професійних знань та навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунку, проектування, конструювання, вироблення, випробовування, ремонту та контролю об'єктів вивчення та діяльності; - сучасні інформаційні технології проектування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі.</p> <p>Ключові слова: автомобіль; автомобільний транспорт; автомобільне господарство; технічна експлуатація; технічне обслуговування</p>
Особливості програми	<p>Пріоритетом освітньої програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації ефективного розвитку логістичних процесів у сфері дорожньо-транспортного комплексу держави і функціонування міжнародних транспортних коридорів при взаємодії різних видів транспорту (автомобільного, залізничного, водного, повітряного) у транспортних вузлах змішаного типу. До особливостей даної ОП слід віднести: забезпечення національної та міжнародної кредитної академічної мобільності; проходження студентами практики з можливістю ознайомлення з технологією мультимодальних перевезень вантажів.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності (ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 29.1 – Виробництво автотранспортних засобів 45.1 – Торгівля автотранспортними засобами

	<p>45.11 – Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами 45.19 – Торгівля іншими автотранспортними засобами 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення 49.32 – Надання послуг таксі 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p> <p>Професійні назви робіт (ДК 003:2010): 1222.2 Майстер виробничої дільниці 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з метрології 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.9 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145.2 Інженер-механік 2149.9 Інженер з охорони праці 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 технік з підготовки технічної документації 45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання. Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з

	використанням технології дистанційного on-line навчання), виробнича практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний, модульний (контроль розділів навчальної дисципліни), семестровий, атестація. Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, опитування, письмові або комп'ютерні тестування, а також захист курсових робіт та проєктів, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі</p>

	<p>експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації</p>
--	--

1.7. Програмні результати навчання (РН)

<p>РН1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття .</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань</p> <p>РН3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Планувати та реалізовувати професійну</p>

діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту

РН6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

РН7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

РН8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи

РН10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати

РН11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

РН13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

РН14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту

РН15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

РН16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

РН19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

РН20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів

РН21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту

РН22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик

РН23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

<p>PH24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту</p> <p>PH25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію</p>	
<p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у 27 Транспорт галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних компонентів освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо організації навчального процесу</p> <p>http://diit.edu.ua/faculty/meh/kafedra/pmtm</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями; наявності доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; наявності офіційного веб-сайту http://ust.edu.ua; наявності електронного ресурсу університету https://library.ust.edu.ua/uk, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Реалізація освітньої програми забезпечується також освітніми ресурсами для самостійного та дистанційного on-line навчання на базі платформи Moodle (http://lider.ust.edu.ua).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення</p> <p>Наявність: – навчального плану; – комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; – методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p> <p>Регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (введено в дію наказом ректора від 02.11.2022 №73).</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредитів ЄКТС та результатів оцінювання.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до програми Еразмус+ можливе стажування/навчання в закордонних навчальних закладах, відповідне зарахування навчальних кредитів; є договори із закордонними закладами вищої освіти</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.</p> <p>Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.</p> <p>Навчання може проводитись англійською мовою, за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче мовного рівня B1.</p>

	Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обов'язі, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	4	залік
ОК 3	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК 4	Фізика	6	екзамен
ОК 5	Основи інформаційних технологій	3	залік
ОК 6	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Українська мова	3	залік
ОК 9	Теоретична механіка	8	екзамен, залік
ОК 10	Основи екології та безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК 11	Основи охорони праці	3	залік
ОК 12	Загальний курс транспорту	4	залік
ОК 13	Опір матеріалів	9	екзамен
ОК 14	Філософія	4	залік
ОК 15	Хімія	3	екзамен
ОК 16	Електротехніка	3	екзамен
Разом обов'язкові загальні компоненти освітньої програми		73	
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	5	екзамен
ОК 18	Теорія механізмів та машин	8	екзамен
ОК 19	Деталі машин і підйомно-транспортне обладнання (курсний проект)	10	залік, екзамен
ОК 20	Основи комп'ютерного моделювання	3	залік
ОК 21	Економіка галузі	3	залік
ОК 22	Автомобілі (курсний проект)	10	залік, екзамен
ОК 23	Технічна експлуатація та діагностика автомобілів (курсний проект)	10	екзамен, залік
ОК 24	Технологія виробництва та ремонту автомобілів (курсна робота)	3	екзамен
ОК 25	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	6	залік
ОК 26	Спеціалізований рухомий склад	3	залік
ОК 27	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	11	залік, екзамен
ОК 28	Технологічний практикум	8	залік

Разом обов'язкові професійні компоненти		80	
ОК 29	Виробнича практика	12	залік
ОК 30	Дипломування	15	
ОК 31*	Єдиний державний кваліфікаційний іспит*	1,5*	
Разом практична підготовка та дипломування		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1		4	залік
ВК 2		4	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 3	Системи технічної документації	6	залік
	Документальні джерела інформації та архівна евристика		
ВК 4	Комп'ютерна графіка в машинобудуванні	3	залік
	Системи автоматизації проектних розрахунків		
ВК 5	Безпека дорожнього руху	3	залік
	Системи менеджменту якості та сертифікації в автомобілебудуванні		
ВК 6	Основи технічної кібернетики автомобільного транспорту	4	залік
	Електромеханотронні системи рухомого складу		
ВК 7	Гідропривід механізмів і машин	4	залік
	Пнеumoпривід машин і механізмів		
ВК 8	Сучасні тенденції розвитку конструкції АТЗ	6	залік
	Перспективні конструкції трансмісії автотранспортних засобів		
ВК 9	Електропривід механізмів і машин	4	залік
	Мікросхемотехніка та мікропроцесорні пристрої		
ВК 10	Автомобільні двигуни	6	залік
	Транспортні засоби промислових підприємств		
ВК 11	Теплотехніка та теплопередача	3	залік
	Сучасні технології відновлення та ремонту деталей машин		
ВК 12	Електронне та електричне обладнання автомобілів	6	залік
	Дорожні машини		
ВК 13	Організація автомобільних перевезень	3	залік
	Комплексна механізація та автоматизація транспортних процесів		
ВК 14	Технічна експлуатація автомобілів з мікропроцесорними системами керування	4	залік
	Зварювання в машинобудуванні		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – позакредитна

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	73/30	8/3	81/33
Цикл професійної підготовки	107/45	52/22	159/67
Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК 1	Історія та культура України	ОК 8, ОК 12, ОК 14
ОК 2	Іноземна мова	ОК 5, ОК 10, ОК20, ОК30
ОК 3	Вища математика	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 13, ОК 16 – ОК 20, ОК 30
ОК 4	Фізика	ОК 9, ОК 11, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 20
ОК 5	Основи інформаційних технологій	ОК 6, ОК 20, ОК 30
ОК 6	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК 9, ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 30
ОК 7	Фізичне виховання	
ОК 8	Українська мова	ОК 1, ОК 3– ОК 30
ОК 9	Теоретична механіка	ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 30
ОК 10	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК 7, ОК 11, ОК 28 – ОК 30
ОК 11	Основи охорони праці	ОК 7, ОК 17, ОК 28 – ОК 30
ОК 12	Загальний курс транспорту	ОК 22, ОК 26, ОК29
ОК 13	Опір матеріалів	ОК 19, ОК 30, ОК 22
ОК 14	Філософія	ОК 30, ОК 1
ОК 15	Хімія	ОК 10, ОК 11, ОК 27
ОК 16	Електротехніка	ОК 18, ОК 19, ОК 23 – ОК 25, ОК 28 – ОК 30

Код навчальної дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
Цикл професійної підготовки		
ОК 17	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	ОК 19, ОК22 – ОК25, ОК30
ОК 18	Теорія механізмів та машин	ОК 19, ОК22 – 25
ОК 19	Деталі машин і підйомно-транспортне обладнання	ОК 22 – 25, ОК 28 – ОК30
ОК 20	Основи комп'ютерного моделювання	ОК 18, ОК 19, ОК 22, ОК 30
ОК 21	Економіка галузі	ОК 30
ОК 22	Автомобілі	ОК 23 – ОК 30
ОК 23	Технічна експлуатація та діагностика автомобілів	ОК 29, ОК 30
ОК 24	Технологія виробництва та ремонту автомобілів	ОК 29, ОК 30
ОК 25	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	ОК 29, ОК 30
ОК 26	Спеціалізований рухомий склад	ОК 30
ОК 27	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	ОК 13, ОК 16, ОК 19, ОК 23 – ОК 25, ОК 28, ОК 30
ОК 28	Технологічний практикум	ОК 23 – 25
ОК 29	Виробнича практика	ОК 23 – ОК 25
ОК 30	Дипломовання	
ОК 31	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
ЗК1	*	*			*			*						*																	ЗК1
ЗК2			*	*	*	*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ЗК2
ЗК3										*	*				*													*	*		ЗК3
ЗК4	*									*	*			*							*										ЗК4
ЗК5								*						*																*	ЗК5
ЗК6		*	*	*	*														*	*											ЗК6
ЗК7		*												*									*	*	*			*	*		ЗК7
ЗК8			*	*					*			*	*	*	*	*						*						*	*		ЗК8
ЗК9			*	*					*	*	*			*				*	*	*	*										ЗК9
ЗК10													*			*	*			*	*									*	ЗК10
ЗК11														*															*	ЗК11	
ЗК12		*							*																						ЗК12
ЗК13	*							*						*																	ЗК13
ЗК14	*						*							*																	ЗК14
ФК1								*														*	*	*	*	*	*			*	ФК1
ФК2												*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	ФК2
ФК3		*	*	*	*											*															ФК3
ФК4								*							*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	ФК4
ФК5					*	*										*		*	*	*											ФК5
ФК6					*	*			*	*	*				*			*	*	*	*	*									ФК6
ФК7					*			*													*										ФК7
ФК8					*																*						*				ФК8
ФК9																						*	*	*	*	*	*				ФК9
ФК10																							*	*	*	*					ФК10
ФК11		*	*	*	*															*											ФК11
ФК12												*									*										ФК12
ФК13												*			*								*				*			*	ФК13
ФК14		*	*	*	*				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	ФК14
ФК15		*	*	*	*				*											*								*	*		ФК15

5.1. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30			
PH1	*		*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*		*	*		*							*			*	PH 1	
PH2		*						*						*																*		PH 2	
PH3			*		*			*								*				*		*								*		PH 3	
PH4	*	*			*			*																								PH 4	
PH5	*							*														*										PH 5	
PH6		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*			*	*	*		*											PH 6
PH7			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*										*	*			PH 7
PH8								*															*	*	*	*	*			*	*		PH 8
PH9								*		*	*	*												*	*	*							PH 9
PH10			*	*				*									*																PH10
PH11								*										*						*	*	*							PH11
PH12		*						*												*		*		*	*	*							PH12
PH13								*		*	*								*			*	*	*	*	*							PH13
PH14				*				*		*	*							*	*			*	*	*	*	*							PH14
PH15								*	*					*		*	*		*			*	*	*	*				*				PH15
PH16								*															*						*	*			PH16
PH17								*						*							*									*			PH17
PH18				*				*						*	*										*	*		*					PH18
PH19								*												*					*	*							PH19
PH20			*		*			*																	*	*				*			PH20
PH21								*														*											PH21
PH22								*														*											PH22
PH23				*	*			*														*	*	*	*				*				PH23
PH24			*		*			*																								*	PH24
PH25	*	*			*			*				*		*		*	*												*		*		PH25