

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

професійна/наукова

назва «Промислове і цивільне будівництво»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ

28.12.2021 р. протокол № 3

зміни 03.07.2023 р. протокол № 10

професор  Голова вченої ради,
Олександр ВЕЛИЧКО



Освітня програма введена в дію

з 28.12.2021 р. наказ № 43

зміни 05.07.2023 р. наказ № 47

В. о. ректора  Олександр ВЕЛИЧКО

Дніпро 2023

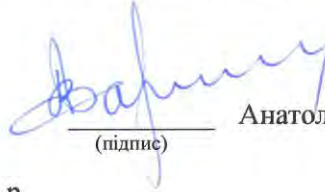
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

«Промислове і цивільне будівництво»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Перший проректор



(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

«03» 07 2023 р.

Навчальний відділ

Керівник НВ



(підпис)

Світлана БОРИЧЕВА

«3» 07 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ



(підпис)

Тетяна ПОЛШКО

«03» 07 2023 р.

Реєстраційний номер: _____

ПЕРЕДМОВА
освітньої програми
«Промислове і цивільне будівництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою «Будівельне виробництво та геодезія»
«30» червня 2023 р. протокол № 15
Завідувач кафедри

Наталія НІКІФОРОВА

ПІДСТАВА

Програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (зі змінами), Простанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами) та від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017р.

Розробники програми:

- 1 Нетеса Микола Іванович,
професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», д.т.н., професор – **гарант**
- 2 Радкевич Анатолій Валентинович,
перший проректор УДУНТ, професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», д.т.н., професор
- 3 Банніков Дмитро Олегович,
професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», д.т.н., професор
- 4 Нікіфорова Наталія Анатоліївна,
завідувач кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент
- 5 Косячевська Світлана Миколаївна,
доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент
- 6 Яковенко Сергій Миколайович,
головний інженер ТОВ «Дольник і К»
- 7 Платонов Юрій Юрійович,
випускник за ОП 2022р.
- 8 Топал Микола Андрійович,
студент ПБ2221 групи

До ОПП надані такі рецензії

1. Ревякін Микола Олександрович, директор ТОВ «Студія9»
2. Положечко Андрій Юрійович, випускник за ОП 2020р.
3. Олійник Андрій Ігорович, студент ПБ2221 групи

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Промислове і цивільне будівництво»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ від 08.01.2019р. №13, Акредитаційна комісія, рішення від 27.12.2018р., протокол №133. Сертифікат про акредитацію УД №04016543, строк дії до 01.07.2024р.
Рівень	НРК України – 8 рівень / другий (магістерський) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років, щорічний моніторинг
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=49
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти ОС «магістр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, а саме виробничотехнічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних, науководослідних установах і навчальних закладах для забезпечення їх конкурентоспроможних переваг на національних та міжнародних ринках праці. Особливу увагу приділено здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення; застосуванню програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування і програмних комплексів інженерного аналізу; організації роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням будівель і споруд, їх конструктивних елементів та технологій їх будівництва.	

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатація, зберігання і реконструкція, організація та управління будівельним виробництвом. Об'єкти вивчення: будинки, будівлі, споруди промислового, цивільного та транспортного призначення. Цілі навчання: підготовка фахівців для виконання теоретичних і розрахунково-експериментальних робіт, дослідженню міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки об'єктів будівництва. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи автоматизованого проектування і програмних комплексів інженерного аналізу. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, організації та технології зведення будинки, будівлі, споруд промислового та цивільного призначення. Інструменти та обладнання: будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Прикладна орієнтація, направлена на процеси проектування, розрахунку під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення, експлуатації будинків, будівель, споруд промислового та цивільного (далі – об'єкти будівництва). Програма спрямована на дослідження процесів проектування, розрахунку об'єктів будівництва; дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи об'єктів будівництва.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в області проектування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи об'єктів будівництва. Ключові слова: будівля, будинок, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, будівельне виробництво, проектна документація, проектні роботи, комплексна безпека будівництва.
Особливості програми	Можливість підвищення рівня кваліфікації в галузі будівництва за рахунок отримання знань, навичок та практичних умінь із спеціалізованих фахових дисциплін. Обов'язкова наявність виробничої практики на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність для набуття професійного досвіду. Для реалізації ОПП магістранту пропонується електронне навчання і дистанційні освітні

	технології.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010): 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: Директор з капітального будівництва. Головний інженер. Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади: Головний державний інженер-інспектор. Головний інспектор. Директор департаменту. Завідувач відділу. Завідувач групи. Керівник апарату. Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст. Начальник інспекції. Начальник управління 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування: Головний інженер (місцеві органи державної влади). Директор департаменту. Завідувач відділу. Завідувач сектору апарату. Керівник апарату. 1237. Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: Головний будівельник. Головний інженер проекту. Головний конструктор. Головний конструктор проекту. Головний архітектор (архітектура та будівництво). Головний архітектор проекту 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.). Завідувач філіалу (філії) лабораторії. Керівник бригади (дослідної, проектної організації). Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.) Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.). Начальник науково-дослідної, дослідної лабораторії. Начальник проектнокошторисного бюро (групи) 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: Голова кооперативу будівельного. Директор (керівник) малого будівельного підприємства 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 1491 Менеджер (управитель) підприємства житловокомунального

	господарства
	2142 Професіонали в галузі будівництва 2142.1 Наукові співробітники (будівництво): Молодший науковий співробітник (будівництво). Науковий співробітник (будівництво). Науковий співробітник-консультант (будівництво) 2142.2 Інженери в галузі будівництва: Експерт будівельний. Інженер з технічного нагляду (будівництво). Інженер з проектнокошторисної роботи. Інженер-будівельник. Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування. Інженерпроектувальник. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: Асистент. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 Research and development managers: Product development manager. Research manager 1323 Constructon managers: Constructon project manager. Hroject buslder 2142 Civil engineers: Civil engineer. Geotechnical engineer. Structural engineer 2310 University and higher education teachers
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення науково-дослідницьких задач, що базується на студоцентрованому підході та самонавчанні, використання системи дистанційного навчання «MOODLE», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів. Для сприяння професійного росту студентів Університету, що займаються науковою роботою, спрямована діяльність наукового товариства студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у вигляді модульних контролів (екзаменів) або диференційованого заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, і в терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Вид семестрового контролю визначається навчальним планом. В систему оцінювання входять: тестові завдання, екзамени, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи), звіт із виконання лабораторних робіт, звіт із виробничої практики, випускна кваліфікаційна робота, науково-дослідна робота, доробок якої оцінюється критеріально відповідно до затверджених силабусів дисциплін.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науковопрактичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній діяльності. ЗК2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до сприйняття та аналізу інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. ЗК3 Прагнення до збереження навколишнього середовища і здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ЗК4 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість та знаходити організаційно-управлінські рішення в управлінській та професійній діяльності і бути готовим нести за них відповідальність. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації. ЗК7 Здатність забезпечувати належні умови праці на підприємствах будівельної галузі, організовувати та впроваджувати заходи з охорони праці під час проведення всіх видів будівельних робіт, організації активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема креативність при створенні нових технологій та конструкцій під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення, експлуатації будинків, будівель, споруд промислового та цивільного призначення, їх комплексів або частин. ЗК9 Здатність до розв'язання питань управління та організації будівельним виробництвом, удосконалення взаємовідносин основних учасників будівництва з використанням інноваційних рішень в умовах невизначеності та обмеженості капітальних ресурсів. ЗК10 Здатність до системного підходу в управлінні персоналом будівельної організації в сучасних концепціях управління та вміння використовувати їх на практиці. ЗК11 Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі житлових та громадських будівель і споруд різної технічної складності, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у
-------------------------------------	---

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності. ФК1 Вміння виявляти, ставити та розв'язувати науково-технічні задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення, і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат. ФК2 Здатність застосовувати знання для вирішення практичних науково-технічних завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення. ФК3 Здатність проведення досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області будівництва, управління, організації спорудження об'єктів промислового та цивільного призначення на відповідному рівні. ФК4 Здатність застосування набутих знань, навичок та вмінь в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області утримання і реконструкції об'єктів промислового та цивільного призначення на відповідному рівні. ФК5 Здатність до застосування теоретичних, розрахункових і експериментальних методів аналізу фахових завдань в галузі будівництва. ФК6 Здатність проектувати та розраховувати міцність, стійкість, надійність та довговічність об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення, в тому числі з використанням програмних комплексів на основі ефективного поєднання передових технологій із виконанням багатоваріантних розрахунків з метою оптимізації технологічних процесів. ФК7 Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки проектів будівництва об'єктів промислового та цивільного призначення. ФК8 Здатність знаходити оптимальні рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності. ФК9 Здатність обробляти і аналізувати отримані результати дослідницької діяльності, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання рефератів, доповідей і статей й іншої науково-технічної документації. ФК10 Навички здійснення безпечної діяльності, вміння ідентифікувати небезпеку і оцінювати ризики в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин.
---	--

	ФК11 Прагнення до збереження навколишнього середовища та історичної забудови при проектуванні, будівництві та експлуатації споруд. ФК12 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з організацією будівельного виробництва під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин з урахуванням сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності. ФК13 Здатність інтегрувати знання про проблеми та перспективи спеціальних інноваційних конструктивно-технологічних рішень улаштування будівель та споруд з мінімізацією ресурсів при забезпеченні стійкості та надійності на всіх етапах їх зведення. ФК14 Здатність використовувати творчий підхід для детальної розробки оригінальних ідей основних інноваційних спеціальних технологічних рішень виконання будівельних робіт з використанням світового досвіду, забезпечення належної якості та безпечного ведення робіт на всіх етапах їх виконання. ФК15 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми при проектуванні, будівництві та експлуатації споруд. ФК16 Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема креативність при створенні нових технологій та конструкцій під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення, експлуатації будинків, будівель, споруд промислового та цивільного призначення, їх комплексів або частин.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	Знання і розуміння: ПРН1 сучасні уявлення про проектування та розрахунок об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення; ПРН2 сучасні уявлення про розробку та обґрунтування технології нового будівництва об'єктів промислового та цивільного призначення; ПРН3 сучасні уявлення про розробку та обґрунтування технології реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин; ПРН4 сучасні уявлення про методи визначення основних ресурсів спеціальних інноваційних конструктивно-технологічних рішень улаштування будівель та споруд; ПРН5 сучасне розуміння проблем та перспектив впровадження інноваційних спеціальних конструктивно-технологічних рішень підземних споруд в складних геологічних та гідрогеологічних умовах;

	ПРН6 сучасні уявлення про основні види, конструктивні та розрахункові властивості дерева, пластмас, скла і синтетичних матеріалів та можливість їх використання в будівництві; ПРН7 сучасні уявлення про контроль якості будівельних матеріалів і конструкцій і корегування технологічних параметрів виробництва; ПРН8 сучасні уявлення про проведення лабораторних випробувань матеріалів та конструкцій; ПРН9 базові уявлення про використання методів проведення наукових досліджень; ПРН10 базові уявлення про дотримання вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури під час здійснення нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності. Застосування знань і розумінь: ПРН11 володіння основами організації будівельного виробництва під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення об'єктів будівництва, організації активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ПРН12 спрямування організаційних, технічних, технологічних рішень та інших заходів на реалізацію проектів будівництва об'єктів з дотриманням вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури під час здійснення нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності; ПРН13 володіння основами проектування об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності. ПРН14 вміння визначати та аналізувати потрібні ресурси для реалізації інноваційних спеціальних конструктивно-технологічних рішень улаштування підземних споруд в складних геологічних та гідрогеологічних умовах; ПРН15 вміння розробляти технологію виконання спеціальних будівельних робіт в процесі реалізації інноваційних конструктивно-технологічних рішень в будівництві; ПРН16 здатність до застосування теоретичних, розрахункових і експериментальних методів аналізу фахових завдань в галузі будівництва. Формування суджень:
--	---

	ПРН17 здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з проектування, розрахунку, організації, реконструкції та поточної експлуатації об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення; ПРН18 здатність виконувати лабораторні випробування матеріалів та конструкцій; ПРН19 здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення фундаментальних завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин; ПРН20 здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для визначенні основних техніко-економічних показників інноваційних конструктивно-технологічних рішень виконання будівельних робіт, їх порівняння та визначення кращого з них.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у будівельній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованих аудиторій, лабораторій, студентського проектно-конструкторське бюро, спеціалізованого обладнання та устаткування для виконання навчальних програм та наукових робіт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання системи дистанційного навчання «MOODLE». Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Науково-технічна бібліотека університету забезпечує магістранта підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною та науковою літературою, а саме вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.
1.9 Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», відповідно до двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені договори в рамках програми Erasmus +KA1: - Технологіко-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); - Силезький технічний університет (м. Катовіце, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	Диф. залік
ОК2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Диф. залік
ОК3	Управління будівництвом	4	Екзамен
ОК4	Автоматизація проектування	4	Диф. залік
ОК 11	Фізичне виховання* (позакредитна)	4	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК5	Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	6	Екзамен

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK6	Технологія спеціальних робіт (у т.ч. курсовий проект)	8	Екзамен
OK7	Автоматизований розрахунок кошторисів (у т.ч. курсова робота)	5	Екзамен
OK8	Конструкції з інноваційних матеріалів	4	Екзамен
OK9	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK10	Дипломування	24	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 67 кредити ЄКТС			
Вибіркові компоненти (ВК)			
Студенту пропонується обрати одну дисципліну з кожного пакету ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Каталог університету*	4	Диф. залік
ВК2	Каталог університету*	4	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВК3	Вибіркова компонента 3*	4	Диф. залік
ВК4	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК5	Вибіркова компонента 5*	4	Диф. залік
ВК6	Вибіркова компонента 6*	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ВК: 23 кредитів ЄКТС			
Перелік вибірових компонент за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПП може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися			
* - перелік дисциплін, рекомендований до вивчення стейкхолдерами наведено в Додатку А			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів ЄКТС			

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	14/15	8/9	22/24
Цикл професійної підготовки	53/59	15/16	68/75
Всього за весь термін навчання	67/74	23/26	90/100

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код навчального компоненту	Назва компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота і т. н.)	Код компоненти, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК 1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	ОК2, ОК10
ОК 2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
ОК 3	Управління будівництвом	ОК5, ОК7
ОК 4	Автоматизація проектування	ОК10
ОК 5	Організація будівництва	ОК7, ОК9, ОК10
ОК 6	Технологія спеціальних робіт	ОК5, ОК7, ОК9, ОК10
ОК 7	Автоматизований розрахунок кошторисів	ОК9, ОК10
ОК 8	Конструкції з інноваційних матеріалів	ОК4, ОК6, ОК10
ОК 9	Виробнича практика	ОК10
ОК 10	Дипломування	—
ОК 11	Фізичне виховання (позакредитна)	-

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньою програмою «Промислове і цивільне будівництво». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Виконується перевірка магістерських робіт на предмет оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства. Відповідність за наявність академічного плагіату покладається на керівника магістерських робіт та здобувача вищої освіти.

ДОДАТОК А

Перелік вибірових компонент, рекомендованих до вивчення стейкхолдерами

BK1	Каталог університету
BK2	Каталог університету
BK4	Будівельні конструкції інженерних споруд
	Проектування, монтаж і реконструкція будівель та споруд в особливих умовах
BK5	Управління проектами
	Управління трудовими ресурсами
BK6	Архітектурно-конструктивне рішення при реконструкції об'єктів промислового та цивільного призначення
	Реновація та модернізація об'єктів будівництва
BK7	Екологія у будівельному матеріалознавстві та будівництві
	Енергоефективні технології та матеріали в будівництві

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 1	+			+				+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+	+	+	+				+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+			+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+	+		+		+		+	+	+
ЗК 8			+		+	+		+	+	+	
ЗК9		+	+	+	+	+			+	+	
ЗК10		+	+		+	+			+	+	
ЗК11		+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 1		+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК 3	+	+	+		+		+		+	+	
ФК 4			+	+	+	+		+	+	+	
ФК 5			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 6						+	+	+	+	+	
ФК 7				+	+	+		+	+	+	
ФК 8				+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9	+	+	+					+	+	+	
ФК 10		+	+		+				+	+	
ФК 11		+	+		+				+	+	
ФК 12		+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК 13		+			+	+	+	+	+	+	
ФК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 15		+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 16			+		+	+		+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми
«Промислове і цивільне будівництво»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1			+	+			+		+	+	
ПРН 2		+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 5				+	+	+		+	+	+	
ПРН 6								+	+	+	
ПРН 7			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8		+						+	+	+	
ПРН 9	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 10		+	+		+	+	+		+	+	
ПРН 11	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14		+		+	+	+			+	+	
ПРН 15						+			+	+	
ПРН 16	+		+		+	+		+	+	+	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 18								+	+	+	
ПРН 19	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20			+	+	+	+		+	+	+	

Структурно-логічна схема

