



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва Менеджмент туристичної індустрії
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність 073 «Менеджмент»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація Бакалавр менеджменту за освітньою програмою
«Менеджмент туристичної індустрії»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради, професор



Олександр ПШІНЬКО

Освітня програма вводиться в дію
«28» грудня 2021 р. протокол № 3

В.о. ректора Олександр ПШІНЬКО

(наказ № 43 від «28» грудня 2021 р.)

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Менеджмент туристичної індустрії»

(рівень вищої освіти)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва освітньо-професійної програми)

1. В.о. Перший проректор, професор  Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис)

«28» грудня 2021 р.

2. Навчальний відділ

Керівник НВ

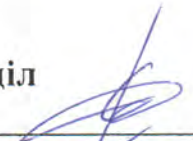

(підпис)

Людмила АНДРАШКО

«28» грудня 2021 р.

3. Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ


(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКІН

«28» грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

«Менеджмент туристичної індустрії»

(назва освітньо-професійної програми)

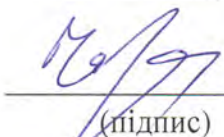
ВНЕСЕНО

Кафедрою «Економіка та менеджмент»

«27» грудня 2021 р.

протокол № 6

Завідуюча кафедри


(підпис)

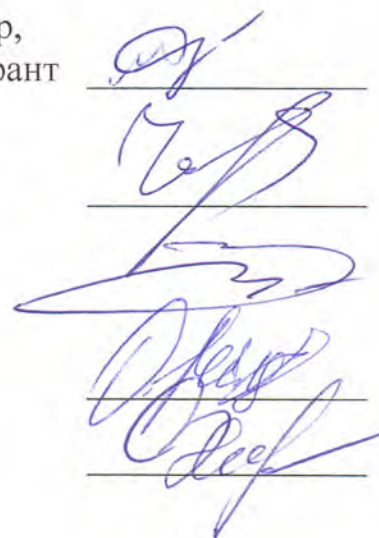
Тетяна ЧАРКІНА

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165 та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021 р. №464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації ОП «Менеджмент туристичної індустрії» ДНУЗТ після реорганізації в УДУНТ.

Розробники програми:

1. Марценюк Л. В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри «Економіка та менеджмент» – гарант
2. Чаркіна Т.Ю., доктор економічних наук, професор, завідувача кафедрою «Економіка та менеджмент»
3. Задоя В. О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Економіка та менеджмент»
4. Міщенко О. Ю., студентка групи МО1811 УДУНТ
5. Харута С. Ф., директор ООО «Закарпатінтерпорт»



Рецензії, відгуки

1. Рецензія від доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри Обліку та оподаткування Бобиля В.В.
2. Рецензія від кандидата економічних наук, доцента, завідувачки кафедрою Туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Тесленко Т.В.
3. Фоменко А.С., студентка групи МО1911 УДУНТ.

1. Профіль освітньо-професійної програми

спеціальність 073 «Менеджмент

освітня програма «Менеджмент туристичної індустрії»

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Освітня кваліфікація – Бакалавр менеджменту за освітньою програмою Менеджмент туристичної індустрії.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент туристичної індустрії.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС(термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості і освіти» 2016-2025 рр., сертифікат серія УД №04016424, термін дії до 01.07.2026 р.
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти АБО освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») відповідної або спорідненої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації (2025 р.) щорічний моніторинг та перегляд.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=6
1.2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями (їх підрозділами) туристичної індустрії. Дана ОПП корелюється зі Стратегічним планом розвитку університету щодо місії університету (зокрема, у частині підготовки конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей) та рядом напрямів діяльності, а саме: підвищення ефективності освітньої та наукової діяльності; підготовка конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей; удосконалення інфраструктури управлінської діяльності; формування дієвого потенціалу науковців, спроможних вирішувати проблемні питання економіки України.	

1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами у сфері туристичної індустрії. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в предметній області менеджменту з фокусуванням на управлінні організаціями (їх підрозділами) у сфері туристичної індустрії.
Особливості програми	Прикладна спрямованість на управління суб'єктами господарювання у сфері обслуговування (туризм, готельно-ресторанна справа), переважно організаціями (їх підрозділами) туристичної індустрії.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту за освітньою програмою Менеджмент туристичної індустрії здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційних угруповань «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (коди КП 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей, 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місця розміщення, 1456 Менеджери (управителі) з організації харчування), «Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності» (код КП 2419.2, а саме: економіст із збуту; фахівець з ефективності підприємництва), «Професіонали в галузі економіки (код КП 2441.2, а саме: економіст; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення), «Помічники керівників» (код КП 3436) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми переважно у сфері туристичної індустрії у якості виконавців
---------------------------------	--

	різноманітних служб апарату управління. Бакалавр може займати такі первинні посади: менеджер (управитель) з туризму; менеджер (управитель) у готельному господарстві; менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні); менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв; менеджер (управитель) ресторану; менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з логістики; менеджер (управитель) з постачання; менеджер (управитель) із збуту; менеджер (управитель) з персоналу; менеджер (управитель) планово-економічного відділу; економіст; менеджер (управитель) фінансового відділу; менеджер (управитель) відділу кадрів; менеджер (управитель) комерційного відділу; менеджер (управитель) відділу матеріально-технічного постачання; помічники керівників підприємств, установ та організацій та інші.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання платформ дистанційного навчання (MOODLE)..
Оцінювання	Письмовий екзамен, практика, презентації, тестування, публічний захист курсових та кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації туристичної індустрії, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації туристичної індустрії. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією туристичної індустрії та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
---------------------------------------	--

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації туристичної індустрії. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації туристичної індустрії. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації туристичної індустрії. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>
--	--

	<p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Склад НПП, які мають освітню/професійну кваліфікацію, відповідну ОП. Має бути не менше 3х осіб з науковим ступенем та/або вченим званням та працюють за основним місцем роботи. 2. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти (випускова кафедра). У штаті випускової кафедри працюють 8 науково-педагогічних працівників, серед них: 3 доктори економічних наук, які мають вчене звання професора та доцента; 3 кандидатів економічних наук, які мають вчене звання доцента, 2 кандидати економічних наук без вченого звання. 3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання –90%; які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора –20%. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, виконується науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – 15%.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв.м на одну особу здобувачів вищої освіти. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів: https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/material_base
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність опису освітньої програми. 2. Наявність навчального плану. 3. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану. 4. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. 5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. 6. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді. 7. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю. 8. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: http://diit.edu.ua/. 9. Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: http://lider.diit.edu.ua/. 10. Наявність силабусів з кожної дисципліни.

1.9. Академічна мобільність*	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм (http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html).
Міжнародна кредитна мобільність	Надаються можливості стажування студентів та викладачів, зарахування здобутих кредитів з окремих дисциплін. (http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.

*Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсова, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK1.3	Іноземна мова	12	Екзамен / Залік
OK1.4	Друга іноземна мова	12	Екзамен / Залік
OK1.5	Вища математика для економістів	8	Екзамен / Залік
OK1.6	Інформатика	4	Екзамен
OK1.7	Статистика	5	Екзамен
OK1.8	Економічний аналіз	5	Залік
OK1.9	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK1.10	Регіональна економіка	5	Екзамен
OK1.11	Економікс	11	Екзамен / Залік
OK1.12	Економічна психологія	5	Екзамен
OK1.13	Ризикологія	4	Екзамен
OK1.14	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСІ)	4	Залік
OK1.15	Загально-залізнична практика	4	Залік
OK1.16	Фізичне виховання	(14)*	Залік
Усього цикл загальної підготовки		90	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1	Маркетинг туризму	4	Залік
OK2.2	Основи менеджменту	5	Екзамен
OK2.3	Менеджмент туризму, курсова робота	6	Екзамен / Захист КР
OK2.4	Фінанси, гроші та кредит (загальний курс)	6	Екзамен
OK2.5	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	6	Екзамен
OK2.6	Соціальна відповідальність бізнесу	4	Залік
OK2.7	Організація туризму, курсова робота	5	Екзамен / Захист КР
OK2.8	Економіка туризму	4	Залік
OK2.9	Логістика туризму	4	Екзамен
OK2.10	Управління інноваціями, курсова робота	5	Екзамен / Захист КР
OK2.11	Управління персоналом	5	Екзамен
OK2.12	Операційний менеджмент	4	Екзамен
OK2.13	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен / Залік
OK2.14	Право	9	Екзамен / Залік
OK2.15	Загальний курс транспорту	3	Залік
OK2.16	Виробнича практика	4	Залік
OK2.17	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (обов'язкова складова)	7	Захист
Усього цикл професійної підготовки		90	
Разом обов'язкові компоненти		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
VK1.1.1	Філософія	4	Екзамен
VK1.1.2	Проект людини в філософії		
VK1.1.3	Філософська антропологія		
VK1.2.1	Географія туризму	5	Залік
VK1.2.2	Регіоналістика		

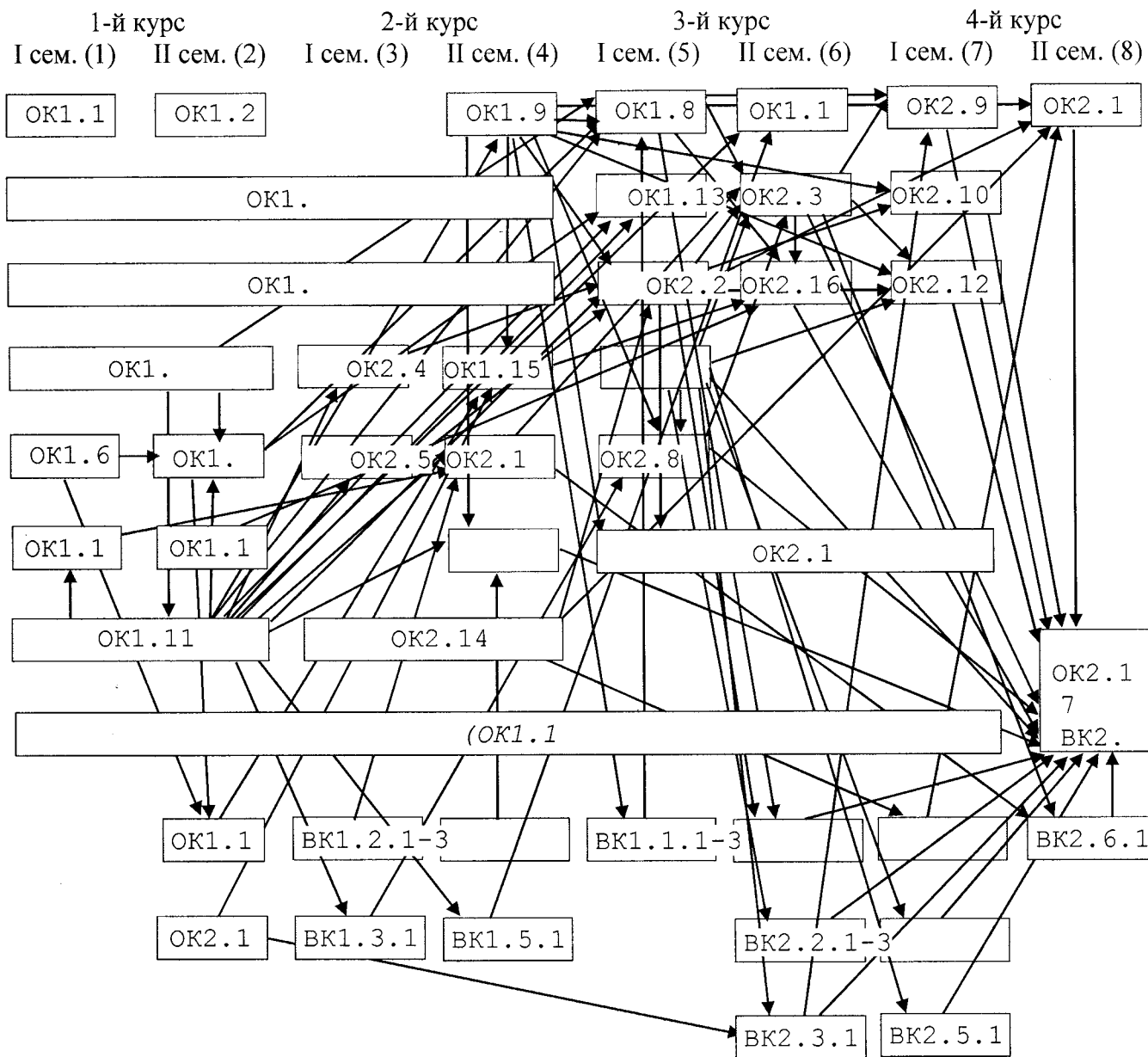
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсова, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК1.2.3	Туристичний потенціал регіонів України		
ВК1.3.1	Міжнародна економіка	4	Залік
ВК1.3.2	Зовнішньоекономічні відносини		
ВК1.3.3	Зовнішньоекономічна діяльність		
ВК1.4.1	Основи охорони праці	3	Екзамен
ВК1.4.2	Основи екології та безпека життєдіяльності		
ВК1.4.3	Цивільний захист		
ВК1.5.1	Інноваційний розвиток	4	Залік
ВК1.5.2	Поведінкова економіка		
ВК1.5.3	Історія економіки та економічної думки		
ВК1.6.1	Системи управління витратами	4	Залік
ВК1.6.2	Методи калькулювання собівартості продукції		
ВК1.6.3	Управління витратами залізничного транспорту		
Усього цикл загальної підготовки		24	
Цикл професійної підготовки			
ВК2.1.1	Антикризовий менеджмент	4	Залік
ВК2.1.2	Адміністративний менеджмент		
ВК2.1.3	Ризик-менеджмент		
ВК2.2.1	Туроперейтинг	5	Залік
ВК2.2.2	Організація готельного господарства		
ВК2.2.3	Організація ресторанного господарства		
ВК2.3.1	Екскурсійна діяльність	5	Залік
ВК2.3.2	Організація туристичних подорожей		
ВК2.3.3	Залізничний туризм		
ВК2.4.1	Діловий туризм і виставкова діяльність	5	Залік
ВК2.4.2	Подієвий туризм		
ВК2.4.3	Зелений туризм		
ВК2.5.1	Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий туризм	5	Залік
ВК2.5.2	Освітній, медичний туризм		
ВК2.5.3	Культурно-пізнавальний, релігійний туризм		
ВК2.6.1	Формування та просування туристичного продукту	4	Залік
ВК2.6.2	Управління конкурентоспроможністю у сфері туризму та гостинності		
ВК2.6.3	Ринок туристичних послуг		
ВК2.7	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (вибіркова складова)	8	Захист
Усього цикл професійної підготовки		36	
Разом вибіркові компоненти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	90 / 38	24 / 9	114 / 47
Цикл професійної підготовки	90 / 37	36 / 16	126 / 53
Всього за весь термін навчання	180 / 75	60 / 25	240 / 100

2.2 Структурно-логічна схема ОП.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсова, кваліфікаційна робота)	Компоненти, які забезпечує відповідна компонента
OK1.1	Історія та культура України	–
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	–
OK1.3	Іноземна мова	OK2.13
OK1.4	Друга іноземна мова	–
OK1.5	Вища математика для економістів	OK1.7, OK1.11
OK1.6	Інформатика	OK1.7, OK1.14
OK1.7	Статистика	OK1.8, OK1.13, OK1.14
OK1.8	Економічний аналіз	OK2.3, OK2.9, OK2.16, BK2.1
OK1.9	Економіка підприємства	OK1.8, OK1.15, OK2.2, OK2.6, OK2.8, OK2.10, OK2.11, OK2.12, BK1.6,
OK1.10	Регіональна економіка	OK2.1
OK1.11	Економікс	OK1.7, OK1.8, OK1.9, OK1.10, OK1.12, OK1.13, , OK2.1, OK2.2, OK2.4, OK2.5, OK2.6,

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсова, кваліфікаційна робота)	Компоненти, які забезпечує відповідна компонента
OK1.12	Економічна психологія	OK1.8, OK1.9
OK1.13	Ризикологія	OK1.9, OK2.4
OK1.14	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСЕІ)	OK1.15
OK1.15	Загально-залізнична практика	OK2.16
OK1.16	Фізичне виховання	–
OK2.1	Маркетинг туризму	OK2.3, BK2.6
OK2.2	Основи менеджменту	OK2.3, OK2.10, OK2.11, OK2.12,
OK2.3	Менеджмент туризму	OK2.9, OK2.12, OK2.16, OK2.17, BK2.6, BK2.7
OK2.4	Фінанси, гроші та кредит (загальний курс)	OK2.2
OK2.5	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	OK2.2
OK2.6	Соціальна відповідальність бізнесу	OK2.17, BK2.7
OK2.7	Організація туризму	OK2.3, OK2.8, OK2.17, BK2.2, BK2.4, BK2.5, BK2.7
OK2.8	Економіка туризму	OK2.3, OK2.17, BK2.7
OK2.9	Логістика туризму	OK2.17, BK2.7
OK2.10	Управління інноваціями	OK2.17, BK2.7
OK2.11	Управління персоналом	OK2.17, BK2.7
OK2.12	Операційний менеджмент	OK2.17, BK2.7
OK2.13	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	–
OK2.14	Право	OK2.2, OK2.11, BK1.4
OK2.15	Загальний курс транспорту	OK1.15, BK2.3
OK2.16	Виробнича практика	OK2.17, BK2.7
OK2.17	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (обов'язкова складова)	–
BK1.1.1	Філософія	OK2.6
BK1.1.2	Проект людини в філософії	
BK1.1.3	Філософська антропологія	
BK1.2.1	Географія туризму	OK2.1
BK1.2.2	Регіоналістика	
BK1.2.3	Туристичний потенціал регіонів України	
BK1.3.1	Міжнародна економіка	OK2.8
BK1.3.2	Зовнішньоекономічні відносини	
BK1.3.3	Зовнішньоекономічна діяльність	
BK1.4.1	Основи охорони праці	OK2.11
BK1.4.2	Електробезпека та екологічна безпека	
BK1.4.3	Цивільний захист	
BK1.5.1	Інноваційний розвиток	OK1.12
BK1.5.2	Поведінкова економіка	
BK1.5.3	Історія економіки та економічної думки	
BK1.6.1	Системи управління витратами	OK1.8
BK1.6.2	Методи калькулювання собівартості продукції	
BK1.6.3	Управління витратами залізничного транспорту	
BK2.1.1	Антикризовий менеджмент	OK2.17, BK2.7
BK2.1.2	Адміністративний менеджмент	
BK2.1.3	Ризик-менеджмент	
BK2.2.1	Туроперейтинг	OK2.17, BK2.7
BK2.2.2	Організація готельного господарства	
BK2.2.3	Організація ресторанного господарства	
BK2.3.1	Експериментальна діяльність	OK2.9, OK2.17, BK2.7
BK2.3.2	Організація туристичних подорожей	
BK2.3.3	Залізничний туризм	
BK2.4.1	Діловий туризм і виставкова діяльність	OK2.17, BK2.7

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсова, кваліфікаційна робота)	Компоненти, які забезпечує відповідна компонента
ВК2.4.2	Подієвий туризм	ОК2.17, ВК2.7
ВК2.4.3	Зелений туризм	
ВК2.5.1	Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий туризм	
ВК2.5.2	Освітній, медичний туризм	ОК2.17, ВК2.7
ВК2.5.3	Культурно-пізнавальний, релігійний туризм	
ВК2.6.1	Формування та просування туристичного продукту	
ВК2.6.2	Управління конкурентоспроможністю у сфері туризму та гостинності	-
ВК2.6.3	Ринок туристичних послуг	
ВК2.7	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (вибіркова складова)	-

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент туристичної індустрії».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління організацією у сфері туристичної індустрії, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
OK1.1	+												+																		
OK1.2			+			+	+	+						+													+				
OK1.3			+			+	+	+					+	+													+				
OK1.4			+			+	+	+					+	+			+									+	+	+			
OK1.5			+					+		+				+			+								+	+	+	+			
OK1.6			+					+									+									+	+	+	+		
OK1.7			+					+		+				+			+									+	+	+	+		
OK1.8			+	+				+		+	+	+		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK1.9								+			+				+		+		+			+	+				+	+	+	+	+
OK1.10			+	+				+		+	+	+		+		+	+								+	+	+	+	+	+	+
OK1.11			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
OK1.12											+				+		+	+					+	+					+		+
OK1.13			+	+				+		+	+	+		+		+	+								+	+	+	+	+	+	+
OK1.14								+	+		+						+	+								+	+	+	+	+	+
OK1.15			+					+	+	+	+			+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.16		+																													
OK2.1			+	+				+		+	+	+		+		+	+								+	+	+	+	+	+	+
OK2.2			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.3			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.4			+					+						+			+					+	+			+	+	+	+	+	+
OK2.5			+					+								+										+	+	+	+	+	+
OK2.6			+										+		+							+	+			+	+	+	+	+	+
OK2.7													+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK2.8			+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK2.9			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK2.10			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK2.11			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.12			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK2.13			+			+	+	+					+	+		+										+	+	+	+	+	+
OK2.14	+														+							+	+						+	+	+
OK2.15			+							+					+	+		+								+	+	+	+	+	+
OK2.16			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
BK1.1.1	+	+							+		+		+																		
BK1.1.2	+	+							+		+		+																		
BK1.1.3	+	+							+		+		+																		
BK1.2.1			+					+		+				+		+									+	+		+			

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15		
BK1.2.2			+					+		+				+			+								+	+	+	+				
BK1.2.3			+					+		+				+			+								+	+	+	+				
BK1.3.1			+					+		+				+			+								+	+	+	+				
BK1.3.2			+					+		+				+			+								+	+	+	+				
BK1.3.3			+					+		+				+			+								+	+	+	+				
BK1.4.1													+		+							+	+							+	+	
BK1.4.2													+		+							+	+							+	+	
BK1.4.3													+		+							+	+							+	+	
BK1.5.1			+					+		+			+	+			+								+	+		+				
BK1.5.2			+					+		+			+	+			+								+	+		+				
BK1.5.3			+					+		+			+	+			+								+	+		+				
BK1.6.1			+					+									+									+	+	+	+			
BK1.6.2			+					+									+									+	+	+	+			
BK1.6.3			+					+									+									+	+	+	+			
BK2.1.1			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
BK2.1.2			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
BK2.1.3			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
BK2.2.1			+							+				+		+	+	+	+	+					+		+					
BK2.2.2			+							+				+		+	+	+	+	+					+		+					
BK2.2.3			+							+				+		+	+	+	+	+					+		+					
BK2.3.1			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.3.2			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.3.3			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.4.1			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.4.2			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.4.3			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.5.1			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.5.2			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.5.3			+							+				+		+	+	+	+						+		+					
BK2.6.1			+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+			
BK2.6.2			+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+			
BK2.6.3			+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+			
BK2.7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1.1	+														+		
OK1.2											+		+				
OK1.3											+		+		+		
OK1.4						+					+		+		+		
OK1.5						+											+
OK1.6						+					+						
OK1.7						+											+
OK1.8				+		+					+	+					+
OK1.9						+				+		+					
OK1.10				+		+											+
OK1.11			+	+		+					+	+					
OK1.12									+	+				+			
OK1.13				+		+											+
OK1.14						+										+	
OK1.15						+			+							+	+
OK1.16		+															
OK2.1				+		+					+						+
OK2.2			+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
OK2.3				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
OK2.4						+					+	+					
OK2.5						+					+						
OK2.6											+	+			+		
OK2.7					+		+	+									
OK2.8				+		+						+					+
OK2.9				+	+	+	+	+			+	+					+
OK2.10			+	+		+	+	+			+	+					+
OK2.11			+		+		+	+	+	+	+	+		+			+
OK2.12			+		+	+	+	+			+	+					+
OK2.13						+					+		+		+		
OK2.14	+											+					
OK2.15					+												+
OK2.16				+		+		+	+		+	+				+	+
OK2.17			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
BK1.1.1	+	+													+	+	
BK1.1.2	+	+													+	+	
BK1.1.3	+	+													+	+	
BK1.2.1						+					+						+

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
БК1.2.2						+					+						+
БК1.2.3						+					+						+
БК1.3.1						+					+						+
БК1.3.2						+					+						+
БК1.3.3						+					+						+
БК1.4.1												+			+		
БК1.4.2												+			+		
БК1.4.3												+			+		
БК1.5.1						+									+		+
БК1.5.2						+									+		+
БК1.5.3						+									+		+
БК1.6.1						+					+						
БК1.6.2						+					+						
БК1.6.3						+					+						
БК2.1.1			+	+			+	+			+						
БК2.1.2			+	+			+	+			+						
БК2.1.3			+	+			+	+			+						
БК2.2.1					+		+										+
БК2.2.2					+		+										+
БК2.2.3					+		+										+
БК2.3.1					+												+
БК2.3.2					+												+
БК2.3.3					+												+
БК2.4.1					+												+
БК2.4.2					+												+
БК2.4.3					+												+
БК2.5.1					+												+
БК2.5.2					+												+
БК2.5.3					+												+
БК2.6.1				+			+				+						+
БК2.6.2				+			+				+						+
БК2.6.3				+			+				+						+
БК2.7			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+