

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва Локомотиви та локомотивне господарство  
(назва освітньо-професійної програми)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність J7 Залізничний транспорт  
(код та назва)

галузь знань J Транспорт та послуги  
(шифр та назва)

кваліфікація бакалавр залізничного транспорту

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

26. 02 . 2025 р. протокол № 08

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом № 33 від 28. 02 . 2025 р.



Костянтин СУХИЙ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

«Локомотиви та локомотивне господарство»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Перший проректор / Голова  
ради якості освітньої діяльності

  
(підпис) Анатолій РАДКЕВИЧ  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Протокол № 06 від « 18 » 02 2025 р.

Проректор  
з науково-педагогічної роботи

  
(підпис) Олександр ЗАЙЧУК  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 25 » 02 2025 р.

Директор ННІ ДІТ

  
(підпис) Михайло КАПІЦА  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

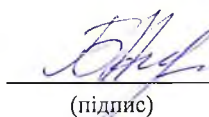
« 25 » 02 2025 р.

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти  
Керівник

  
(підпис) Сергій ГРИШЕЧКІН  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 25 » 02 2025 р.

Рада студентів ННІ ДІТ  
Голова

  
(підпис) Анастасія БОРИСЕНКО  
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 25 » 02 2025 р.

Реєстраційний номер

17.1.06



(підпис відповідального працівника)

« 26 » 02 2025 р.

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**

«Локомотиви та локомотивне господарство»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**ІНІЦІЙОВАНО**

Кафедрою «Локомотиви»  
«16» грудня 2021  
Завідувач кафедри

протокол № 5  
Борис БОДНАР

**ПІДСТАВА**

Освітньо-професійну програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», що затверджений наказом МОН України від «04» жовтня 2018 р. № 1067.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна від 16 червня 2016 р. наказ № 65 на підставі рішення вченої ради від 06 червня 2016 р., протокол №10.

Освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) з метою продовження реалізації ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна після утворення УДУНТ згідно з наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій»

В освітню програму внесені зміни:

- згідно з введенням в дію « Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в УДУНТ», затвердженого наказом ректора від 23.03.2023 №18;
- згідно з наказом ректора №126 від 17.07.2024 «Про внесення змін до освітніх програм»;
- згідно з наказом ректора №33 від 28.02.2025р. «Про затвердження освітніх програм» у зв'язку зі змінами переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 30.08.2024р. №1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- згідно з наказом ректора №360 від 30.06.2025 «Про внесення змін до освітніх програм».

## **Проектна група освітньої програми:**

1. Дмитро БОБИРЬ, к.т.н., доцент – керівник
2. Михайло КАПЩА, д.т.н., професор
3. Сергій ГЕТА директор  
ПрАТ «Металургтрансремонт»
4. Тетяна ТРИПОЛЬСЬКА  
директор з інженерно-технічного  
забезпечення АТ «Укрзалізниця»
5. Дмитро ГЛАДКИЙ  
студент групи ЛГ19120

## **До освітньої програми надано такі відгуки (рецензії)**

1. Сергій ЗАМУЛА, менеджер Департаменту внутрішньої логістики Дирекції з логістики та закупівель ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ»
2. Володимир ШИШ, директора Департаменту розвитку і технічної політики АТ «Укрзалізниця»
3. Андрій ПУЛАРІЯ, к.т.н., доцент кафедри «Вагони та вагонне господарство» УДУНТ
4. Олексій ПЕРЕБИЙНІС, студент групи ЛГ1921 УДУНТ

## 1. Профіль освітньої програми

спеціальність J7 Залізничний транспорт  
назва ОПП Локомотиви та локомотивне господарство

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищого освіти	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту» Факультет «Транспортна інженерія» Кафедра «Локомотиви»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр залізничного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Локомотиви та локомотивне господарство Спеціальність J7 – Залізничний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240; на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Денна (3 роки 10 місяців), заочна (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат УД 04016437, дійсний до 01.07.2026 р.
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізує університет
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/">https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації локомотивів або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування	

рухомого складу та інфраструктури залізниць.

Наведене відповідає стратегії розвитку університету та передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей.

Це можливо, у першу чергу, шляхом досягнення таких стратегічних цілей: забезпечення конкурентоспроможності університету у розширеному сегменті ринку освітніх послуг через модернізацію існуючих і запровадження нових освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів на прикладі провідних світових практик, розширення академічного обміну та партнерства з провідними вітчизняними і закордонними закладами вищої освіти (ЗВО), безперервне підвищення якості освіти; реалізація сучасних освітніх цілей шляхом гармонізації змісту освітніх програм відповідно до програм зарубіжних ЗВО-партнерів і вимог Європейської та НРК; залучення соціальних партнерів і роботодавців до розробки та реалізації освітніх програм, вдосконалення формату профорієнтаційної роботи і дистанційних освітніх технологій, залучення професійних асоціацій до оцінювання кваліфікації випускників; укладення договорів щодо проходження студентами професійної практики з подальшим працевлаштуванням на вітчизняних підприємствах; поширення послуг за дистанційною формою навчання. Створення умов для безперешкодного доступу до навчально-методичної бази студентам з особливими освітніми потребами; підтримка талановитої молоді шляхом організації інформаційно-консультативних груп, круглих столів, семінарів, форумів, конференцій, стажування в закордонних ЗВО, підприємствах тощо; створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості студента, виховання патріотизму, формування загальної політичної і правової культури, суспільно-політичної та громадської активної життєвої позиції, реалізації інтелектуальних, творчих і лідерських здібностей, залучення студентства до досягнень вітчизняної і світової культури, виховання інтелігентності і культури, формування ціннісних орієнтирів та гуманістичного світогляду, стійких моральних принципів і норм у студентства

### 1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єктом</i> є процеси життєвого циклу локомотивів.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти аналітичними, числовими та експериментальними методами дослідження утримання локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основами технології виробництва та відновлення;</li><li>– основами технології експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації;</li><li>– виконанням техніко-економічних розрахунків;</li><li>– застосуванням сучасних інформаційних технологій під час навчання та практичної діяльності.</li></ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації локомотивів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик локомотивів, їх агрегатів та вузлів;</li><li>– натурні зразки або макети агрегатів та вузлів локомотивів;</li><li>– універсальні інструменти, прилади, станки, стенди та шаблони для контролю та відновлення основних техніко-економічних характеристик локомотивів;</li><li>– нормативно-технічна документація на локомотиви, їх агрегати та вузли</li></ul>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна, прикладна

<p>програми</p> <p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Організація експлуатації та ремонту локомотивів, здійснення контролю за виробництвом у локомотивобудівельних, локомотиворемонтних підприємствах та локомотивних депо магістрального залізничного транспорту та промислових підприємств.</p> <p>Галузевий контекст ОП враховано у плані визначення загальних сучасних пріоритетів і тенденцій розвитку залізничного транспорту, визначення процесу підготовки та професійної діяльності бакалавра, його суспільної та галузевої ролі</p>												
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція роботи студентів і освітнього процесу в рамках науково-дослідних напрямків кафедри, використання сучасних освітніх технологій, спрямованість до самостійної роботи студента за допомогою дистанційних курсів навчання, що забезпечено ресурсами університету та відповідає позиції стейкхолдерів.</p> <p>Унікальність ОП у системному підході з підготовки бакалаврів, інтеграції класичних методів освіти та практичного досвіду, застосуванні інтерактивних методів взаємодії викладач-студент, до складу ОП включено ОК які надають здобувачу можливість отримувати компетентності пов'язані з експлуатацією і ремонтом локомотивів як магістрального так і промислового залізничного транспорту. Програма побудована з урахуванням особливостей напрямків наукової та освітньої діяльності кафедри, а також враховує новітні тенденції в предметній області</p>												
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>													
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера діяльності випускників – залізничний транспорт. Місцем роботи можуть бути підприємства, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, випробуванням і модернізацією локомотивів; проектуванням технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування та ремонту локомотивів; розробкою проектної та нормативно-технічної документації. Первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <table border="1" data-bbox="507 1294 1543 1464"> <thead> <tr> <th>КОД КП</th> <th>КОД ЗКППТР</th> <th>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3115</td> <td>23485</td> <td>механік (рухомий склад залізниць)</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23592</td> <td>механік виробництва</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23525</td> <td>механік дизельної та холодильної установок</td> </tr> </tbody> </table>	КОД КП	КОД ЗКППТР	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ	3115	23485	механік (рухомий склад залізниць)	3115	23592	механік виробництва	3115	23525	механік дизельної та холодильної установок
КОД КП	КОД ЗКППТР	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ											
3115	23485	механік (рухомий склад залізниць)											
3115	23592	механік виробництва											
3115	23525	механік дизельної та холодильної установок											
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень; EQF-LLL – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>												
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>													
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо. Використання технологій дистанційного навчання. Можливість впровадження дуальної освіти, здобуття професійних навичок.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного навчання), практична підготовка, контрольні заходи</p>												
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: іспити, диференційовані заліки, тестування, захист:</p>												

	курсів робіт, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері експлуатації та ремонту локомотивів або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК2. Здатність розрізняти типи та серії локомотивів, їх системи, агрегати та вузли з визначенням вимог до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК3. Здатність проведення вимірного експерименту з визначення параметрів та характеристик локомотивів, їх агрегатів, систем та елементів.</p> <p>ФК4. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p>

	<p>ФК6. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту локомотивів як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати експлуатацію локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>ФК9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.</p> <p>ФК14. Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки під час виробництва, експлуатації та ремонту локомотивів, їх систем, агрегатів і вузлів</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН2. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою.</p> <p>ПРН3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p>ПРН4. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p>

- ПРН5. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників під час проектування, виробництва, експлуатації та ремонту локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.
- ПРН6. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.
- ПРН7. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.
- ПРН8. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- ПРН9. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН10. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- ПРН12. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.
- ПРН13. Ідентифікувати типи та серії локомотивів, їх системи, агрегати, вузли та вимоги до їх характеристик та параметрів.
- ПРН14. Визначати параметри локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.
- ПРН15. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.
- ПРН16. Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
- ПРН17. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
- ПРН18. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва, експлуатації та ремонту локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.
- ПРН19. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.
- ПРН20. Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців

	<p>(бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.</p> <p>ПРН21. Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.</p> <p>ПРН22. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.</p> <p>ПРН23. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час виробництва, експлуатації та ремонту локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.</p> <p>ПРН24. Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники локомотивів, їх систем, агрегатів та вузлів.</p> <p>ПРН25. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Мінімальний відсоток визначений навчальним планом – час проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 50 %;</li> <li>– які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 10 %.</li> </ul> <p>Участь стейкхолдерів із підприємств у навчальному процесі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Забезпеченість:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;</li> <li>– мультимедійним обладнанням;</li> <li>– обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ul> <p>Перелік обладнання та приміщень, де воно розташовано, вказано на сайті Університету, сторінці кафедри «Локомотиви»:  <a href="http://diit.edu.ua/faculty/meh/kafedra/loc/material_base">http://diit.edu.ua/faculty/meh/kafedra/loc/material_base</a>  Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– їдальнями та буфетами;</li> <li>– актовим залом, кінозалом;</li> <li>– спортивними залами, плавальним басейном;</li> <li>– стадіоном та спортивними майданчиками;</li> <li>– гуртожитками.</li> </ul>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення</i>  Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.  Наявність:  – доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою;  – офіційного веб-сайту (<a href="https://ust.edu.ua/">https://ust.edu.ua/</a>)  – електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>), в тому числі в системі дистанційного навчання (<a href="https://lider.ust.edu.ua/">https://lider.ust.edu.ua/</a>).  <i>Навчально-методичне забезпечення</i>  Наявність:  – освітньої програми;  – навчального плану;  – робочої програми навчальної дисципліни (сілабусу) з кожної освітньої компоненти;  – програми практичної підготовки, робочих програм практик;  – методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;  – методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання.  Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу затвердженого рішенням Вченої ради університету</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+ між університетом та:  – Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, Литва;  – Силезьський технологічний університет, Польща;  – Варшавський технологічний університет, Польща;  – Краківський технологічний університет, Польща;  – Ланьчжоу Цзяотун Університет транспорту, Китай;  – Ризьський технічний університет, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою та методичним забезпеченням окремих компонентів освітньої програми українською мовою. Організацію навчального процесу для іноземних студентів здійснює відділ роботи з іноземними студентами. Іноземним студентам надається гуртожиток</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та її логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1.1	Історія та культура України	3	диф. залік
ОК1.2	Основи екології	3	диф. залік
ОК1.3	Фізика	6	екзамен
ОК1.4	Хімія	4	екзамен
ОК1.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	диф. залік, екзамен
ОК1.6	Вища математика	8	екзамен
ОК1.7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	екзамен, диф. залік
ОК1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК1.9	Основи інформаційних технологій	4	диф. залік
ОК1.10	Філософія	4	екзамен
ОК1.11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК1.12	Електротехніка	3	диф. залік
ОК1.13	Фізична культура	4	диф. залік
ОК1.14	Правознавство	3	диф. залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки:</b>		<b>64</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК2.1	Загальний курс залізниць	6	екзамен
ОК2.2	Теоретична механіка	8	диф. залік, екзамен
ОК2.3	Загальнозалізничний практикум	13	диф. залік
ОК2.4	Теорія механізмів та машин	4	екзамен
ОК2.5	Опір матеріалів	9	диф. залік, екзамен
ОК2.6	Матеріалознавство та технологія матеріалів	6	екзамен
ОК2.7	Теплотехніка та теплопередача	4	диф. залік
ОК2.8	Теорія та конструкція локомотивів (в т. ч. курсовий проект)	16	диф. залік, екзамен
ОК2.9	Гідравліка та гідропривод	3	диф. залік
ОК2.10	Деталі машин (в т. ч. курсова робота)	5	екзамен
ОК2.11	Надійність та технічна діагностика	4	екзамен
ОК2.12	Ресурсозберігаючі технології	3	диф. залік
ОК2.13	Основи електроніки та автоматики рухомого складу	4	екзамен
ОК2.14	Двигуни внутрішнього згорання (в т. ч. курсовий проект)	7	диф. залік, екзамен
ОК2.15	Гідравлічні передачі локомотивів (в т. ч. курсова робота)	4	екзамен
ОК2.16	САПР в локомотивному господарстві	8	екзамен
ОК2.17	АСУ в локомотивному господарстві	3	диф. залік
ОК2.18	Взаємозаміна, стандартизація та технічні	4	диф. залік

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	вимірювання		
OK2.19	Гальма рухомого складу	4	диф. залік
OK2.20	ПТЕ та безпека руху	3	диф. залік
OK2.21	Технологія ремонту локомотивів	4	екзамен
OK2.22	Тягові електричні машини та перетворювачі локомотивів	4	екзамен
OK2.23	Економіка галузі	3	диф. залік
OK2.24	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	4	екзамен
OK2.25	Виробнича практика	6	диф. залік
OK2.26	Кваліфікаційна робота	15	атестація
OK2.27	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	–	екзамен
<b>Разом за циклом фахової підготовки:</b>		<b>153</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>217</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВБ)*</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК1.1	Вибіркова дисципліна 1.1 загального каталогу*	3	диф. залік
ВК1.2	Вибіркова дисципліна 1.2 загального каталогу	4	диф. залік
*Примітка. Включає «Теоретична підготовка БЗВП», яка є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, та інші дисципліни для вибору іншими здобувачами			
<b>Разом вибіркових компонент загального каталогу:</b>		<b>7</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
<b>Вибірковий блок фахових компонентів практичного профілю</b>			
ВК2.1	Вибіркова дисципліна 2.1 (в т. ч. курсова робота)	8	диф. залік, екзамен
ВК2.2	Вибіркова дисципліна 2.2	4	екзамен
ВК2.3	Вибіркова дисципліна 2.3	4	екзамен
<b>Разом вибіркових компонент за циклом фахової підготовки:</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	

\* Вибір здійснюється здобувачем освіти з каталогів вибіркових компонентів відповідно до чинних нормативних документів університету

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компонента ОПП	Назва компонента ОПП (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компонента ОПП, що забезпечується компонентом зі стовпчика 1
<b>Цикл загальної підготовки</b>		
OK1.1	Історія та культура України	OK1.8, OK1.10, OK1.14
OK1.2	Основи екології	OK1.11, OK2.24, OK2.26

Код компонента ОПП	Назва компонента ОПП (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компонента ОПП, що забезпечується компонентом зі стовпчика 1
OK1.3	Фізика	OK1.12, OK2.2, OK2.4, OK2.5, OK2.6–OK2.9, OK2.13
OK1.4	Хімія	OK2.6, OK2.8, OK2.12, OK2.14, OK2.24
OK1.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	OK2.26
OK1.6	Вища математика	OK1.12, OK2.2, OK2.4, OK2.5, OK2.7–OK2.11, OK2.14, OK2.15, OK2.18, OK2.19
OK1.7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	OK2.2, OK2.4, OK2.8, OK2.10, OK2.14, OK2.16
OK1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK2.26
OK1.9	Основи інформаційних технологій	OK1.7, OK2.16, OK2.17
OK1.10	Філософія	OK1.14
OK1.11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	OK2.3, OK2.21, OK2.24–OK2.26
OK1.12	Електротехніка	OK2.12, OK2.13, OK2.22, OK2.26
OK1.14	Правознавство	OK2.26
<b>Цикл фахової підготовки</b>		
OK2.1	Загальний курс залізниць	OK2.3, OK2.8, OK2.11, OK2.12, OK2.14–OK2.17, OK2.19–OK2.26
OK2.2	Теоретична механіка	OK2.4, OK2.5, OK2.8, OK2.10, OK2.14, OK2.15, OK2.19
OK2.3	Загальнозалізничний практикум	OK2.6, OK2.8, OK2.11, OK2.12, OK2.21, OK2.24–OK2.26
OK2.4	Теорія механізмів та машин	OK2.5, OK2.8, OK2.10, OK2.14, OK2.15, OK2.19
OK2.5	Опір матеріалів	OK2.6, OK2.8, OK2.10, OK2.14
OK2.6	Матеріалознавство та технологія матеріалів	OK2.8, OK2.10, OK2.12, OK2.21, OK2.26
OK2.7	Теплотехніка та теплопередача	OK2.8, OK2.12, OK2.14
OK2.8	Теорія та конструкція локомотивів (в т. ч. курсовий проект)	OK2.11–OK2.17, OK2.19–OK2.22, OK2.24–OK2.26
OK2.9	Гідравліка та гідропривод	OK2.8, OK2.14, OK2.15
OK2.10	Деталі машин (в т. ч. курсова робота)	OK2.8, OK2.11, OK2.14, OK2.16, OK2.18, OK2.21, OK2.25, OK2.26
OK2.11	Надійність та технічна діагностика	OK2.18, OK2.21, OK2.24, OK2.26

Код компонента ОПП	Назва компонента ОПП (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компонента ОПП, що забезпечується компонентом зі стовпчика 1
ОК2.12	Ресурсозберігаючі технології	ОК2.21, ОК2.24, ОК2.26
ОК2.13	Основи електроніки та автоматики рухомого складу	ОК2.21, ОК2.22, ОК2.25, ОК2.26
ОК2.14	Двигуни внутрішнього згорання (в т. ч. курсовий проект)	ОК2.12, ОК2.15, ОК2.16, ОК2.21, ОК2.26
ОК2.15	Гідравлічні передачі локомотивів (в т. ч. курсова робота)	ОК2.20, ОК2.21, ОК2.26
ОК2.16	САПР в локомотивному господарстві	ОК2.21, ОК2.26
ОК2.17	АСУ в локомотивному господарстві	ОК2.24, ОК2.26
ОК2.18	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	ОК2.21, ОК2.26
ОК2.19	Гальма рухомого складу	ОК2.20, ОК2.21, ОК2.26
ОК2.20	ПТЕ та безпека руху	ОК2.24, ОК2.26
ОК2.21	Технологія ремонту локомотивів	ОК2.24, ОК2.26
ОК2.22	Тягові електричні машини та перетворювачі локомотивів	ОК2.26
ОК2.23	Економіка галузі	ОК2.26
ОК2.24	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	ОК2.26
ОК2.25	Виробнича практика	ОК2.19, ОК2.20, ОК2.21, ОК2.24, ОК2.26

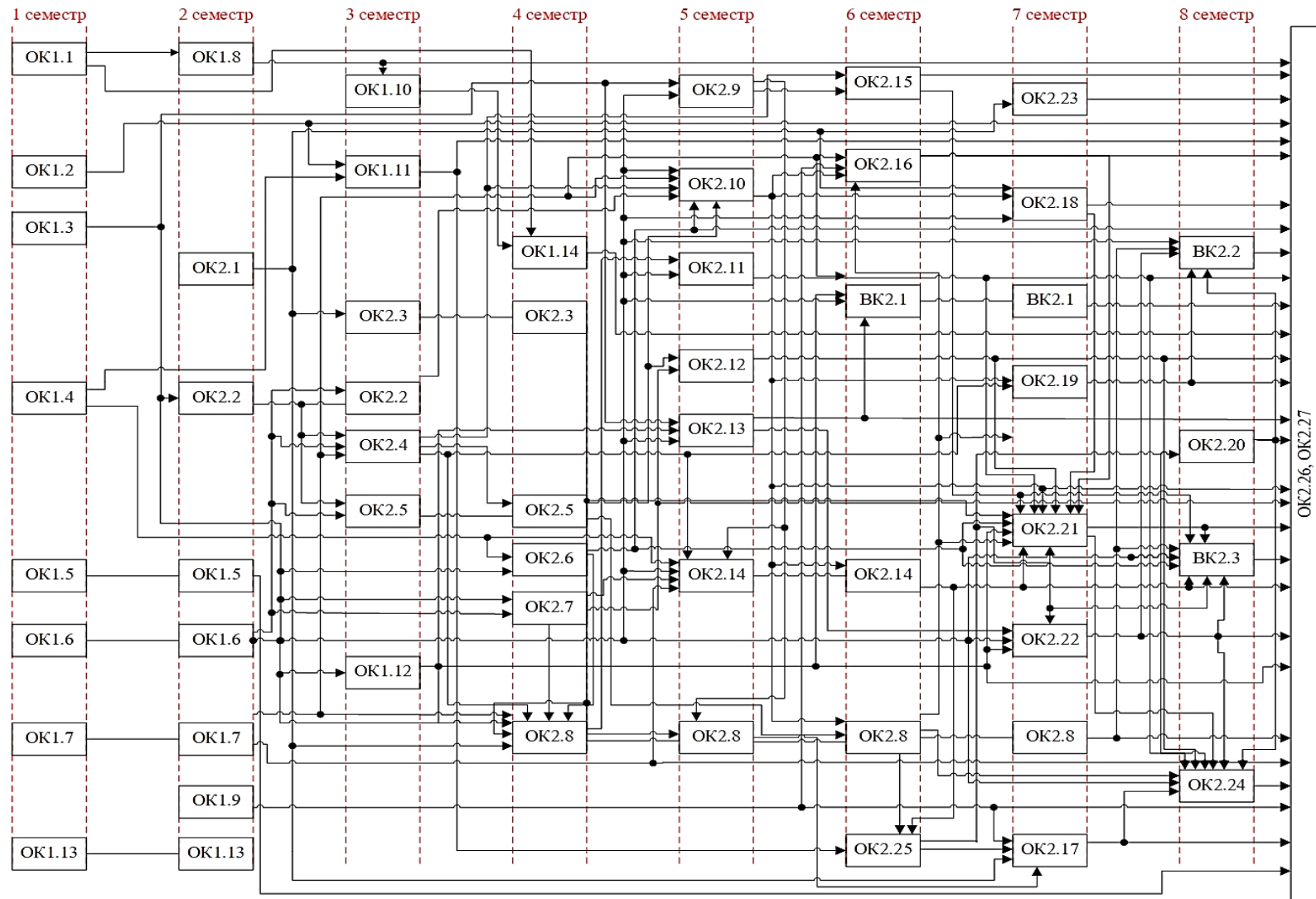
### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути завершеним розв'язанням складної спеціалізованої задачі або формалізованим рішенням практичної проблеми та набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності в галузі залізничного транспорту. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Реферат кваліфікаційної роботи оприлюднюється у репозитарії університету

**Документи, які отримує  
випускник**

Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр залізничного транспорту

## Структурно-логічна схема освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти





OK	ЗК											ФК													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.13					•					•				•	•	•	•	•		•					
2.14					•	•				•	•				•	•	•	•	•					•	
2.15										•					•	•	•	•	•					•	
2.16			•												•	•	•	•	•				•		
2.17			•												•	•	•	•	•				•	•	
2.18								•							•	•	•	•	•			•			
2.19					•										•	•	•	•	•					•	
2.20											•				•	•	•	•	•					•	•
2.21						•				•					•	•	•	•	•	•			•	•	•
2.22					•										•	•	•	•	•					•	•
2.23				•							•				•	•	•	•	•				•	•	•
2.24				•											•	•	•	•	•	•			•	•	•
2.25								•							•	•	•	•	•	•			•	•	•
2.26				•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

ОК	ПРН																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.1	•	•				•	•	•		•	•															
1.2					•				•			•														•
1.3														•							•					•
1.4														•							•					•
1.5	•		•						•																	
1.6														•				•					•	•		
1.7															•	•	•					•				
1.8	•	•				•			•														•			
1.9				•												•		•								
1.10	•	•				•	•	•		•																
1.11					•				•			•														•
1.12														•	•		•				•					•
1.13	•				•	•				•																•
1.14	•						•	•		•		•														
2.1							•		•		•	•	•												•	
2.2														•			•					•			•	
2.3	•	•				•	•		•		•	•														•
2.4														•	•	•	•								•	
2.5														•	•	•	•	•				•				
2.6									•					•	•	•						•				
2.7															•	•						•				
2.8			•				•		•		•	•	•	•		•	•	•						•		
2.9															•	•		•				•				
2.10														•	•	•	•								•	
2.11									•		•		•	•			•		•			•			•	
2.12					•							•	•			•		•			•			•		•

