

1/10 →

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

професійна/наукова

назва «Будівництво та експлуатація транспортної інфраструктури»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(код та назва)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»  
(шифр та назва)

кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

29.07.2024 р. протокол №0

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом №67 від 29.07.2024 р.

Ректор  
професор



Дніпро 2024.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

професійна/наукова

«Будівництво та експлуатація транспортної інфраструктури»


(назва освітньо-професійної програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Перший проректор

«28» 05 2024 р.

  
(підпис)

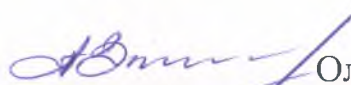
Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор

з науково-педагогічної роботи

«28» 05 2024 р.

  
(підпис)


Олександр ЗАЙЧУК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності

Голова

протокол № 9 від «21» 05 2024 р.

  
(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Директор ННІ ДІТ

«20» 05 2024 р.

  
(підпис)

Михайло КАПІЦА


(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр

забезпечення якості освіти

Керівник

«21» 05 2024 р.

  
(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКІН

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада студентів УІУНІ

Голова

«20» 05 2024 р.


  
(підпис)

Владислава ГУНЬКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Реєстраційний номер 192.2.05.

«23» 05 2024 р.

  
(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

## ПЕРЕДМОВА

### освітньої програми

«Будівництво та експлуатація транспортної інфраструктури»

(назва освітньої програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти)

### ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою «Транспортна інфраструктура»

«12» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри

протокол №9

Олексій ТЮТЬКІН

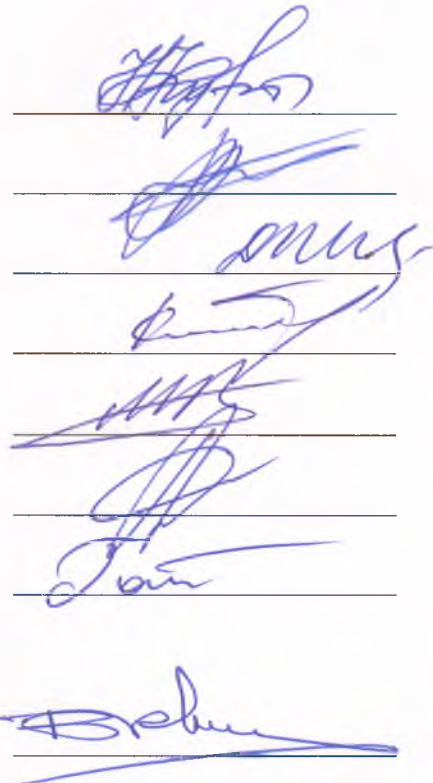
ПБ

(підпис)

ПІДСТАВА Освітню програму складено з метою продовження реалізації освітніх програм «Мости і транспортні тунелі» та «Автомобільні дороги» Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) (вперше затверджені рішенням вченої ради УДУНТ від 28.12.2021 р. протокол № 3; зміни вносились рішенням вченої ради УДУНТ від 03.07.2023 р. протокол № 10), після реорганізації ДВНЗ УДХТУ та ПДАБА шляхом приєднання до УДУНТ відповідно до наказу МОН України від 25.07.2023 р. № 904 "Про реорганізацію Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет" та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури".

### Проектна група освітньої програми:

1. Микола КУРГАН,  
д. т. н., професор – гарант ОП
2. Олексій ТЮТЬКІН,  
д. т. н., професор
3. Ольга ДУБІНЧИК,  
к. т. н., доцент
4. Сергій БАЙДАК,  
к. т. н., доцент
5. Віталій МІРОШНИК,  
PhD, ст. викладач
6. Олег ЛУЖИЦЬКИЙ,  
ст. викладач
7. Сергій ГОНЧАР,  
студент МТ2321 групи
8. Василь КОВАЛЬЧУК,  
радник генерального директора  
з науково-технічного розвитку ПВКП  
«Технотранспроєкт» (м. Дніпро)



### До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Іванченко Віталій Сергійович, Директор ТОВ «Баукунст» (м. Дніпро)
2. Євген Ступник, студент ДА2321 групи УДУНТу
3. Григорій Ксьондз, студент МТ2321 групи УДУНТу

# 1. Профіль освітньої програми

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(код та назва)

назва ОПП «Будівництво та експлуатація транспортної інфраструктури»

## 1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту» Факультет «Будівництво, архітектура та інфраструктура» Кафедра «Транспортна інфраструктура»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Кваліфікація – магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація транспортної інфраструктури
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Введена вперше. Акредитація запланована на 2028 рік
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність 6 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://ust.edu.ua/education/educational_programs">http://ust.edu.ua/education/educational_programs</a>

## 1.2 - Мета освітньої програми

Формування у здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» комплексу знань, умінь та навичок для наукової діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних, науково-дослідних установах і навчальних закладах. Особливу увагу приділено здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, дослідженню міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів; застосуванню програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування і програмних комплексів інженерного аналізу; організації роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів, їх конструктивних елементів та технологій їх будівництва.

### 1.3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»          Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  <b>Об'єкти вивчення:</b> об'єкти транспортної інфраструктури, зокрема, автомобільні дороги, мости і транспортні тунелі.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців для виконання теоретичних і розрахункових робіт, обґрунтуванню організаційних процесів, дослідженню міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи автоматизованого проектування і програмних комплексів інженерного аналізу, застосування Єврокодів, теоретичні засади розрахункових стратегій комп'ютерного моделювання.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи математичного моделювання, методики проектування, основи будівництва та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури, а саме автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів, нові технології та конструкції та матеріалів під час їх спорудження та ремонту.  <b>Інструменти та обладнання:</b> геодезичні й контрольні-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем; контрольні-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна прикладна та наукова.          Прикладна орієнтація спрямована на процеси проектування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів.          Наукова орієнтація спрямована на дослідження процесів проектування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи об'єктів транспортної інфраструктури, а саме автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна вища освіта в області інформаційних технологій в управлінській та науковій діяльності, управлінні будівництвом, реконструкції, системи автоматизованого проектування, дослідження процесів успішної експлуатації автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів.  <i>Ключові слова:</i> автомобільні дороги, міст, мостовий перехід, тунель, метрополітен, будівництво, експлуатація, ремонт, реконструкція, управління будівництвом, паспортизація автомобільних доріг, аварійні ситуації, організаційно-технологічна надійність, новітні технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку</p>

	<p>будівельної галузі та проведення проектних робіт при будівництві та експлуатації автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів. Для реалізації ОПП застосовується електронне навчання і дистанційні освітні технології. Для навчання осіб з обмеженими можливостями електронне навчання і дистанційні освітні технології передбачають можливість прийому-передачі інформації в доступних для них формах.</p> <p>Обов'язкова наявність виробничої практики на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність для набуття професійного досвіду під час їх проходження.</p>
--	--

#### 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускники можуть займати наступні посади:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>1229.4 Завідувач лабораторії (освіта)</p> <p>1237.2 Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>2142.1 Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <p>2142.2 Інженер-будівельник</p> <p>2142.2 Інженер з нагляду за будівництвом</p> <p>2142.2 Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>2142.2 Інженер-проектувальник</p> <p>2149.2 Інженер-дослідник</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 Civil engineering technicians</p> <p>3119 Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:</p> <p>НРК України – 8 рівень</p> <p>EQF-LLL – 8 рівень</p> <p>QF-EHEA – третій цикл</p>

#### 1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, індивідуальні заняття; консультації.</p>
------------------------	--

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється на 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль; модульний контроль; семестровий контроль; атестація випускників.</p> <p>Форми контролю: тестові завдання, письмові екзамени, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти, звіт із виробничої практики, випускна кваліфікаційна робота.</p>
------------	--

### 1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності будівництва та цивільної інженерії, зокрема в галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури, а саме автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань при застосуванні передових концептуальних та методологічних систем в галузі автомобільних доріг, мостів і транспортних тунелів.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до сприйняття та аналізу інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість та знаходити організаційно-управлінські рішення в управлінській, науковій та викладацькій діяльності і бути готовим нести відповідальність.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні із застосуванням ефективних методик дослідницької діяльності.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема креативність під час створення нових технологій та конструкцій при спорудженні та ремонті автомобільних доріг, мостів і тунелів.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><b>ФК1</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати науково-технічні задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для автомобільних доріг, мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність застосовувати знання для вирішення практичних науково-технічних завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для автомобільних доріг, мостів, тунелів і метрополітенів.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність проведення досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області організації спорудження автомобільних доріг, мостів, транспортних тунелів і метрополітенів за допомогою нових технологій.</p> <p><b>ФК4</b> Навички застосування теоретичних, розрахункових і експериментальних методів досліджень, методів математичного,</p>

імітаційного і комп'ютерного моделювання.

**ФК5** Здатність проектувати та розраховувати конструкції автомобільних доріг, мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, в тому числі з використанням Єврокодів, імплементації державної політики для забезпечення безперешкодного доступу всіх груп населення (фізичної безбар'єрності) та програмних комплексів на основі ефективного поєднання нових технологій із виконанням багатоваріантних розрахунків з метою оптимізації технологічних процесів.

**ФК6** Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки конструкцій автомобільних доріг, мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, що проектуються.

**ФК7** Здатність знаходити оптимальні рішення з урахуванням вимог міцності і стійкості, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

**ФК8** Здатність обробляти і аналізувати отримані результати дослідницької діяльності, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання рефератів, доповідей і статей й іншої науково-технічної документації.

**ФК9** Навички здійснення безпечної діяльності, вміння ідентифікувати небезпеку і оцінювати ризики в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області автомобільних доріг, мостів, транспортних тунелів і метрополітенів.

### 1.7. Програмні результати навчання

**ПРН1** Сучасні уявлення про проектування та розрахунок автомобільних доріг, мостів, тунелів та метрополітенів.

**ПРН2** Сучасні уявлення про розробку та обґрунтування організації спорудження автомобільних доріг, мостів, тунелів та метрополітенів.

**ПРН3** Сучасні уявлення про розробку та обґрунтування технології спорудження автомобільних доріг, мостів, тунелів та метрополітенів за допомогою нових технологій і конструкцій.

**ПРН4** Сучасні уявлення про наукову діяльність, технологію наукових досліджень, аналіз в галузі будівництва.

**ПРН5** Сучасні уявлення про нормативну документацію в Україні та Євросоюзі.

**ПРН6** Базові уявлення про використання методів проведення наукових досліджень.

**ПРН7** Базові уявлення про викладання у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації.

**ПРН8** Володіння основами організації, експлуатації та проектування автомобільних доріг, мостів, тунелів і метрополітенів.

**ПРН9** Здатність впроваджувати новітні інженерні розробки та забезпечувати прогресивну політику організації в галузі автомобільних доріг, мостів, тунелів і метрополітенів.

**ПРН10** Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з проектування, розрахунку, організації та експлуатації автомобільних доріг, мостів, тунелів і метрополітенів.

	<p><b>ПРН11</b> Здатність виконувати розрахунки на основі комп'ютерних технологій в проєктуванні об'єктів транспортної інфраструктури, зокрема автомобільних доріг, мостів, тунелів і метрополітенів.</p> <p><b>ПРН12</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення фундаментальних завдань в галузі автомобільних доріг, мостів, тунелів і метрополітенів.</p>
--	--

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках освітньої програми здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у галузі будівництва та цивільної інженерії, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кафедра «Транспортна інфраструктура» із двома галузевими науково-дослідними лабораторіями, що входять до її складу, має макети мостів, тунелів і станції метрополітену, спеціалізовані класи для проведення лабораторних робіт з будівництва мостів, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, три медіа-проектори та екрани до них, пристрої для моделювання тощо. Кафедра забезпечена лабораторією з комп'ютерами в кількості 13 штук, необхідними для виконання навчальних програм компонент освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо організації навчального процесу. Перелік обладнання та приміщень, де воно розташовано, вказано на сайті Університету, сторінці кафедри «Транспортна інфраструктура»:  <a href="https://ust.edu.ua/faculty/mt/kafedra/mt/materialbase">https://ust.edu.ua/faculty/mt/kafedra/mt/materialbase</a></p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b>  Наявність: доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту (<a href="http://ust.edu.ua/">http://ust.edu.ua/</a>); електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>), в тому числі в системі дистанційного навчання (<a href="https://lider.ust.edu.ua">https://lider.ust.edu.ua</a>).</p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b>  Наявність: освітньої програми; навчального плану; силабусу навчальної дисципліни з кожної освітньої компоненти; робочої програми виробничої практики; методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти.</p>

### 1.9. Академічна мобільність

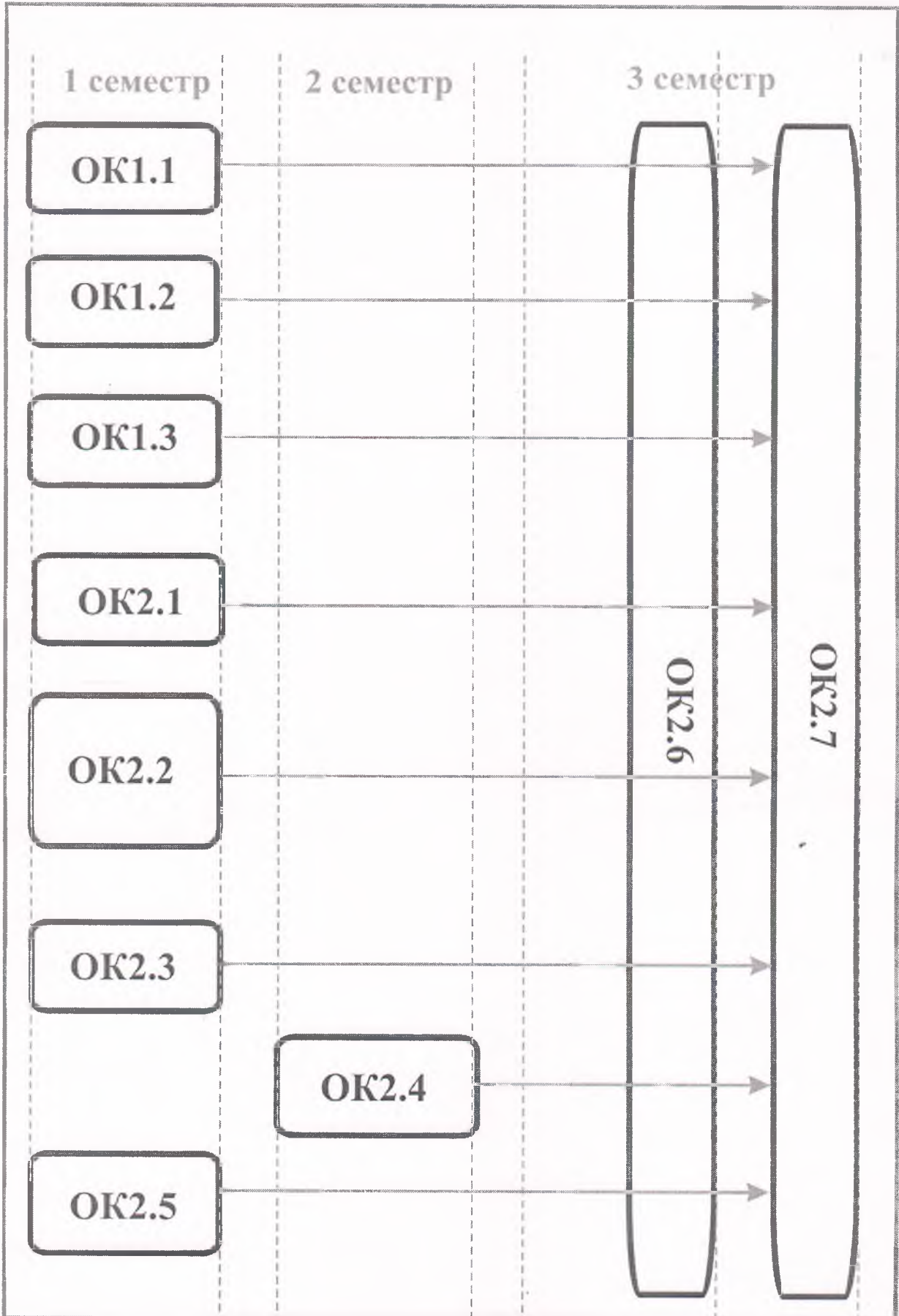
Національна кредитна мобільність	Регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (введено в дію наказом ректора від 02.11.2022 №73). Академічною мобільністю для учасників освітнього процесу, що здобувають ОС «магістр» є наукове стажування у НТУ «Дніпровська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+ між УДУНТ та: – Вільнюським технічним університетом ім. Гедімінаса, Литва; – Сілезьким технологічним університетом, Польща; – Варшавським технологічним університетом, Польща; – Краківським технологічним університетом, Польща; – Ланьчжоу Цзяотун Університетом транспорту, Китай; – Ризьким технічним університетом, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Є можливість викладання: – українською мовою в загальних академічних групах із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2 поглиблено; – іноземною мовою із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/або побутового спілкування відповідно до освітньої програми.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	Залік
OK1.2	Управління транспортним будівництвом	4	Залік
OK1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки:</b>		<i>9 кредитів</i>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
OK2.1	Організація мосто- і тунелебудівництва, в тому числі курсовий проект	6	Екзамен
OK2.2	Нові технології та основи ресурсозбереження в транспортному будівництві	5	Залік
OK2.3	Єврокоди в транспортному будівництві	3	Залік
OK2.4	Проектування реконструкції автомобільних доріг, в тому числі курсовий проект	6	Залік
OK2.5	Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг	5	Екзамен
OK2.6	Виробнича практика	6	Залік
OK2.7	Кваліфікаційна робота	24	Захист
<b>Разом за циклом фахової підготовки:</b>		<i>55 кредитів</i>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<i>66 кредитів</i>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Загальний каталог</b>			
VK1.1	Вибірковий компонент 1 загальноуніверситетського каталогу	4	Залік
<b>Разом вибірових компонент загального каталогу:</b>		<i>4 кредити</i>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
<b>Професійний каталог</b>			
VK2.1	Вибірковий компонент 3 професійного каталогу	5	Залік
VK2.2	Вибірковий компонент 4 професійного каталогу	5	Залік
VK2.3	Вибірковий компонент 5 професійного каталогу	5	Залік
VK2.4	Вибірковий компонент 6 професійного каталогу	5	Залік
<b>Разом вибірових компонент професійного каталогу:</b>		<i>20 кредитів</i>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<i>24 кредити</i>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої науково-дослідної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії згідно з ОПП «Будівництво та експлуатація транспортної інфраструктури».</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності за допомогою сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.</p>
<b>Документи, які отримує випускник</b>	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7
ЗК 1	×		×						×	
ЗК 2			×						×	×
ЗК 3		×	×	×			×		×	×
ЗК 4	×		×		×	×		×	×	×
ЗК 5	×				×	×		×		
ЗК 6		×	×						×	×
ЗК 7					×				×	×
ФК 1				×	×	×	×	×	×	×
ФК 2		×		×	×	×	×	×	×	×
ФК 3		×		×	×			×		×
ФК 4				×	×	×	×	×	×	×
ФК 5				×	×	×	×	×	×	×
ФК 6				×			×	×		
ФК 7				×			×	×		×
ФК 8				×	×	×	×	×	×	×
ФК 9				×	×		×	×		×

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7
ПРН1				×	×	×	×	×	×	×
ПРН2				×			×	×		×
ПРН3				×	×		×	×		×
ПРН4		×	×		×	×				
ПРН5					×	×	×			
ПРН6	×		×						×	×
ПРН7	×	×	×	×	×	×	×	×		
ПРН8		×		×			×	×		
ПРН9	×				×	×			×	×
ПРН10	×				×	×	×	×	×	×
ПРН11					×	×	×	×	×	×
ПРН12		×			×	×	×	×	×	×