

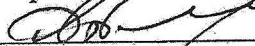
Міністерство освіти і науки України



ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
імені академіка В. ЛАЗАРЯНА

Схвалено
Вченою радою університету
«25» 02 2019 р. протокол №

Голова вченої ради

Професор  О. М. ПИЩЕКО



Введено в дію наказом ректора
від 26.02.2019 р. № 79-к

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Екологія

Першого (бакалаврського) освітнього ступеню

за спеціальністю	<u>101»Екологія»</u> (код та назва)
галузь знань	<u>10 «Природничі науки»</u> (шифр та назва)
кваліфікація	<u>Бакалавр з екології</u>

Дніпро-2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) освітнього ступеню

Екологія

(назва освітньо-професійної програми)

1 Методична комісія факультету «Промислове та цивільне будівництво»

«08» січня 2019р.

Голова комісії

протокол № 5



(підпис)

А.В.Краснюк

ПІБ

2 Вчена рада факультету

«20» лютого 2019р.

Голова

«Промислове та цивільне будівництво»

протокол № 5



(підпис)

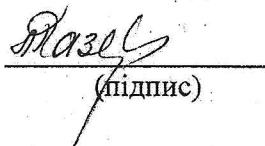
А.В.Краснюк

ПІБ

3 Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ

«21» 02 2019р.



(підпис)

Л. С. Казаріна

4 Голова комісії ВР

«22» 02 2019р.

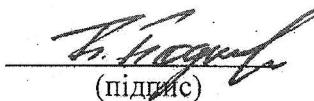


(підпис)

М. О. Костін

5 Перший проректор

«25» 02 2019р.



(підпис)

Б. Є. Боднар

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) освітнього ступеню

Екологія

(назва освітньо-професійної програми)

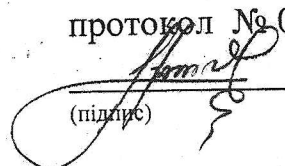
ВНЕСЕНО

Кафедрою «Хімія та інженерна екологія»

«02» січня 2019 р.

Завідувач кафедри, проф.

протокол № 09

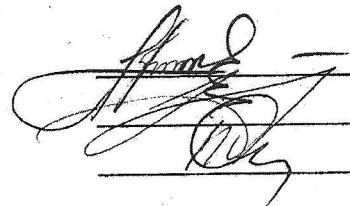

(підпис)

Ю.В.Зеленько
під

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю
101 «Екологія», що затверджений наказом Міністерством освіти і науки від
«04» жовтня 2018р. № 1066.

Розробники програми:

1. Зеленько Ю.В., професор
2. Яришкіна Л.О., доцент кафедри
3. Тарасова Л.Д., доцент кафедри



1. Профіль освітньо-професійної програми

спеціальність 101 «Екологія»

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС - 240, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серії НД № 0482438, термін дії до 01 липня 2026 року
Рівень	НРК України - 7 рівень /перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітній ступень бакалавра .
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://diit.edu.ua/news.php.lang=ua&type=16
1.2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичек для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Поняття, концепції, природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Професійні акценти - здатність до розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішування практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов і передбачають застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук. Наукова орієнтація – розробка, концепцій, принципів сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища і збалансованого природокористування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі екології. Ключові слова: природокористування, гранично-допустимі концентрації, екологічна безпека
Особливості програми	Вимагає навчальних та виробничої практик

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3212- асистенти ветеринарів, молоді фахівці у лісовому, водному господарстві та природно заповідній справі. 3119 – інші технічні фахівці в галузі інших наук та техніки 3439 – інші технічні в галузі управління 3449 – інші державні інспектори Професійна сертифікація – організатор природо-користування, інспектор з охорони природи, інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду, технік еколог, інспектор державний, стажист дослідник.
Подальше навчання	НРК України – 8 рівень / другий (магістерський) рівень
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	проблемно- орієнтоване навчання, навчання через лекції, семінари в поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, лабораторну практику, дистанційне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Тестування, практика, презентації, дослідна робота , захист курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування або у процесі навчання, , що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	К01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). К07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К09. Здатність працювати в команді. К10. Навички між особистісної взаємодії. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються. К12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</p>	<p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>K27. Здатність до оцінки впливу військових дій на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з цим.</p> <p>K28. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти комплексні заходи для забезпечення перевезення небезпечних вантажів з мінімізацією наслідків для довкілля.</p> <p>K29. Здатність до розуміння технологічних схем та технічної документації щодо природозахисних споруд.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p>

	<p>ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, спрямованих на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>ПР16. Обирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>ПР24. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР26. Впроваджувати екологічно-безпечне перевезення небезпечних вантажів.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількість науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, всього – 33 особи, професорів-10, доцентів - 20, що відповідає Ліцензійним умовам провадження діяльності закладами вищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності ЗВО (а саме; спеціалізовані лабораторії для хімічного та фізико-хімічного аналізу, обладнані спектрофотометрами, рН-метрами, фотоколориметрами, вагами аналітичними електронними та ін.).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність місць доступу до електронних каталогів, бібліотек, баз даних, до системи дистанційного навчання (LIDER, MOODLE), повне забезпечення мультимедійним обладнанням, наявність спеціалізованих сертифікованих програм для визначення стану навколишнього середовища (ЕОЛ, ВД СОФТ, STATA, Екотранс та ін.). Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації, що відповідає Ліцензійним умовам забезпечення якості освіти.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Програми Еразмус+ за напрямом КА1.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Знання української мови, наявність відділу роботи з іноземними студентами, забезпечення умов проживання в гуртожитках. Можливість викладання спеціальних дисциплін англійською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Історія та культура України	5	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК3	Філософія	4	Екзамен
ОК4	Іноземна мова	9	Екзамен, залік
ОК5	Вища математика та теорія ймовірності	6	Екзамен
ОК6	Хімія з основами біогеохімії	12	Екзамен-2
ОК7	Фізика	6	Екзамен
ОК8	Інформатика	4	Залік
ОК9	Біологія	6	Екзамен
ОК10	Вступ до фаху	3	Залік
ОК11	Природоохоронне законодавство та екологічне право	6	Залік
ОК12	Ландшафтний дизайн та основи ґрунтознавства	8	Екзамен, залік
ОК13	Загальна екологія (та неоекологія)	12	Екзамен, залік
ОК14	Екологічна безпека (КП)	9	Екзамен
ОК15	Моніторинг довкілля (РГР)	6	Екзамен
ОК16	Техноекотологія (РГР)	6	Екзамен
ОК17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Екзамен
ОК18	Урбоекологія	6	Екзамен

OK19	Економіка природокористування (КП)	6	Екзамен
OK20	Організація та управління в природоохоронній діяльності	6	Екзамен
OK21	Утилізація та рекуперація відходів(КП)	9	Екзамен
OK22	Навчальна практика 1	4	Залік
OK23	Навчальна практика 2	4	Залік
OK24	Виробнича практика	4	Залік
OK25	Виконання кваліфікаційної роботи	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок 1 (за вибором студента) (ВБ1)			
ВБ 1.1	Проблеми людини в західноєвропейській релігії та філософії	3	Залік
ВБ 1.2	Нарисна геометрія	5	Екзамен
ВБ 1.3	Інженерна геологія,гідрологія та основи геоморфології	5	Залік
ВБ 1.4	Екологічна токсикологія та біометрія	9	Екзамен,залік
ВБ 1.5	Аналітична хімія	9	Екзамен,залік
ВБ 1.6	Хімічні основи екологічних процесів	9	Екзамен-2
ВБ 1.7	Методи та засоби захисту довкілля (КП,РГР-2)	18	Екзамен-2, залік
ВБ 1.8	Екологічні аспекти військової діяльності	5	Залік
ВБ 1.9	Екологічні аспекти перевезення небезпечних вантажів	6	Екзамен
ВБ 1.10	Захист навколишнього природного середовища від дії фізичних та енергетичних факторів(РГР-2)	9	Екзамен-2
або			
ВБ 1.11	Політологія	3	Залік
ВБ 1.12	Інженерна графіка	5	Екзамен
ВБ 1.13	Моделювання та прогнозування стану довкілля,РГР-2	9	Екзамен-2
ВБ 1.14	Ресурсозберігаючі технології на транспорті	9	Екзамен-2
ВБ 1.15	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	5	Залік
ВБ 1.16	Радіоекологія	5	Залік
ВБ 1.17	Хімотологія	9	Залік, Екзамен
ВБ 1.18	Хімія води та мікробіологія	9	Залік, Екзамен
ВБ 1.19	Засоби контролю стану навколишнього середовища	6	Екзамен
ВБ 1.20	Екологічні проблеми залізничного транспорту та енергетики,КП,РГР-2	18	Залік, Екзамен-2
Загальний обсяг вибірових компонент:		78	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	73/30	13/6	86/36
Цикл професійної підготовки	89/37	65/27	154/64
Всього за весь термін навчання	162/68	78/32	240/100

2.2 Структурно-логічна схема ОП.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисциплін, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК1	Історія та культура України	ВБ 1.1, ОК3, ОК13
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Всі дисципліни
ОК3	Філософія	ВБ 1.1
ОК4	Іноземна мова	ОК14, ОК15, ОК16, ОК19, ОК20, ОК21, ВБ 1.7, ВБ 1.9, ВБ 1.10
ОК5	Вища математика та теорія ймовірності	ОК7, ОК8, ОК14, ОК15, ОК16, ОК19, ОК21, ОК24, ОК25, ВБ 1.2, ВБ 1.3, ВБ 1.6, ВБ 1.9, ВБ 1.10
ОК6	Хімія з основами біогеохімії	ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК21, ОК22, ВБ1.4, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ1.8, ВБ1.9
ОК7	Фізика	ВБ1.3, ВБ1.6, ВБ1.10
ОК8	Інформатика	ОК14, ОК15, ОК19, ОК21, ОК24, ОК25, ВБ1.7, ВБ1.9, ВБ1.10
ОК9	Біологія	ОК12, ОК13, ОК17, ОК21, ОК23, ОК25, ВБ1.4, ВБ1.7, ВБ1.8
ОК10	Вступ до фаху	ОК13, ОК22
ОК11	Природоохоронне законодавство та екологічне право	ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ВБ1.7, ВБ1.9, ВБ1.10
ОК12	Ландшафтний дизайн та основи ґрунтознавства	ОК15, ОК18, ОК21, ОК24
ОК13	Загальна екологія (та неоекологія)	ОК12, ОК15, ОК16, ОК18, ОК20, ОК23, ВБ1.4
ОК14	Екологічна безпека (КП)	ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ВБ1.8, ВБ1.9, ВБ1.10
ОК15	Моніторинг довкілля (РГР)	ОК24, ОК25, ВБ1.7
ОК16	Техноекологія	ОК20, ОК24, ОК25, ВБ1.7, ВБ1.8
ОК17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ОК23, ОК24, ОК25, ОК20
ОК18	Урбоекологія	ВБ 1.1, ОК12, ОК13, ОК15, ОК11, ОК20

OK19	Економіка природокористування (КП)	OK14,OK15,OK11,OK20,OK21,OK25,ВБ1.7,ВБ1.10
OK20	Організація та управління в природоохоронній діяльності	OK18,OK19,OK25
OK21	Утилізація та рекуперація відходів(КП)	OK15,OK16,OK24,ВБ1.7,ВБ1.8
OK22	Навчальна практика 1	OK6,OK9
OK23	Навчальна практика 2	OK9,OK10,OK13
OK24	Виробнича практика	OK11,OK12,OK16,OK18,OK21
OK25	Виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи	OK11, OK14, OK15,OK16,OK19,OK21, ВБ 1.7, ВБ 1.10
2. Вибіркові компоненти		
Вибірковий блок 1 (за вибором студента)		
ВБ 1.1	Проблеми людини в західноєвропейській релігії та філософії	OK18,OK11,OK17
ВБ 1.2	Нарисна геометрія	OK12,OK18OK25,ВБ1.7,ВБ1.8,ВБ1.10
ВБ 1.3	Інженерна геологія,гідрологія та основи геоморфології	OK13,OK12,OK15,OK16,OK18
ВБ 1.4	Екологічна токсикологія та біометрія	OK13,OK14,OK16,ВБ1.7,ВБ1.8,ВБ1.9
ВБ 1.5	Аналітична хімія	OK15,OK16,OK21,OK23,OK24,OK25,ВБ1.7,ВБ1.9
ВБ 1.6	Хімічні основи екологічних процесів	OK14, OK16,OK21,OK23,OK24,OK25,ВБ1.7,ВБ1.9
ВБ 1.7	Методи та засоби захисту довкілля (КП, РГР -2)	OK24,OK25,OK16,ВБ1.8,ВБ1.9
ВБ 1.8	Екологічні аспекти військової діяльності	OK14,OK15,OK16
ВБ 1.9	Екологічні аспекти перевезення небезпечних вантажів	OK14,OK15,OK20,OK21
ВБ 1.10	Захист навколишнього природного середовища від дії фізичних та енергетичних факторів(РГР)	OK14,OK15,OK16,OK25
АБО		
ВБ 1.11	Політологія	OK18,OK11,OK17

ВБ 1.12	Інженерна графіка	ОК12,ОК18ОК25,ВБ1.7
ВБ 1.13	Моделювання та прогнозування стану довкілля,РГР	ОК13, ОК15, ОК16, ОК21
ВБ 1.14	Ресурсозберігаючі технології на транспорті,РГР	ОК25
ВБ 1.15	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	ОК13, ОК14, ОК17, ОК18, ОК21
ВБ 1.16	Радіоекологія	ОК14,ОК15,ОК16
ВБ 1.17	Хімотологія	ОК21, ВБ1.20
ВБ 1.18	Хімія води та мікробіологія	ОК18
ВБ 1.19	Засоби контролю стану навколишнього середовища	ОК14, ОК15,ОК16, ВБ 1.20
ВБ 1.20	Екологічні проблеми залізничного транспорту та енергетики,КП	ОК24,ОК25

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньою професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі та /або практичної проблеми в сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Окремі кваліфікаційні роботи мають бути перевірені на плагіат та розміщені на сайті або репозитарії університету. Завершується атестація здобувачів видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з екології.

