

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність **G19** Будівництво та цивільна інженерія

галузь знань **G** Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

26 . 02 . 2025 р. протокол № 08

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 33 від 28 . 02 . 2025 р.



Ректор

професор

Костянтин СУХИЙ

Дніпро 2025

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми
«Промислове і цивільне будівництво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

Кафедрою «Будівельне виробництво та геодезія»

14 травня 2025 р. протокол № 12

Завідувач кафедри Наталія НІКІФОРОВА

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 – Будівництво та цивільна інженерія», що затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333, наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійну програму започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) з метою продовження реалізації ОП «Промислове і цивільне будівництво» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна після утворення УДУНТ згідно з наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій».

В освітню програму внесені зміни:

- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій від 03.07.2023 протокол № 10 (наказ УДУНТ № 47 від 05.07.2023), згідно з введенням в дію «Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в УДУНТ», затвердженого наказом ректора від 23.03.2023 №18;
- згідно з наказом ректора №128 від 17.07.2024 «Про внесення змін до деяких освітніх програм»;
- згідно з наказом ректора №33 від 28.02.2025р. «Про затвердження освітніх програм» у зв'язку зі змінами переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 30.08.2024р. №1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- згідно з наказом ректора №360 від 30.06.2025 «Про внесення змін до освітніх програм».

Проектна група освітньої програми:

- 1 Нікіфорова Наталія Анатоліївна, к.т.н., доцент- керівник
- 2 Нетеса Микола Іванович, д.т.н., професор
- 3 Банніков Дмитро Олегович, д.т.н., професор
- 4 Косячевська Світлана Миколаївна, к.т.н., доцент
- 5 Нетеса Андрій Миколайович, к.т.н., доцент
- 6 Яковенко Сергій Миколайович, Провідний інженер-проектувальник
ФОП Яковенко С. М.
- 7 Осадча Ольга Романівна, студентка ПБ2421 групи

До освітньої програми надані такі відгуки (рецензії)

1. Ревякін Микола Олександрович, директор ТОВ «Студія9»
2. Платонов Юрій Юрійович, випускник 2022р.
3. Топал Микола Андрійович, здобувач освіти

1. Профіль освітньо-професійної програми
 спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
 Назва освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій. Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту», факультет «Будівництво, архітектура та інфраструктура», кафедра «Будівельне виробництво та геодезія».
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.
Офіційна назва освітньої програми	«Промислове і цивільне будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми: – на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. – на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Денна (3 роки 10 місяців); Заочна (3 роки 10 місяців);
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04020385, дійсний до 01.07.2029
Цикл / Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття освітнього ступеню бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. Особливу увагу приділено здатності щодо здійснення розроблення організаційно-	

технологічної й перевірки проектної документації; забезпечення інженерної підготовки будівництва; розроблення окремих розділів (частин) проекту; забезпечення відповідності проектних рішень і документації, що розробляється, виданим завданням, діючим стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам з проектування та будівництва; забезпечення виконання виробничих завдань відповідно до графіків і проектів виконання будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних робіт під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення; вміння використовувати системні методи, математичні моделі, інформаційні технології та засоби технологічного й організаційного забезпечення будівництва.

1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатація, зберігання і реконструкція, організація будівельного виробництва.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема розробки архітектурно-планувальних, конструктивних, технологічних та організаційних рішень будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд промислового, цивільного та транспортного призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання; геодезичні прилади; контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем; устаткування, прилади та програмне забезпечення, необхідне для виконання лабораторних робіт, натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; нормативно-інформаційне програмне забезпечення проектів; програмне забезпечення для реалізації технології інформаційного моделювання будинків та чисельного дослідження міцності, динаміки та стійкості конструкцій, а також автоматизованого проектування; засоби технологічного, інформаційного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Орієнтація на сучасні вітчизняні та світові здобутки у будівництві та передовий практичний досвід у галузі будівництва та цивільної інженерії, інтеграція навчання, інноваційної та виро-</p>

	бничої діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Науково-технічна освіта в області проектування з використанням сучасних програмних комплексів та зведення будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів. Ключові слова: будівля, будинок, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, будівельне виробництво, проектна документація, проектні роботи, комплексна безпека будівництва.
Особливості програми	Освітня програма галузевого спрямування. Навчання за ОПШ спрямоване на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів цивільної, промислової та транспортної інфраструктури. Участь студентів в дослідницьких роботах галузевої науково-дослідної лабораторії. Підготовка здобувачів вищої освіти відбувається за трьома основними професійними напрямками: архітектурно-планувальне, проектно-конструктивне та організаційно-технологічне. Обов'язкова наявність геодезичної, будівельно-геологічної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність, в тому числі з державними підприємствами, підпорядкованими «Укрзалізниця» та Міністерству інфраструктури України для набуття професійного досвіду під час їх проходження. Можливість отримання комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії за підтримки кваліфікованих фахівців в умовах провідних проектних та будівельних організацій впродовж навчання.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010): 3112 – технік-будівельник - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік-будівельник - Технік-доглядач - Технік-проектувальник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки - Технік з підготовки виробництва - Технік-геодезист - Технік з нормування праці - Технік з праці - Технік із стандартизації - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):

	<p>3112 – Civil engineering technicians. Building inspector. Clerk of Works. Civil engineering technician. Fire inspector. Geotechnical technician. Surveying technician</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified. Engineering technician (production). Time and motion study technician. Quantity surveying technician</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НПК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: курсових робіт, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового, цивільного та транспортного призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культур-</p>

	<p>ні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі житлових та громадських будівель і споруд різної технічної складності, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК04. Здатність обирати і ефективно використовувати відповідні комплекти технічних засобів будівництва, обладнання, сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема для оцінювання чинників впливу на перебіг процесів проектування, зведення, ремонту, експлуатації та реконструкції й управління даними процесами.</p> <p>ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК07. Спроможність при участі в управлінні комплексними будівельними проєктами нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах із забезпеченням якості робіт.</p> <p>ФК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>Компетентності визначені університетом</p> <p>ФК10. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати</p>

	<p>їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників і сучасних вимог з енергоефективності.</p> <p>ФК11. Здатність до компонування, визначення напружено-деформованого стану, розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи комплекти технічних засобів будівництва, відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p>

	<p>ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН14.Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання визначені університетом</p> <p>ПРН15. Визначати напружено-деформований стан, розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.</p> <p>ПРН16. Застосовувати при проєктуванні організаційно-технологічних та економічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва та сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у туристичній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p> <p>Навчальні заняття проводяться у 2-х комп'ютерних класах та 2-х навчальних лабораторіях випускової кафедри, які оснащені понад 30-ма комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft MATLAB, Siemens, Advantech, Labview, WPLSoft, DOPSoft, QNX тощо, лабораторними стендами на базі промислових контролерів SIMATIC-Siemens (2), DELTA (6), DVP-103BK, мікропроцесорних контролерів PIC (10), мікропроцесорних пристроїв Елемер (ИРТ5920Н, ИРТ-5920НМ тощо), промислових комп'ютерів Advantech (IPC6806 та AWS-825), контролерів ADAM-4000, ADAM-5000 (Advantech), іншими сучасними засобами автоматизації та вимірювальної техніки.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення. Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/); - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua). <p>Навчально-методичне забезпечення. Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми навчальної дисципліни (сілабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+ між УДУНТ та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, Литва; - Силезьський технологічний університет, Польща; - Варшавський технологічний університет, Польща; - Краківський технологічний університет, Польща; - Ланьчжоу Цзяотун Університет транспорту, Китай; - Ризьський технічний університет, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

2 Перелік компонент освітньої програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Диф. залік/ Екзамен
OK1.2	Історія та культура України	3	Диф. залік
OK1.3	Правознавство	3	Диф. залік
OK1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
OK1.5	Фізична культура	4	Диф. залік
OK1.6	Філософія	4	Екзамен
OK1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Диф. залік
OK1.8	Вища математика	8	Екзамен
OK1.9	Фізика	6	Екзамен
OK1.10	Хімія	4	Диф. залік
OK1.11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	Диф. залік
Разом за циклом загальної підготовки:		53 кредити ЄКТС	
Цикл фахової підготовки			
OK2.1	Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи	8	Диф. залік
OK2.2	Інженерна геодезія	4	Диф. залік
OK2.3	Теоретична механіка	5	Екзамен
OK2.4	Опір матеріалів	6	Екзамен
OK2.5	Будівельна механіка	6	Екзамен
OK2.6	Будівельне матеріалознавство	6	Диф. залік
OK2.7	Будівельні конструкції	7	Диф. залік
OK2.8	Інженерна геологія	4	Диф. залік
OK2.9	Архітектура будівель та споруд	14 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен
OK2.10	Металеві конструкції	10 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен
OK2.11	Залізобетонні та кам'яні конструкції	11 (в т. ч. курсовий проект)	Диф. залік/ Екзамен
OK2.12	Технологія будівельного виробництва	11 (в т. ч. курсовий проект)	Диф. залік/ Екзамен
OK2.13	Управління та організація будівництва	8 (в т. ч. курсовий проект)	Диф. залік/ Екзамен
OK2.14	Інженерно-геодезична практика	6	Диф. залік

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK2.15	Будівельно-геологічна практика	6	Диф. залік
OK2.16	Переддипломна практика	3	Диф. залік
OK2.17	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
Разом за циклом фахової підготовки		127 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
ВК1.1	Вибіркова компонента 1.1*	3	Диф. залік
ВК1.2	Вибіркова компонента 1.2	4	Диф. залік
ВК1.3	Вибіркова компонента 1.3	4	Диф. залік
* Примітка. Включає «теоретична підготовка БЗВП», яка є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, ждя яких це передбачено законодавством, та інші дисципліни для вибору іншими здобувачами			
Разом вибірових компонент загального каталогу:		11 кредитів ЄКТС	
Цикл фахової підготовки (додаток А)			
ВК2.1.1**	Вибіркова компонента 2.1.1	3	Диф. залік
ВК2.1.2**	Вибіркова компонента 2.1.2	3	Диф. залік
ВК2.2	Вибіркова компонента 2.2	4	Диф. залік
ВК2.3	Вибіркова компонента 2.3	4	Диф. залік
ВК2.4	Вибіркова компонента 2.4	4	Екзамен
ВК2.5	Вибіркова компонента 2.5	3	Диф. залік
ВК2.6	Вибіркова компонента 2.6	6	Диф. залік
ВК2.7	Вибіркова компонента 2.7	8	Диф. залік
ВК2.8	Вибіркова компонента 2.8	3	Диф. залік
ВК2.9	Вибіркова компонента 2.9	3	Диф. залік
ВК2.10	Вибіркова компонента 2.10	3	Диф. залік
ВК2.11	Вибіркова компонента 2.11	3	Диф. залік
ВК2.12	Вибіркова компонента 2.12	5	Диф. залік
Разом вибірових фахових компонент		49 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів ЄКТС	

Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з загального каталогу вибірових дисциплін навчально-наукових інститутів в загальному обсязі 11 кредитів ЄКТС.

Вибіркові дисципліни циклу фахової підготовки обираються здобувачами освіти при виборі відповідного блоку фахових компонент практичного профілю в загальному обсязі 49 кредитів ЄКТС і вивчаються в академічних групах спільно зі студентами даної освітньої програ. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до переліку вибірових дисциплін фахової підготовки можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження освітньої програми Вченою радою УДУНТ.

** - обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих пар.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкова компонента (ОК)		
ОК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК2.1 Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК1.2	Історія та культура України	ОК1.6 Філософія, ОК1.3 Правознавство, ОК2.9 Архітектура будівель та споруд
ОК1.3	Правознавство	ОК2.9 Архітектура будівель та споруд, ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.13 Управління та організація будівництва, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	ОК1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК1.2 Історія та культура України, ОК1.3 Правознавство, ОК1.6 Філософія, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК1.5	Фізична культура	-
ОК1.6	Філософія	ОК1.3 Правознавство, ОК2.9 Архітектура будівель та споруд
ОК1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	ОК2.6 Будівельне матеріалознавство, ОК2.9 Архітектура будівель та споруд, ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.14 Інженерно-геодезична практика, ОК2.15 Будівельно-геологічна практика, ОК2.16 Переддипломна практика, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК1.8	Вища математика	ОК1.9 Фізика, ОК1.10 Хімія, ОК1.11 Нарисна геометрія та ін-

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
		женерна графіка, ОК2.1 Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи, ОК2.2 Інженерна геодезія, ОК2.3 Теоретична механіка, ОК2.4 Опір матеріалів
ОК1.9	Фізика	ОК2.2 Інженерна геодезія, ОК2.3 Теоретична механіка, ОК2.4 Опір матеріалів, ОК2.8 Інженерна геологія
ОК1.10	Хімія	ОК1.7 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності, ОК2.6 Будівельне матеріалознавство, ОК2.8 Інженерна геологія
ОК1.11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК2.2 Інженерна геодезія, ОК2.9 Архітектура будівель та споруд
ОК2.1	Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи	ОК2.4 Опір матеріалів, ОК2.7 Будівельні конструкції, ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.9 Архітектура будівель та споруд, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.2	Інженерна геодезія	ОК2.9 Архітектура будівель та споруд, ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.14 Інженерно-геодезична практика
ОК2.3	Теоретична механіка	ОК2.4 Опір матеріалів
ОК2.4	Опір матеріалів	ОК2.5 Будівельна механіка, ОК2.7 Будівельні конструкції, ОК2.10 Металеві конструкції, ОК2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції
ОК2.5	Будівельна механіка	ОК2.7 Будівельні конструкції, ОК2.10 Металеві конструкції, ОК2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції
ОК2.6	Будівельне матеріалознавство	ОК2.9 Архітектура будівель та споруд, ОК2.12 Технологія будівельного

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
		виробництва, ОК2.15 Будівельно-геологічна практика
ОК2.7	Будівельні конструкції	ОК2.10 Металеві конструкції, ОК2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції, ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.16 Переддипломна практика
ОК2.8	Інженерна геологія	ОК2.9 Архітектура будівель та споруд, ОК2.15 Будівельно-геологічна практика
ОК2.9	Архітектура будівель та споруд	ОК2.7 Будівельні конструкції, ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.13 Управління та організація будівництва, ОК2.16 Переддипломна практика, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.10	Металеві конструкції	ОК2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.11	Залізобетонні та кам'яні конструкції	ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.12	Технологія будівельного виробництва	ОК2.13 Управління та організація будівництва, ОК2.16 Переддипломна практика, ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.13	Управління та організація будівництва	ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.14	Інженерно-геодезична практика	ОК2.12 Технологія будівельного виробництва
ОК2.15	Будівельно-геологічна практика	ОК2.12 Технологія будівельного виробництва, ОК2.16 Переддипломна практика
ОК2.16	Переддипломна практика	ОК2.17 Кваліфікаційна робота
ОК2.17	Кваліфікаційна робота	-

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має бути завершеним розв'язанням складної спеціалізованої задачі або формалізованим рішенням практичної проблеми у сфері організації залізничних перевезень на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.
Документи, які отримує випускник	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

ДОДАТОК А
Перелік вибіркового компоненту, рекомендованих до вивчення
стейкхолдерами

ВК1.1	Каталог університету
ВК1.2	Каталог університету
ВК1.3	Каталог університету
ВК2.1	Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві
	Кошторисна справа проєктно-вишукувальних робіт
ВК2.2	Машинна графіка і комп'ютерні технології
	Основи автоматизованого технічного проєктування
ВК2.3	Механіка ґрунтів
	Механіка ґрунтів та основи геотехніки
ВК2.4	Основи і фундаменти
	Проєктування фундаментів будівель і споруд
ВК2.5	Основи землеустрою і кадастру
	Інженерні вишукування в будівництві
ВК2.6	Планування міст і транспорт
	Інклюзивність будівель і споруд
ВК2.7	Будівельна техніка
	Технічні ресурси в будівництві
ВК2.8	Інженерні системи та мережі
	Інженерне обладнання будівель та споруд
ВК2.9	Геодезичні роботи у будівництві
	Геодезичний контроль якості в будівництві
ВК2.10	Зведення будівель і споруд
	Технологія та організація ремонтно-будівельних робіт
ВК2.11	Виробнича база будівництва
	Індустріалізація будівництва
ВК2.12	Основи системного аналізу
	Метрологія та стандартизація

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 02			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	
ЗК 04	+																										+	+	
ЗК 05	+		+				+				+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 06	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 08	+		+	+			+												+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 09		+	+	+		+	+																					+	+
ЗК 10		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+					+						+	+	+
ЗК 11			+																										
ФК 01								+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	
ФК 02							+																	+	+			+	+
ФК 03																	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ФК 04												+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 05											+	+							+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 06																			+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 07							+												+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 08													+								+					+		+	+
ФК 09							+													+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 10																							+	+				+	+
ФК 11																			+			+	+					+	+

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17
ПРН01	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+	+		+						+	+							+			+	+	+	+	+	+
ПРН04																							+			+	+	+
ПРН05							+											+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН06											+	+						+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН07	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08																	+	+		+	+	+				+	+	+
ПРН09							+											+		+	+	+		+			+	+
ПРН10							+																+	+			+	+
ПРН11							+					+								+			+	+	+		+	+
ПРН12					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН13							+													+			+	+			+	+
ПРН14			+																									
ПРН15																		+			+	+	+	+			+	+
ПРН16																					+	+	+	+			+	+

Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<p>OK1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>OK1.4 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>OK1.8 Вища математика</p> <p>OK1.9 Фізика</p> <p>OK1.11 Нарисна геометрія та інженерна графіка</p> <p>OK1.10 Хімія</p> <p>OK2.2 Інженерна геодезія</p> <p>OK1.5 Фізична культура</p>	<p>OK1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>OK1.2 Історія та культура України</p> <p>OK1.8 Вища математика</p> <p>OK2.1 Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи</p> <p>OK1.11 Нарисна геометрія та інженерна графіка</p> <p>OK2.14 Інженерно-геодезична практика</p> <p>OK1.5 Фізична культура</p>	<p>OK1.6 Філософія</p> <p>OK2.3 Теоретична механіка</p> <p>OK2.6 Будівельне матеріалознавство</p> <p>OK1.7 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p> <p>OK2.8 Інженерна геологія</p>	<p>OK1.3 Правознавство</p> <p>OK2.4 Опір матеріалів</p> <p>OK2.9 Архітектура будівель та споруд</p> <p>OK2.15 Будівельно-геологічна практика</p>	<p>OK2.7 Будівельні конструкції</p> <p>OK2.9 Архітектура будівель та споруд</p> <p>OK2.12 Технологія будівельного виробництва</p>	<p>OK2.5 Будівельна механіка</p> <p>OK2.7 Будівельні конструкції</p> <p>OK2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції</p> <p>OK2.9 Архітектура будівель та споруд</p> <p>OK2.12 Технологія будівельного виробництва</p>	<p>OK2.10 Металеві конструкції</p> <p>OK2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції</p> <p>OK2.12 Технологія будівельного виробництва</p> <p>OK2.13 Управління та організація будівництва</p>	<p>OK2.10 Металеві конструкції</p> <p>OK2.11 Залізобетонні та кам'яні конструкції</p> <p>OK2.13 Управління та організація будівництва</p> <p>OK2.16 Переддипломна практика</p> <p>OK2.17 Кваліфікаційна робота</p>