



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва Архітектурне проектування будівель і споруд
(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код та назва)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та назва)

кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
(код та назва)

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою УДУНТ

Голова вченої ради, професор

 Олександр ВЕЛИЧКО


28.12.2021 р. протокол № 3

зміни 03.07.2023 р. протокол № 10

Освітня програма вводиться в дію

з 28.12.2021 р. наказ № 43

зміни 05.07.2023 р. наказ № 47

В.о. ректора  Олександр ВЕЛИЧКО

Дніпро - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Архітектурне проектування будівель і споруд

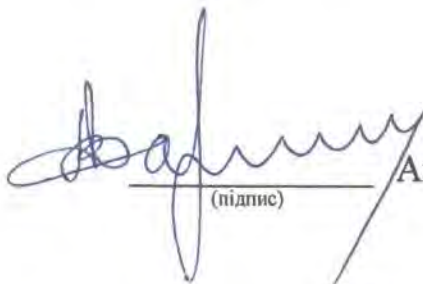
(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Перший проректор

«30» 06 2023 р.




(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

Керівник НВ

«30» 06 2023 р.



(підпис)

Світлана БОРИЧЕВА

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ

«30» 06 2023 р.



(підпис)

Тетяна ПОЛШКО

Реєстраційний номер: _____

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми

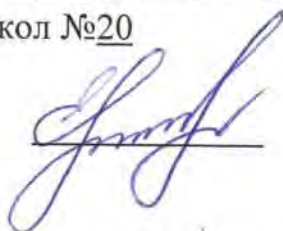
Архітектурне проєктування будівель і споруд
(назва освітньо-професійної програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

ВНЕСЕНО

Кафедрою «Архітектурне проєктування, землеустрій та будівельні матеріали»
«25» травня 2023 р. протокол №20

Завідувач кафедри



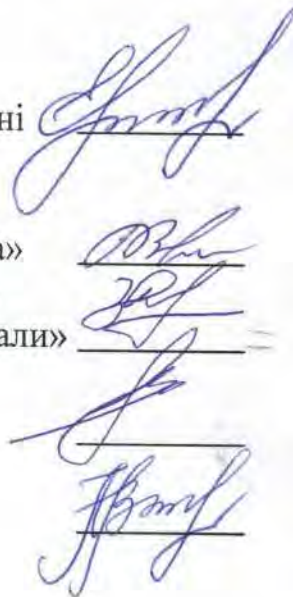
О. В. Громова
ПІБ

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 – Будівництво та цивільна інженерія», що затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333 та «Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в Українському державному університеті науки і технологій», затвердженого вченою радою університету 23.01.2023 р. протокол № 4.

Розробники програми:

1. Громова Олена Вячеславівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Архітектурне проєктування, землеустрій та будівельні матеріали» - **гарант**
2. Краснюк Андрій Віталійович, к.т.н., доцент, декан факультету «Будівництво, архітектура та інфраструктура»
3. Зінкевич Андрій Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Архітектурне проєктування, землеустрій та будівельні матеріали»
4. Пшінько Павло Олександрович, генеральний директор ОДО «Інститут Дніпрогіпротранс»
5. Конарєва Анна Віталіївна, студент гр. АП2111



До ОПШ надані такі відгуки (рецензії)

1. Полюшкін Сергій Сергійович, начальник відділу містобудування, архітектури та земельних відносин Підгородненської міської ради.
2. Положечко Ольга Юріївна, студентка групи ПБ2321.
3. Більцан Костянтин Миколайович, випускник за ОП ПЦБ 2022 р.

ЛИСТ ЗМІН

освітньо-професійної програми Архітектурне проектування будівель і споруд

(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

ПІДСТАВА: Введення в дію «Положення про забезпечення вибіркового компонентів УДУНТ»

ЗМІНИ: (протокол № 8 від 29.06 2023 р. засідання ГЗЯО за ОП «Архітектурне проектування будівель і споруд»).

1. Перерозподілені кредити по дисциплінах циклу загальної підготовки (зменшені для «Історії та культури України», «Іноземної мови», «Фізики». Вибіркові компоненти освітньої програми циклу загальної підготовки, а саме «Філософія» (обсягом 4 кредити стало 3), «Вища математика» (обсягом 4 кредити стало 8), «Основи екології та безпека життєдіяльності» (обсягом 4 кредити стало 3), «Охорона праці» (обсягом 3 кредити) додано до обов'язкових компонент освітньої програми до циклу загальної підготовки зі зменшенням обсягів кредитів.

2. 3 циклу загальної підготовки виключено освітню компоненту «Інформатика» та «Електротехніка» через входження загальних тем до освітніх компонент циклу професійної підготовки. Освітні компоненти циклу загальної підготовки «Теоретична механіка» (обсягом 8 кредитів стало 6) та «Опір матеріалів» (обсягом 9 кредитів стало 6) зі зміною кредитів перерозподілено до циклу професійної підготовки.

3. Освітню компоненту «Будівельна механіка» з циклу вибіркового загальних, «Інженерна геологія» (обсягом 4 кредити), «Основи та фундаменти» (обсягом 4 кредити) з циклу вибіркового професійної підготовки та «Інформаційні технології та машинна графіка» (обсягом 10 кредитів стало 8) включено як обов'язкові компоненти до циклу професійної підготовки.

4. Зміна обсягу практичної підготовки, а саме інженерно-геодезичної практики з 4 до 3 кредитів, виробничої практики з 4 до 6 кредитів, архітектурно-будівельної практики з 4 до 6 кредитів у відповідності до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ».

5. Внесено вибіркові компоненти до циклу загальної підготовки в кількості 3 компоненти обсягом 12 кредитів. Вибір вибіркового компонент здійснюється з університетського каталогу.

6. Змінено перелік вибіркового компонент з вибором однієї з 2 компонент. Перелік вибіркового компонент, що рекомендуються стейкхолдерами наведено у Додатку А.

7. За результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПП може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися.

Профіль освітньо-професійної програми
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд»

1.1 Загальна характеристика	
Повна назва навчального закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОП «Архітектурне проектування будівель і споруд»
Офіційна назва освітньої програми	«Архітектурне проектування будівель і споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Міністерство освіти і науки України, ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», сертифікат серія УД №04010182, 2013-2023 рр.
Рівень	НРК України – 6 рівень/перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, щоздобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Вимоги до вступу визначаються Правилами прийому до Українського державного університету науки і технологій
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до акредитації (2024 р.), щорічний моніторинг
Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_АП_Бакалавр.pdf

1.2 Мета освітньої програми

Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. Особливу увагу приділено здатності здійснювати розроблення архітектурно-конструкторської частини проектної документації, дизайну приміщень і міських територій, розроблення окремих розділів (частин) проекту, забезпечення відповідності проектних рішень і документації, що розробляється, стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам з проектування та будівництва, забезпечувати виконання виробничих завдань відповідно до графіків і проектів виконання архітектурно-будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних робіт під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин

1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність) *</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції об'єктів будівництва, модернізація інженерних систем, дизайн міських територій та інтер'єрів.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема в галузі архітектурно-будівельного проектування, розрахунку технічної надійності будівель, організації та технології зведення будівель та споруд, дизайну ландшафтів, інтер'єрів і фасадів споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин, проектування міських забудов та інженерних мереж та систем, експлуатації, реставрації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд, а також способи та методи архітектурного проектування і дизайну та реконструкції будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, а також експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні, створенні візуальних комп'ютерних об'єктів, покращенні функціонально-естетичних якостей будівель і споруд в процесі експлуатації, зберіганні і реконструкції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна прикладна.</p> <p>Програма базується на загальновідомих наукових результатах і з врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектурної виразності будівельних об'єктів і дизайну інтер'єрів і міських територій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Науково-технічна освіта в області будівництва та цивільної інженерії, архітектурного проектування і дизайну інтер'єрів і міських територій, реконструкції і підвищення енергоефективності будівель і споруд. Архітектурне проектування та зведення надійних і довговічних будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин, проектування інженерних споруд та систем, покращення архітектурно-технічних якостей будівельних об'єктів при експлуатації та реконструкції.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архітектурне проектування і дизайн (100 кред./71 %); будівельні конструкції і матеріали для будівель і споруд (15 кред./12 %); технологія і організація будівельного виробництва, реставрація і ремонт (24кред./17 %).</p> <p><i>Ключові слова:</i> будівля, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, архітектура, проектування, дизайн, енергоефективність будівель, будівельно-інформаційне моделювання, будівельне виробництво.</p>

Особливості програми	<p>ОПП створює умови для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, творчих фахівців для будівельної галузі, спроможних створювати архітектурно-виразні і надійні об'єкти будівництва, виконувати дизайн інтер'єру і ландшафту міських територій, виконувати комп'ютерне моделювання будівель і споруд та інженерних мереж, забезпечувати утримання та експлуатацію і збереження функціональної якості об'єктів промислової, цивільної і транспортної інфраструктури. Участь студентів в дослідницьких роботах галузевої науково-дослідної лабораторії та архітектурно- конструкторського бюро. Підготовка здобувачів вищої освіти відбувається за трьома основними професійними напрямками: архітектурно-планувальне, проектно-конструктивне та комп'ютерний дизайн.</p> <p>Обов'язкова наявність інженерно-геодезичної, архітектурно-будівельної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність, в тому числі з державними підприємствами та закладами вищої освіти для набуття професійного досвіду під час їх проходження. Можливість отримання комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії за підтримки кваліфікованих фахівців в умовах провідних проектних та будівельних організацій впродовж навчання.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010):</p> <p>3112 – технік-будівельник</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік-будівельник - Технік-доглядач - Технік-проектувальник <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технік з підготовки виробництва - Технік-геодезист - Технік з нормування праці - Технік з праці - Технік із стандартизації - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 – Civil engineering technicians. Building inspector. Clerk of Works. Civil engineering technician. Fire inspector. Geotechnical technician. Surveying technician</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified. Engineering technician (production). Time and motion study technician. Quantity surveying technician</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення практичних задач, самонавчання, лекції класичні, із застосуванням мультимедійних засобів, практичні заняття, лабораторні

	заняття, використання системи дистанційного навчання «Лідер», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів. Для сприяння професійного росту студентів Університету, що займаються науковою роботою спрямована діяльність наукового товариства студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених УДУНТ.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає такі види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: екзамени, заліки, опитування, письмове або комп'ютерне тестування, а також захист курсових проєктів або робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик, атестація.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема здійснення архітектурного проєктування і дизайну інтер'єрів будівельних об'єктів і міських територій, підвищення енергоефективності і надійності будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, методів комп'ютерного будівельного моделювання.
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність до спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами з дотриманням професійної сумлінності, доброчесності та унеможливленням плагіату.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для оцінки</p>

економічної доцільності реалізації проектних рішень і раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

- СК03.** Здатність проектувати архітектурно-виразні будівельні конструкції, будівлі, споруди різного функціонального призначення, а також інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних, ресурсозберігаючих та енергоефективних заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових, етичних та естетичних аспектів, сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності.
- СК04.** Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
- СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи будівельно-архітектурного проектування будівель і споруд, планування міст, а також інженерних мереж, та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії і розрахунку конструкцій.
- СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.
- СК07.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва, зокрема при архітектурному проектуванні та під час розрахунку будівельних конструкцій, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд у непередбачуваних робочих контекстах.
- СК08.** Усвідомлення принципів раціонального планування і організації території та узгоджене взаєморозташування житлових районів, виробничих комплексів, рекреаційних зон, громадських центрів і транспорту на планах та проектах забудов.
- СК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема при архітектурному проектуванні та дизайні будівель та споруд та міських територій та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд різного функціонального призначення та інших об'єктів транспортної інфраструктури.
- СК10.** Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і матеріалів.
- СК11.** Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, обробка внесення даних до кадастрових державних систем.
- СК12.** Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при дизайні екстер'єрів/інтер'єрів будівель і споруд, благоустрою міських і ландшафтних територій, а також в проектах зведення, реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури та містобудування.
- СК13.** Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), використовуючи знання та розуміння будівельної механіки при проектуванні будівельних конструкцій, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем автоматизованого проектування.
- СК14.** Знання та розуміння теоретико-методологічних основ

	<p>архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК15. Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні України й зарубіжних країн.</p> <p>СК16. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції та підвищення енергоефективності будівельних об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (РН)

	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні та підчас розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд різного функціонального призначення.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектуритабудівництва, зокрема в області будівельно-архітектурного моделювання будівель і споруд, підвищення технічних і естетичних властивостей в процесі будівництва, експлуатації, утримання та реконструкції.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи, виконувати візуалізацію проєктів та дизайнерських рішень та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне технічне обладнання, сучасні матеріали, інструменти та методи, зокрема при впровадженні проєктів архітектурного дизайну будівель і міських територій, а також при покращенні естетичних і енергоефективних якостей будівель при утриманні реконструкції.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на основі збору, інтерпретації та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні будівельно-інформаційні технології моделювання, комп'ютерного дизайну та розрахунку для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції під час будівництва, дизайну, утримання, реконструкції, ремонту та підвищення енергоефективності на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних</p>
--	--

	<p>показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів загальним принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства, розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні та під час дизайну, а також при будівництві чи реконструкції (реставрації) та підвищення енергоефективності будівель і споруд різного функціонального призначення.</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та групу сфері архітектури та будівництва, зокрема в галузі архітектурного проектування і дизайну будівель і споруд та міських територій.</p> <p>РН14. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж, а також обробки і занесення даних у кадастрові державні системи.</p> <p>РН15. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель споруд) із застосуванням основних принципів, теорії та методів будівельної механіки, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН16. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки будівельних об'єктів та вміти оцінювати економічну доцільність реалізації архітектурних проектів та дизайнерських рішень під час зведення та реконструкції будівель та інженерних споруд.</p> <p>РН17. Знати основні теорії архітектурного проектування, дизайну під час будівництва, реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного та вітчизняного досвіду.</p>
Кадрове забезпечення	<p>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у будівельній і конструкторській діяльності, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням та устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів. Перелік обладнання та приміщень кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали»: https://diit.edu.ua/faculty/pcb/kafedra/upbtbm/material_base
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В якості навчально-методичного забезпечення розроблені навчальні плани, 1. Комплекси навчально-методичні забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 2. Програми практичної підготовки, робочі програми практик. 3. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. 4. Наявний бібліотечний фонд є достатнім для забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою, діє електронний депозитарій наукових та методичних видань, наявність доступу до баз даних періодичних видань англійською мовою. Забезпеченість бібліотеки фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань. Наявність офіційного веб-сайту (https://ust.edu.ua/); електронного ресурсу закладу освіти https://library.diit.edu.ua/uk . 5. Реалізація освітньої програми забезпечується також освітніми ресурсами для самостійного та дистанційного навчання на базі платформи MOODLE https://lider.ust.edu.ua
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України. Академічною мобільністю для учасників освітнього процесу, що здобувають ОС «бакалавр» є стажування у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та НТУ «Дніпровська політехніка». Передбачено можливості співпраці в межах освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів», та з Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за укладеними між Університетом і партнерами договорами в рамках програми Erasmus KA1 (Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща) та Сілезький технічний університет (м. Катовіце, Польща)), що складають програми академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті підготовка іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня В1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК2	Українська мова	3	Диф. залік
ОК3	Іноземна мова	6	Диф. залік
ОК4	Філософія	3	Диф. залік
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК6	Основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК7	Вища математика	8	Екзамен
ОК8	Фізика	6	Екзамен
ОК9	Хімія	4	Диф. залік
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	Екзамен/диф. залік
ОК11*	Фізичне виховання (позакредитна)	14	Залік
Всього за циклом загальної підготовки – 48 кредитів ECTS			
Цикл професійної підготовки			
ОК12	Інженерна геодезія	7	Залік/екзамен
ОК13	Комп'ютерні технології та машинна графіка	8	Диф. залік/Диф. залік
ОК14	Основи містобудування і транспорту	7	Диф. залік
ОК15	Теоретична механіка	6	Екзамен
ОК16	Опір матеріалів	6	Екзамен
ОК17	Будівельна механіка	4	Екзамен
ОК18	Будівельне матеріалознавство	6	Диф. залік
ОК19	Технологія будівельних процесів	5	Диф. залік
ОК20	Організація будівництва	5	Диф. залік
ОК21	Будівельні конструкції	4	Диф. залік
ОК22	Металеві конструкції	4	Диф. залік
ОК23	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	Диф. залік
ОК24	Архітектурне проектування будівель та споруд, у т.ч. КП /КП/КР/КР	27	Екзамен/екзамен/екзамен
ОК25	Загальна історія архітектури та містобудування	4	Диф. залік
ОК26	Інженерна геологія	4	Диф. залік
ОК27	Основи і фундаменти	4	Диф. залік
ОК28	Інженерно-геодезична практика	3	Диф. залік
ОК29	Архітектурно-будівельна практика	3	Диф. залік
ОК30	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК31	Дипломовання	15	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 132 кредити ECTS			
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Вибіркова компонента 1*	4	Диф. залік
ВК2	Вибіркова компонента 2*	4	Диф. залік
ВК3	Вибіркова компонента 3*	4	Диф. залік
Всього за циклом загальної підготовки – 12 кредитів ECTS			
Цикл професійної підготовки			

ВК4 (ВПД1)	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК5 (ВПД2)	Вибіркова компонента 5*	3	Диф. залік
ВК6 (ВПД3)	Вибіркова компонента 6*	3	Диф. залік
ВК7 (ВПД4)	Вибіркова компонента 7*	6	Диф. залік
ВК8 (ВПД5)	Вибіркова компонента 8*	5	Диф. залік
ВК9 (ВПД6)	Вибіркова компонента 9*	4	Диф. залік
ВК10 (ВПД7)	Вибіркова компонента 10*	4	Диф. залік
ВК11 (ВПД8)	Вибіркова компонента 11*	5	Диф. залік
ВК12 (ВПД9)	Вибіркова компонента 12*	5	Диф. залік
ВК13 (ВПД10)	Вибіркова компонента 13*	3	Диф. залік
ВК14 (ВПД11)	Вибіркова компонента 14*	6	Диф. залік

Всього за циклом професійної підготовки – 48 кредитів ECTS

Загальний обсяг вибірових компонентів: 60 кредитів ЄКТС

Перелік вибірових компонент за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПП може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися

* - поза кредитна освітня компонента освітньої програми

1*-3* - вибірові компоненти з університетського каталогу

4*-14* - перелік дисциплін, рекомендований до вивчення стейкхолдерами, наведено в Додатку А

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	48/20	12/5	60/25
Цикл професійної підготовки	132/55	48/20	180/75
Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1.Обов'язкова компонента (ОК)		
ОК1	Історія та культура України	ОК4, ОК24
ОК2	Українська мова	ОК1, ОК3, ОК4, ОК29
ОК3	Іноземна мова	ОК13, ОК29
ОК4	Філософія	ОК25
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК6, ОК18
ОК6	Основи охорони праці	ОК19, ОК20, ОК24, ОК28, ОК29, ОК30
ОК7	Вища математика	ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16
ОК8	Фізика, у тому числі	ОК15, ОК16, ОК18
ОК9	Хімія	ОК5, ОК18
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК13, ОК24
ОК11*	Фізичне виховання (позакредитна)	-
ОК12	Інженерна геодезія	ОК19, ОК24, ОК28
ОК13	Комп'ютерні технології та машинна графіка	ОК14, ОК24, ОК29, ОК31

OK14	Основи містобудування і транспорту	OK12, OK24
OK15	Теоретична механіка	OK16, OK17
OK16	Опір матеріалів	OK18, OK21, OK22, OK23
OK17	Будівельна механіка	OK21, OK22, OK23
OK18	Будівельне матеріалознавство	OK19, OK24, OK29
OK19	Технологія будівельних процесів	OK20, OK24, OK30, OK31
OK20	Організація будівництва	OK24, OK31
OK21	Будівельні конструкції	OK22, OK23, OK30
OK22	Металеві конструкції	OK24, OK30
OK23	Залізобетонні та кам'яні конструкції	OK24, OK27, OK30, OK31
OK24	Архітектурне проектування будівель та споруд у т.ч. КП /КП/КР/КР	OK19, OK14, OK29, OK31
OK25	Загальна історія архітектури та містобудування	OK1, OK18, OK19, OK24
OK26	Інженерна геологія	OK18, OK24, OK28
OK27	Основи і фундаменти	OK24, OK19, OK20, OK23
OK28	Інженерно-геодезична практика	OK19
OK29	Архітектурно-будівельна практика	-
OK30	Виробнича практика	OK29
OK31	Дипломовання	-

3 Форма атестації бакалавра

Форми атестації бакалавра	Атестація випускників освітньої програми «Архітектурне проектування будівель і споруд» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії із ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії згідно з ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд». Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichesk, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

ДОДАТОК А
Перелік вибірових компонент,
рекомендованих до вивчення стейкхолдерами

ВК1	Каталог університету
ВК2	Каталог університету
ВК3	Каталог університету
ВК4	Економіка проектних рішень
	Економіка будівництва
ВК5	Механіка ґрунтів
	Механіка ґрунтів та основи геотехніки
ВК6	будівельна техніка
	спеціальна будівельна техніка
ВК7	основи землеустрою і кадастру
	державний земельний кадастр
ВК8	сучасні інженерні системи і мережі будівель
	інженерне обладнання будівель і споруд
ВК9	Ландшафтний дизайн
	Дизайн міських територій
ВК10	Архітектурний дизайн
	Дизайн інтер'єрів і міських територій
ВК11	Основи реконструкції і реставрації будівель і споруд
	Технологія і організація ремонтно-відновлювальних робіт
ВК12	Енергоменеджмент в будівництві
	Альтернативні джерела енергії для будівництва
ВК13	Експлуатація та утримання будинків і споруд
	Стійкість та безпека будівель і споруд
ВК14	Будівельно-інформаційне моделювання будівель і споруд
	Комп'ютерно-інформаційні технології в будівництві

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11*	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31							
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК01				+																																		
ЗК02					+																																	
ЗК03		+																																				
ЗК04			+																																			
ЗК05																																						
ЗК06	+			+				+																														
ЗК07	+	+																																				
ЗК08		+	+																																			
ЗК09	+	+		+																																		
ЗК10	+	+	+	+																																		
ЗК11		+	+	+	+	+																																
СК01					+			+																														
СК02																																						
СК03										+																												
СК04																																						
СК05																																						
СК06																																						
СК07																																						
СК08																																						
СК09																																						
СК10																																						
СК11																																						
СК12																																						
СК13																																						
СК14																																						
СК15	+																																					
СК16																																						

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11*	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31						
PH01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH02								+	+											+	+																
PH03	+	+	+									+	+																								
PH04							+																														
PH05		+	+			+																															
PH06						+						+	+																								
PH07	+	+		+	+		+																														
PH08								+																													
PH09					+	+			+																												
PH10					+	+				+																											
PH11																																					
PH12																																					
PH13				+																																	
PH14												+																									
PH15																																					
PH16																																					
PH17				+																																	

*- позакредитна освітня компонента

Структурно-логічна схема

