

Міністерство освіти і науки України

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва «Мости і транспортні тунелі»
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
(код та назва)

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та назва)

кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

26 . 02 . 2025 р. протокол № 08

«ВВЕДЕНО В ДПО»

наказом № 33 від 28 . 02 . 2025 р.



Ректор
професор

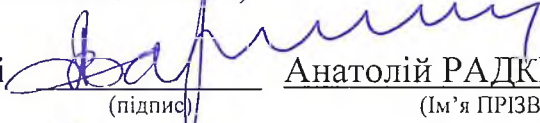
Костянтин СУХИЙ

Дніпро-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«Мости і транспортні тунелі»
(назва освітньої програми)
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

Перший проректор / Голова
ради якості освітньої діяльності


(підпис) Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)


Протокол № 06 від «18» 02 2025 р.

Проректор
з науково-педагогічної роботи


(підпис) Олександр ЗАЙЧУК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

Директор ННІ ДІТ


(підпис) Михайло КАПІЦА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

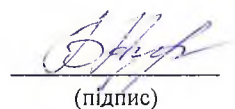
«25» 02 2025 р.

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Керівник


(підпис) Сергій ГРИШЕЧКІН
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

Рада студентів ННІ ДІТ
Голова


(підпис) Анастасія БОРИСЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

Реєстраційний номер

G19.1.02



(підпис відповідального працівника)

«26» 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

освітньої програми
«Мости і транспортні тунелі»
(назва освітньої програми)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою «Транспортна інфраструктура»

«31» травня 2023 р.

протокол № 11

Завідувач кафедри

Олексій ТЮТЬКІН

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 – Будівництво та цивільна інженерія», що затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333, наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійну програму започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) з метою продовження реалізації ОП «Промислове і цивільне будівництво» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна після утворення УДУНТ згідно з наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій».

В освітню програму внесені зміни:

- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій від 03.07.2023 протокол № 10 (наказ УДУНТ № 47 від 05.07.2023), згідно з введенням в дію «Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в УДУНТ», затвердженого наказом ректора від 23.03.2023 №18;
- згідно з наказом ректора №128 від 17.07.2024 «Про внесення змін до деяких освітніх програм»;
- згідно з наказом ректора №33 від 28.02.2025р. «Про затвердження освітніх програм» у зв'язку зі змінами переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 30.08.2024р. №1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- згідно з наказом ректора №360 від 30.06.2025 «Про внесення змін до освітніх програм».

Проектна група освітньої програми:

1. Ольга ДУБІНЧИК, к. т. н., доцент – керівник
2. Олексій ТЮТЬКІН, д. т. н., професор
3. Володимир КУПРІЙ к. т. н., доцент
4. Поліна Кириченко студентка МТ2011 групи
5. Василь КОВАЛЬЧУК, радник генерального директора з науково-технічного розвитку ПВКП «Технотранспроєкт» (м. Дніпро)

До ОПП надані такі відгуки (рецензії):

1. Пшінько Павло Олександрович, кандидат технічних наук,
генеральний директор ТДВ «Інститут Дніпродіпротранс» (м. Дніпро)
2. Ген Даніїл, студент МТ1911 групи УДУНТу
3. Таранов Кирил, студент МТ2011 групи УДУНТу

1. Профіль освітньо-професійної програми
 Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
 Назва ОПП «Мости і транспортні тунелі»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту», факультет «Будівництво, архітектура та інфраструктура»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Мости і транспортні тунелі».
Офіційна назва освітньої програми	«Мости і транспортні тунелі».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною із форм	Денна (3 роки 10 місяців), заочна (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04020385, дійсний до 01.07.2029
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. Особливу увагу приділено здатності виконувати вишукування для проектування об'єктів транспортного будівництва, визначати вихідні дані, оцінювати природні, еконо-	

<p>мічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування, вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології, включно з методами розрахункового обґрунтування, при вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач з проектування, будівництва та реконструкції транспортних споруд, вміти використовувати принципи і методи їх розрахунку, виконувати економічний аналіз.</p>	
<p>1.3 Характеристика освітньої програми</p>	
Предметна область	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, зокрема мости і транспортні тунелі, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні, створенні, експлуатації, зберіганні і реконструкції мостів і транспортних тунелів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд, зокрема мостів і транспортних тунелів.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення мостів, транспортних тунелів, метрополітенів, будівель та інженерних споруд, знищення об’єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема при проектуванні, створенні, експлуатації, зберіганні і реконструкції мостів і транспортних тунелів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Науково-технічна освіта в області проектування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи мостів і транспортних тунелів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міст, мостовий перехід, тунель, метрополітен, будівництво, експлуатація, ремонт, реконструкція.</p>
Особливості програми	Участь студентів в роботі галузевих науково-дослідних лабораторій при виконанні дослідницьких робіт, що фінансуються за рахунок державного бюджету або господарчих договорів. Можливість виконання лоткових досліджень та експериментів на центрифугі (унікальна геотехнічна центрифуга). Обов’язкова наявність навчальної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність для набуття професійного досвіду під час їх проходження.
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:

	<p>3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення практичних задач, самонавчання, лекції класичні, із застосуванням мультимедійних засобів, практичні заняття, лабораторні заняття, дистанційна форма навчання.
Оцінювання	Система оцінювання якості підготовки студентів включає такі види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: екзамени, заліки, опитування, письмове або комп'ютерне тестування, а також захист курсових проєктів або робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик, атестація.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в галузі мостів і транспортних тунелів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК3. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, зокрема мости і транспортні тунелі, об'єкти метрополітену й транспортні споруди залізничної галузі, а також інженерні мережі з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК4. Здатність обирати і ефективно використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва, зокрема при спорудженні мостів і транспортних тунелів, об'єктів метрополітену й транспортних споруд залізничної галузі.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проєктуванні та під час розрахунку мостів, транспортних тунелів, станцій метрополітену та інших транспортних споруд.</p> <p>ФК6. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК7. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва, зокрема при проєктуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції мостів і транспортних тунелів у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>ФК8. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій, зокрема вздовж мостових переходів та трас залізничних і автомобільних тунелів, а міських також територій по трасі метрополітену.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема при проєктуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції мостів і транспортних тунелів, об'єктів метрополітену та інших транспортних споруд.</p> <p>ФК10. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та мостових конструкцій, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції мостових і тунельних об'єктів з урахуванням вимог охорони праці та вимог забезпечення якості робіт.</p>

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції мостів і транспортних тунелів, станцій метрополітену та інших транспортних споруд залізничної галузі.

ПРН2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва, зокрема при проектуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції мостів і транспортних тунелів, об'єктів метрополітену та інших транспортних споруд залізничної галузі.

ПРН3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН4. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, зокрема в галузі мостів та транспортних тунелів, станцій метрополітену та інших транспортних споруд залізничної галузі, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ПРН5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

ПРН6. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції мостів і транспортних тунелів, станцій метрополітену та інших транспортних споруд залізничної галузі.

ПРН7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН9. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, зокрема мости і транспортні тунелі, об'єкти метрополітену та інші транспортних споруд залізничної галузі, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва, зокрема мостів і транспортних тунелів, та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

	<p>ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції мостів і транспортних тунелів, об'єктів метрополітену та інших транспортних споруд залізничної галузі.</p> <p>ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема в галузі мостів і транспортних тунелів, об'єктів метрополітену та інші транспортних споруд залізничної галузі.</p> <p>ПРН14. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та мостових і тунельних конструкцій, а також будівельних конструкцій, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього бакалаврський рівень вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія (ОПП «Мости і транспортні тунелі») забезпечує склад НПП, які мають освітню/професійну кваліфікацію, зокрема 3 особи, які мають науковий ступінь або вчене звання та працюють за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у будівельній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кафедра «Транспортна інженерія» із двома галузевими науково-дослідними лабораторіями, що входять до її складу, має макети мостів (зокрема, ферму, подаровану Є. О. Патоном), тунелів і станції метрополітену, набори зразків для проведення лабораторних робіт з геології, спеціалізовані класи для проведення лабораторних робіт з механіки ґрунтів та будівництва мостів, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, три медіа-проектори та екрани до них, пристрої для моделювання (лоткові та в центрифусі) тощо. Існують можливості залучення матеріально-технічного забезпечення в межах освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів», що поєднує чотири університети м. Дніпра, та з Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>В якості навчально-методичного забезпечення розроблені навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні матеріали для проведення атестації, силабуси. Навчально-педагогічними працівниками, що забезпечують навчальний процес, розроблено</p>

	<p>близько 17 пакетів прикладних розрахункових програм. Розроблено 70 курсів дисциплін в системі дистанційної освіти «ЛІДЕР». Більшість дисциплін, що вкладаються в рамках ОПП ОС «бакалавр», забезпечена навчальними посібниками, всі дисципліни мають методичне забезпечення.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічною мобільністю для учасників освітнього процесу, що здобувають ОС «бакалавр» є стажування у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та НТУ «Дніпровська політехніка». Передбачено можливості співпраці в межах освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів», та з Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за укладеними між Університетом і партнерами договорами в рамках програми Erasmus KA1 (Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща) та Сілезький технічний університет (м. Катовіце, Польща)), що складають програми академічної мобільності.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 118 від 01.03.2017 р.), наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства».</p> <p>В університеті наявний відділ міжнародних зв'язків, відділ з роботи з іноземними студентами, гуртожиток та інформаційний пакет для іноземних студентів.</p> <p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.</p>

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Диф. залік/ Екзамен
OK1.2	Історія та культура України	3	Диф. залік
OK1.3	Правознавство	3	Диф. залік
OK1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
OK1.5	Фізична культура	4	Диф. залік
OK1.6	Філософія	4	Екзамен
OK1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Диф. залік
OK1.8	Вища математика	8	Екзамен
OK1.9	Фізика	6	Екзамен
OK1.10	Хімія	4	Диф. залік
OK1.11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	Диф. залік
Разом за циклом загальної підготовки – 53 кредити ECTS			
Цикл фахової підготовки			
OK2.1	Вступ в мостову і тунельну галузі	4	Диф. залік
OK2.2	Інженерна геодезія, у тому числі РГР	4	Диф. залік
OK2.3	Теоретична механіка, у тому числі РГР	5	Екзамен
OK2.4	Опір матеріалів, у тому числі КЗ	6	Екзамен
OK2.5	Будівельна механіка, у тому числі РГР	6	Екзамен
OK2.6	Будівельне матеріалознавство	6	Диф. залік
OK2.7	Будівельні конструкції, у тому числі РГР	7	Диф. залік
OK2.8	Інженерна геологія	4	Диф. залік
OK2.9	Механіка ґрунтів, у тому числі РГР	5	Екзамен
OK2.10	Фундаменти транспортних споруд, у тому числі РГР	5	Екзамен
OK2.11	Нові технології та конструкції під час спорудження та ремонту мостів і тунелів	4	Диф. залік
OK2.12	Обстеження та відновлення транспортної інфраструктури	3	Диф. залік
OK2.13	Проектування мостів, у тому числі КЗ/КП/КП/РГР	21	Екзамен/Диф. залік
OK2.14	Тунелі і метрополітени, у тому числі КЗ/КП/КП/РГР	20	Диф. залік /Екзамен
OK2.15	Інженерно-геодезична практика	6	Диф. залік
OK2.16	Геологічна практика	6	Диф. залік
OK2.17	Переддипломна практика	3	Диф. залік

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК2.18	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
Разом за циклом професійної підготовки – 127 кредити ECTS			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180 кредитів ECTS			
Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
Загальний каталог			
ВК1.1	Вибіркова компонента 1.1***	3	Диф. залік
ВК1.2	Вибіркова компонента 1.2*	4	Диф. залік
ВК1.3	Вибіркова компонента 1.3*	4	Диф. залік
Разом за циклом загальної підготовки – 11 кредитів ECTS			
Цикл фахової підготовки			
Вибірковий блок фахових компонентів практичного профілю			
ВК2.1	Вибіркова компонента 2.1**	4	Диф. Залік
ВК2.2	Вибіркова компонента 2.2**	4	Диф. Залік
ВК2.3	Вибіркова компонента 2.3**	5	Диф. Залік
ВК2.4	Вибіркова компонента 2.4**	5	Диф. Залік
ВК2.5	Вибіркова компонента 2.5**	5	Диф. Залік
ВК2.6	Вибіркова компонента 2.6**	5	Диф. Залік
ВК2.7	Вибіркова компонента 2.7**	5	Диф. Залік
ВК2.8	Вибіркова компонента 2.8**	4	Диф. Залік
ВК2.9	Вибіркова компонента 2.9**	4	Диф. Залік
ВК2.10	Вибіркова компонента 2.10**	4	Диф. Залік
ВК2.11	Вибіркова компонента 2.11**	4	Диф. залік
Разом за циклом фахової підготовки – 49 кредитів ECTS			
Загальний обсяг вибірових компонентів: 60 кредитів ЄКТС			
Загальний обсяг вибірових компонентів: 60 кредитів ЄКТС			
Перелік вибірових компонентів за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПІ може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися			
* - перелік дисциплін, які вибирає студент із загального каталогу університету			
** - перелік дисциплін, які вибирає студент із спеціального каталогу університету, наведено в Додатку А			
*** - включає «Теоретична підготовка БЗВП», яка є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, та інших дисциплін для вибору іншими здобувачами			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС			

**Розділ змісту освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

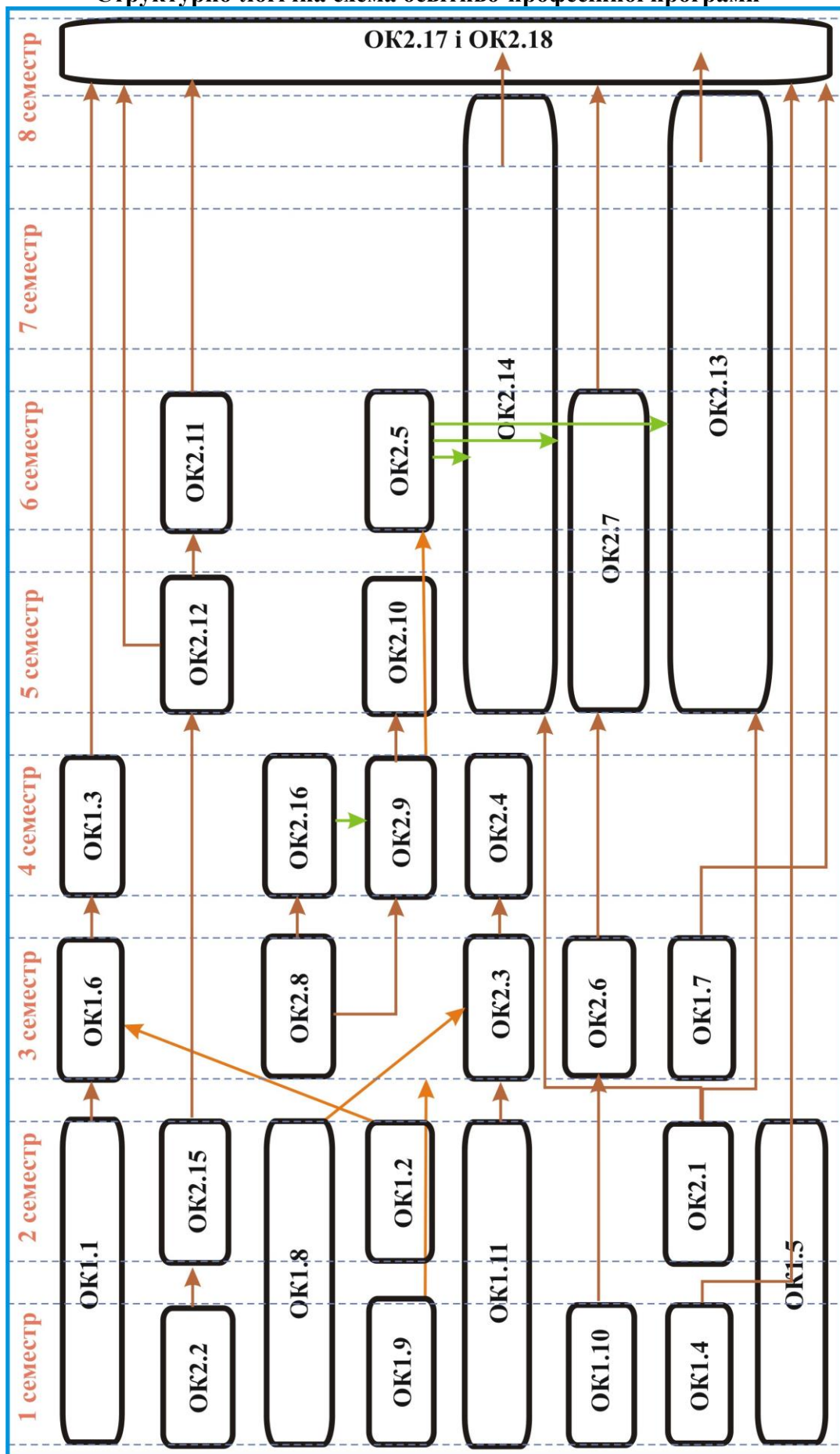
Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	53/22	11/5	64/27
Цикл професійної підготовки	127/53	49/20	176/73
Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК2.13, ОК2.14, ОК2.18
ОК1.2	Історія та культура України	ОК1.3, ОК1.6, ОК2.1
ОК1.3	Правознавство	ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.18
ОК1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3, ОК1.6, ОК2.18
ОК1.5	Фізична культура	-
ОК1.6	Філософія	ОК1.3, ОК2.1
ОК1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	ОК2.6, ОК2.12, ОК2.15, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.18
ОК1.8	Вища математика	ОК1.9, ОК1.10, ОК1.11, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.7, ОК2.13
ОК1.9	Фізика	ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.8
ОК1.10	Хімія	ОК1.7, ОК2.6, ОК2.8
ОК1.11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК2.2, ОК2.10, ОК2.13, ОК2.14
ОК2.1	Вступ в мостову і тунельну галузі	ОК2.13, ОК2.14
ОК2.2	Інженерна геодезія	ОК2.8, ОК2.15, ОК2.17
ОК2.3	Теоретична механіка	ОК2.4, ОК2.7, ОК2.13
ОК2.4	Опір матеріалів	ОК2.5, ОК2.7, ОК2.13, ОК2.14
ОК2.5	Будівельна механіка	ОК2.7, ОК2.13, ОК2.14
ОК2.6	Будівельне матеріалознавство	ОК2.7, ОК2.11, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14
ОК2.7	Будівельні конструкції	ОК2.11, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14
ОК2.8	Інженерна геологія	ОК2.9, ОК2.10, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.16
ОК2.9	Механіка ґрунтів	ОК2.10, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14
ОК2.10	Фундаменти транспортних споруд	ОК2.12, ОК2.13, ОК2.18
ОК2.11	Нові технології та конструкції під час спорудження та ремонту мостів і тунелів	ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.17, ОК2.18
ОК2.12	Обстеження та відновлення транспортної інфраструктури	ОК2.17, ОК2.18
ОК2.13	Проектування мостів	ОК2.17, ОК2.18
ОК2.14	Тунелі і метрополітени	ОК2.17, ОК2.18
ОК2.15	Інженерно-геодезична практика	ОК2.13, ОК2.14
ОК2.16	Геологічна практика	ОК2.9, ОК2.10, ОК2.17
ОК2.17	Переддипломна практика	ОК2.18
ОК2.18	Кваліфікаційна робота	-

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Мости і транспортні тунелі» спеціальності «G19 Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії згідно з ОПП «Мости і транспортні тунелі».</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unіcheck, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.</p>
Документи, які отримує випускник	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії з ОПП «Мости і транспортні тунелі»..

ДОДАТОК А
Перелік вибірових компонент, рекомендованих
до вивчення стейкхолдерами

Вибіркова компонента	Навчальна дисципліна
ВК1.1	Каталог університету
ВК1.2	Каталог університету
ВК1.3	Каталог університету
Професійна підготовка	
ВК2.1	Економіка будівництва
	Економіка та організація виробництва
ВК2.2	Машинна графіка і комп'ютерні технології
	Основи автоматизованого технічного проєктування
ВК2.3	Архітектура будівель та споруд (загальний курс)
	Архітектурне проєктування будівель
ВК2.4	Організація будівництва мосто- і тунельних споруд
	Організація будівництва транспортних споруд
ВК2.5	Гідравліка
	Гідрологія та гідрометрія
ВК2.6	Технологія будівництва мостів
	Щитові комплекси та машини тунельного виробництва
ВК2.7	Вишукування мостових переходів та тунельних пересічень
	Вишукування під час проєктування мостів та тунелів на залізницях
ВК2.8	Залізнична колія
	Сучасні конструкції залізничної колії
ВК2.9	Утримання та реконструкція транспортних споруд
	Технологія ремонту та відновлення транспортних споруд
ВК2.10	Бурові та вибухові роботи
	Системний аналіз мостових і тунельних і тунельних споруд
ВК2.11	Спеціальні способи спорудження мостів і тунелів
	Надійність та довговічність мостових і тунельних споруд

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+					+	+				+		
ЗК2			+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+													+	+	
ЗК4	+																								+	+				+	
ЗК5			+				+				+	+								+			+	+	+	+			+	+	
ЗК6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+								+	+	+	+
ЗК8	+		+	+			+																+	+					+	+	
ЗК9		+	+	+		+																									+
ЗК10		+	+	+	+	+																									+
ЗК11			+				+																+	+				+	+		+
ФК1							+	+	+	+			+	+		+	+	+													+
ФК2																							+		+	+					+
ФК3							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ФК4																	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5																+					+	+	+		+	+			+	+	
ФК6																		+				+		+	+				+	+	
ФК7							+											+					+	+	+				+	+	
ФК8													+															+		+	+
ФК9																		+					+	+	+				+	+	
ФК10																		+		+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК11																			+		+	+	+	+	+	+			+	+	

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2												+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ПРН3	+	+	+	+		+		+	+	+		+												+			+	+	+	+
ПРН4							+										+			+	+	+	+	+					+	
ПРН5																	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6											+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН7	+	+	+	+			+					+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8									+	+							+	+						+	+					+
ПРН9						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН10							+						+				+						+	+	+	+				+
ПРН11													+											+	+	+				+
ПРН12					+		+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+
ПРН13																									+	+				+
ПРН14														+	+	+			+	+	+			+	+	+				+
ПРН15			+																											+