



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва	<u>Економічна психологія</u>
	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність	<u>053 Психологія</u>
галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
кваліфікація	<u>бакалавр з психології</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради, професор



Олександр ПІШНЬКО

Освітня програма вводиться в дію

«28» грудня 2021 р. протокол № 3

В.о. ректора

Олександр ПІШНЬКО

(наказ № 43 від «28» грудня 2021 р.)

Дніпро - 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

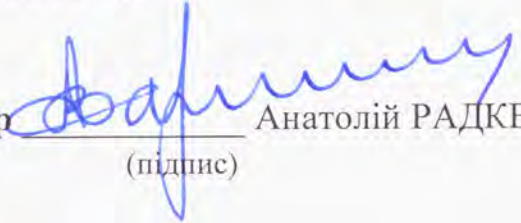
Економічна психологія

(назва освітньо-професійної програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

1. Перший проректор, професор



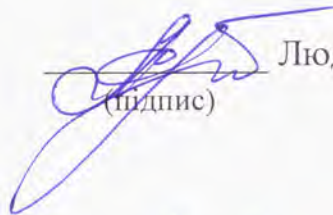
Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис)

«24» грудня 2021 р.

2. Навчальний відділ

Керівник НВ



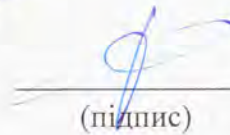
Людмила АНДРАШКО

(підпис)

«22» грудня 2021 р.

3. Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ



Сергій ГРИШЕЧКІН

(підпис)

«22» грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми

Економічна психологія

(назва освітньо-професійної програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

ВНЕСЕНО

Кафедрою/групою забезпечення якості ОП «Фінанси та економічна безпека».

«31» серпня 2021р. протокол № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)


ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» від 24.04.2019 р. № 565, що затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 565, та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації ОП «Фінанси та економічна безпека» ДНУЗТ/НМетАУ після реорганізації в УДУНТ.

Розробники програми:

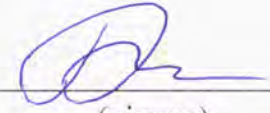
1. Людмила ГОЛОВКОВА – гарант, д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів та економічної безпеки

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)


(підпис)

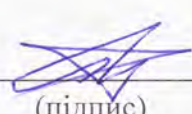
2. Олексій ШЕВЯКОВ – д.психол.н., професор кафедри фінансів та економічної безпеки

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)


(підпис)

3. Іван РЕКУН – д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів та економічної безпеки

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)


(підпис)


4. Лілія ДОБРИК – к.е.н., доцент
кафедри фінансів та економічної
безпеки
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)
5. Діана ГЛОВА – студентка групи
ПС2111
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)
6. Валерій ПІЧУРІН – к.психол.н.,
доцент, завідувач кафедри фізичного
виховання
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)
7. Яніна СЛАВСЬКА – к.пед.н., доцент,
заступник директора центру освітньо-
психологічних послуг
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)
8. Олександр БАБАТЕНКО –
к.психол.н., психолог центру освітньо-
психологічних послуг
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)
9. Ігор ШРАМКО – к.психол.н., психолог
центру освітньо-психологічних послуг
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, звання)



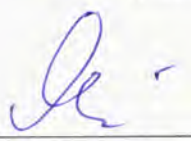
(підпис)



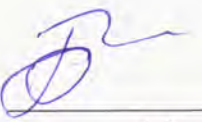
(підпис)




(підпис)



(підпис)



(підпис)



(підпис)

До ОПП надані такі рецензії-відгуки

1. Віталій БОЧЕЛЮК – (завідувач кафедри Запорізького університету «Запорізька політехніка», д.е.н., професор).
2. Олексій ЧЕРЕДНІЧЕНКО – (керівник ГО «Рух» Психологи – за мир та відродження»).
3. Дмитро ГАК – (студентка групи УФ2026).

1.1. Профіль освітньо-професійної програми

Спеціальність 053 «Психологія»

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Економічна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none">- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».</p>
Наявність акредитації	Не акредитована
Рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл. Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень. Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Перегляд щорічно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/oativ/opp
1.2 - Мета освітньої програми	

<p>Підготовка та формування кваліфікованих фахівців, здатних до здійснення діагностичних, розвивальних, корекційних, експертних, консультаційних та профілактичних програм, спрямованих на соціально-психологічне забезпечення функціонування та розвитку бізнесу та інших установ регіону та країни; впровадження прикладних технологій аналізу та вирішення організаційно-психологічних проблем в бізнесі та системі управління персоналом.</p>	
<p>1.3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><u>Об'єкт вивчення:</u> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><u>Теоретичний зміст</u> складають поняття, категорії, теорії і концепції психологічної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку економічної психології в бізнесі.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> : методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><u>Інструменти:</u> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Загальна підготовка складає 36 % від загального обсягу кредитів, професійна підготовка за спеціальністю – 64 %.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна прикладна. Освітньо-професійна з елементами наукової та інноваційної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта з психології з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері економічної психології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців в області економічної психології в бізнесі: формування системи знань, вмінь та навичок психологічного супроводу розвитку бізнесу та державних установ (покращення форм міжособистісних взаємодій, оптимізації процесів прийняття рішень на організаційному рівні, подолання кризових етапів розвитку персоналу, сприяння збалансованості управління бізнесом та ін. установами); забезпечення ефективного управління персоналом в бізнесі та в державних установах; проведення соціально-психологічної діагностики, експертної оцінки та вирішення корпоративних конфліктів та організаційних проблем, ефективного вирішення професійних криз.</p> <p>Застосування інноваційних технологій електронного дистанційного навчання.</p> <p>Залучення до проведення занять провідних працевлаштувачів та психологів-практиків.</p>
<p>1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність за фахом у галузі соціальні та поведінкові науки зі спеціалізацією у психології. Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010. Посади за ДК 003:2010:</p>

	<p>3 Фахівець 33 Фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти</p>
Подальше навчання	<p>За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» або іншої галузі згідно з умовами прийому.</p>
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Здійснення студентоцентрованого навчання. Проведення лекційних, семінарських та практичних занять, тренінгів; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; організація науково-практичних конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються з малими групами у форматі предметних дискусій.</p> <p>Використання технології дистанційного електронного навчання («Lider»).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, екзамен, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних та курсових робіт.</p> <p>Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
1.6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
1.7 - Програмні результати навчання (ПР)	
	<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до</p>

	<p>культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
1.8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у сфері психології, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Забезпеченість обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних компонентів освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо організації навчального процесу (постанова КМУ 1187 від 30 грудня 2015 року в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).</p> <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри представлена за посиланням: https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/finance/material_base</p>
Інформаційне та	Використання технології дистанційного електронного

навчально-методичне забезпечення	<p>навчання («Lider»).</p> <p>Університет підключено до глобальних наукометричних систем Web of Science та Scopus.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі інформаційні ресурси бібліотеки університету доступні через сайт, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>За всіма навчальними дисциплінами сформовано навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними розробками з усіх навчальних дисциплін розміщених у системі «Lider» та є у вільному доступі здобувачів вищої освіти.</p> <p>Використання середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
1.9 - Академічна мобільність	
<p>Регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу».</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між університетом та іншими навчальними закладами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна співпраця з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вищою банківською школою Гданського університету (ВБШ Гданськ) згідно з договором від 04.05.2017 р. 2. Програма Два Дипломи «2D» (подвійні дипломи) бакалавр з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (ВШУОП, Польща) від 07.12.2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.</p> <p>Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.</p> <p>Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 року іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 - Перелік компонентів ОП

Дисципліни освітній ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» (для прийому з 2021 року)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 1.3	Іноземна мова	9	Залік, Екзамен
ОК 1.4	Статистика	5	Екзамен
ОК 1.5	Інформатика	4	Екзамен
ОК 1.6	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК 1.7	Економікс	11	Залік, Екзамен
ОК 1.8	Економічний аналіз	5	Залік
ОК 1.9	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 1.10	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 1.11	Економічна психологія	5	Екзамен
ОК 1.12	Ризикологія	4	Екзамен
ОК 1.13	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСЕІ)	4	Диф. залік
ОК 1.14	Фізичне виховання	(14)*	Залік
Всього цикл загальної підготовки		68	
ОК 2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Основи біології, екології та генетики людини	6	Екзамен
ОК 2.2	Антропологія з основами демографії	5	Залік
ОК 2.3	Зоопсихологія, порівняльна та диференціальна психологія	6	Екзамен
ОК 2.4	Анатомія, еволюція нервової системи та психофізіологія	6	Залік
ОК 2.5	Педагогіка та методика викладання економічної психології	8	Залік, Екзамен
ОК 2.6	Вступ до спеціальності «Економічна психологія»	3	Залік
ОК 2.7	Загальна психологія. Курсова робота	12	Залік, Екзамен
ОК 2.8	Практикум з загальної психології	10	Залік, Екзамен
ОК 2.9	Експериментальна та соціальна психологія. Курсова робота	12	Залік, Екзамен
ОК 2.10	Вікова та педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 2.11	Клінічна психологія та патопсихологія з основами психотерапії	3	Залік
ОК 2.12	Психодіагностика з основами психологічної практики в галузі економічної психології	6	Екзамен
ОК 2.13	Історія та філософія психології	7	Екзамен
ОК 2.14	Психологія праці та інженерна психологія	6	Екзамен
ОК 2.15	Юридична психологія та методика проведення експертизи в галузі економічної психології	6	Залік

OK 2.16	Виробнича практика	4	Залік
OK 2.17	Атестаційний екзамен за спеціальністю	1*	Екзамен
OK 2.18	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	15*	Екзамен
Всього цикл професійної підготовки		119	
УСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		187	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Концепції розвитку сучасної економіки	4	Залік
	Поведінкова економіка		
	Психологія ділового спілкування		
ВК 1.2	Філософія	4	Екзамен
	Проект людини в філософії		
	Філософська антропологія		
ВК 1.3	Світова фінансова система та її безпека	4	Залік
	Актуальні аспекти фінансової безпеки бізнесу		
	Міжнародні фінанси		
ВК 1.4	Основи охорони праці	3	Залік
	Основи екології та безпека життєдіяльності		
	Електробезпека та екологічна безпека		
ВК 1.5	Економічна статистика	5	Залік
	Залізнична статистика		
	Корпоративні фінанси		
Всього цикл загальної підготовки		20	
ВК 2. Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Психологія спорту	3	Залік
	Етнопсихологія економічного простору		
ВК 2.2	Психологія особистості економіста	5	Залік
	Професійна психологія		
ВК 2.3	Психологія сім'ї та основи сексології	5	Залік
	Психологія комп'ютеризованої діяльності		
ВК 2.4	Основи корпоративної психокорекції	5	Залік
	Психологічна служба корпорацій		
ВК 2.5	Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини в корпорації	5	Залік
	Психологія корпоративного конфлікту		
ВК 2.6	Психологія кадрового менеджменту	5	Залік
	Психологія організацій		
ВК 2.7	Методи інженерно-психологічного проектування в галузі професійної економічної психології	5	Залік
	Методи експертизи в галузі професійної економічної психології		
Всього цикл професійної підготовки		33	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		53	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

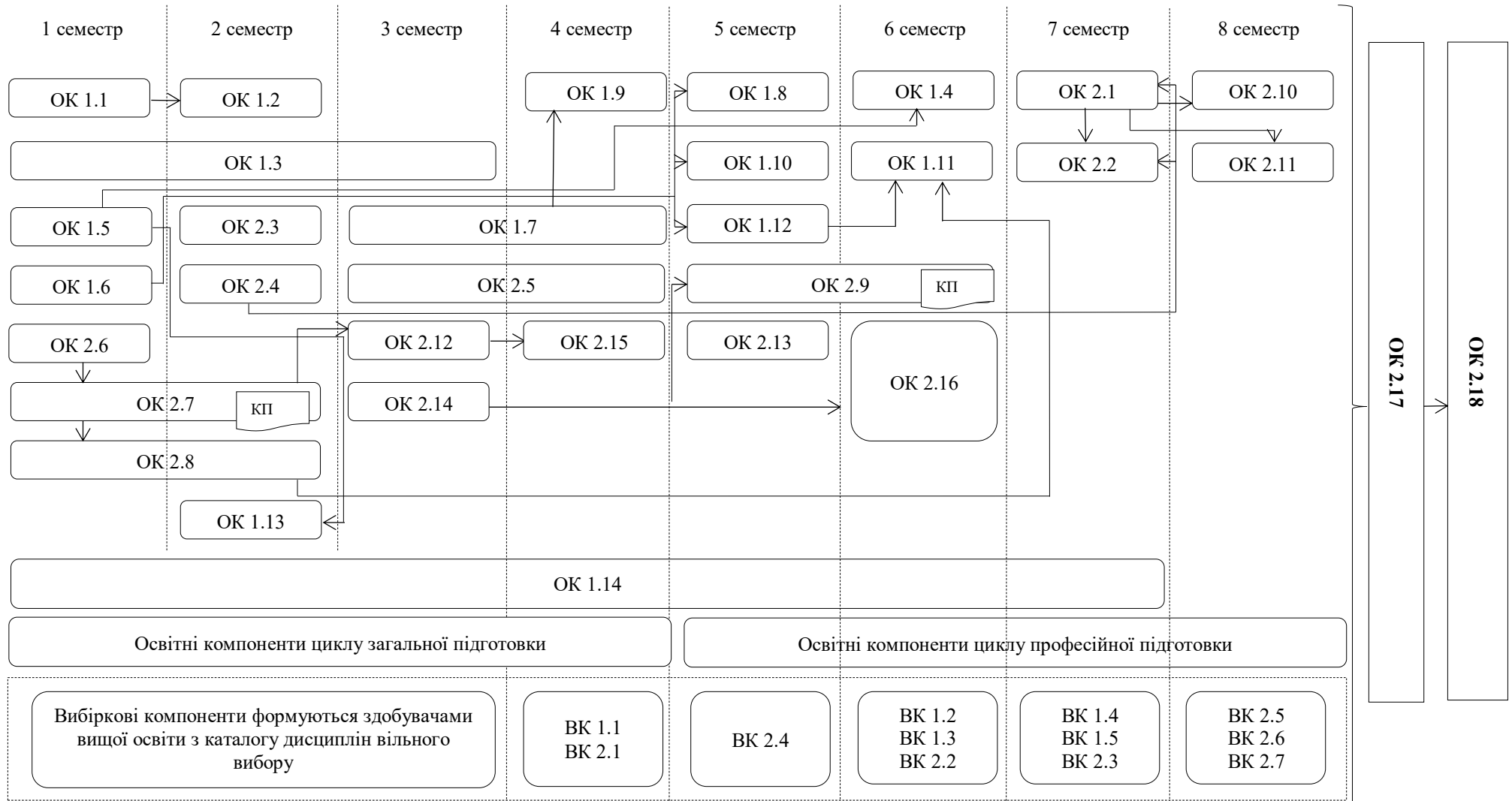
Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	68/28	20/8	87/36
Цикл професійної підготовки	119/50	33/14	153/64
Всього за весь термін навчання	187/78	53/22	240/100

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.14, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8	8	16
	2	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.13, ОК 1.14, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.8	8	
2	3	ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.14, ОК 2.5, ОК 2.12, ОК 2.14	6	13
	4	ОК 1.7, ОК 1.9, ОК 1.14, ОК 2.5, ОК 2.15, ВК 1.1, ВК 2.1	7	
3	5	ОК 1.8, ОК 1.10, ОК 1.12, ОК 1.14, ОК 2.9, ОК 2.13, ВК 2.4	7	15
	6	ОК 1.4, ОК 1.11, ОК 1.14, ОК 2.9, ОК 2.16, ВК 1.2, ВК 1.3, ВК 2.2	8	
4	7	ОК 1.14, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 1.4, ВК 1.5, ВК 2.3	6	14
	8	ОК 1.14, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 2.5, ВК 2.6, ВК 2.7	8	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



КП – курсовий проект

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників кваліфікації бакалавра з психології проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+						+		+		+	+		+		+	+				
ЗК02				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+		+									
ЗК03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+					+	+	+			
ЗК04	+	+	+			+									+	+	+	+		+					+		+	+		+	+	+	+
ЗК05										+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+		+		+		+	+	+
ЗК06				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+		+	+	+
ЗК07								+											+							+		+					
ЗК08	+	+	+							+				+														+					
ЗК09	+						+		+	+				+			+		+	+	+	+				+		+					
ЗК10	+	+	+									+			+	+	+		+								+	+	+		+		
ЗК11	+	+	+			+		+					+	+	+	+	+	+					+	+			+		+				
СК01		+	+			+	+				+								+		+						+						
СК02	+							+							+	+	+	+															+
СК03															+	+	+	+															
СК04				+																							+	+					+
СК05																						+					+						
СК06																							+	+							+	+	
СК07				+																		+	+	+			+				+		
СК08																					+				+	+	+				+		
СК09									+										+						+	+		+					
СК10													+							+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК11							+							+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18			
ПР01				+	+			+								+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР02						+	+	+	+		+	+				+	+	+			+						+	+	+		+	+	+		
ПР03		+	+	+	+	+					+		+										+								+				
ПР04		+	+					+	+				+					+			+	+								+					
ПР05						+			+			+	+			+		+	+					+	+			+							
ПР06			+										+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+					
ПР07				+	+											+						+	+	+				+							
ПР08	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР09	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+		+				
ПР10	+	+	+				+									+			+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	
ПР11					+					+						+						+		+					+						
ПР12		+								+	+	+					+					+		+				+			+				
ПР13	+	+	+	+			+			+				+	+	+	+	+	+	+												+		+	+
ПР14	+					+	+	+		+	+	+	+	+						+									+						
ПР15	+									+	+			+														+					+	+	+
ПР16	+								+	+				+	+					+	+		+	+			+					+			
ПР17						+	+	+	+	+				+	+					+	+	+		+	+		+								+
ПР18											+			+	+		+		+	+	+	+		+	+		+								