

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва ПСИХОЛОГІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність С4 Психологія

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні

відносини

кваліфікація Бакалавр з психології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

26.02. 2025 р. протокол № 08

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 33 від 28.02. 2025 р.



Ректор

професор

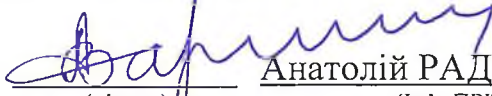
Костянтин СУХИЙ

Дніпро 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

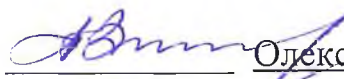
**Перший проректор / Голова
ради якості освітньої діяльності**


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол № 6 від «18» 02 2025 р.

**Проректор
з науково-педагогічної роботи**


(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

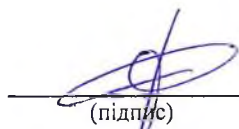
Директор ННІ ДІТ


(підпис)

Михайло КАПІЦА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Керівник**


(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКІН
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

**Рада студентів ННІ ДІТ
Голова**


(підпис)

Анастасія БОРИСЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 02 2025 р.

Реєстраційний номер

C4.1.02



(підпис відповідального працівника)

«26» 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА
освітньо- професійної програми
«Психологія»
Перший (бакалаврський) рівень

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрами:

Фінансів, обліку та психології ННІ Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту 24.04.2024р. протокол №9

Завідувач кафедри

Володимир БОБИЛЬ

Філософії та українознавства ННІ Український державний хіміко-технологічний університет 16.04.2024 р. протокол №8

Завідувач кафедри

Анатолій ЧИЧКОВ

ПІДСТАВА

Освітню програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565) та змін до деяких стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р № 1583) та відповідно до наказу МОН України від 25.07.2023 р. № 904 «Про реорганізацію Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури» з метою продовження реалізації освітньої програми практична психологія Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (ДВНЗ УДХТУ) після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій (УДУНТ).

Освітня програма вперше була розроблена у 2021 році та затверджена вченою радою ДВНЗ УДХТУ 29.04.2021 р, протокол № 5 на підставі СВО за спеціальністю 053 Психологія для першого бакалаврського рівня. ОП «Економічна психологія» була розроблена у 2021 році та затверджена вченою радою УДУНТу 28 грудня 2021 року (протокол № 3).

В освітню програму внесені зміни:

- згідно з наказом ректора № 33 від 28.02.2025р. «Про затвердження освітніх програм» у зв'язку зі змінами переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 30.08.2024р. №1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- згідно з наказом ректора № 360 від 30.06.2025 «Про внесення змін до освітніх програм».

Проектна група освітньої програми:

1. Володимир БОБИЛЬ – керівник, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та психології
2. Олексій ШЕВЯКОВ – доктор психологічних наук, професор кафедри фінансів, обліку та психології
3. Валерій ПІЧУРІН – доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедрою фізичного виховання)
4. Анатолій ЧИЧКОВ – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та українознавства
5. Павло РЯБІК – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології. Бакалавр з психології, магістр з психології

До ОПШ надані такі відгуки (рецензії)

1. Яніна СЛАВСЬКА – (доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпровської академії музики, канд. пед. наук, доцент).
2. Максим РЕУЦЬКИЙ – (доцент кафедри психології Дніпровського гуманітарного університету, канд. психол. наук, доцент).
3. Володимир ПРИХОДЬКО – (Заступник директора центру освітньо-психологічних послуг (ЦОПП), д-р. пед. наук, професор).

1. Профіль освітньої програми

спеціальність С4 «Психологія»

назва ОПП «Психологія»

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту» Факультет управління енергетичними та економічними процесами Кафедра фінансів, обліку та психології Навчально-науковий інститут «Український державний хіміко-технологічний університет» Факультет харчових та хімічних технологій Кафедра філософії та українознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	денна (3 роки 10 місяців) заочна (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Введена вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень EQF-LLL – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття освітнього ступеню бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/
1.2 - Мета освітньої програми	
Підготовка та формування кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати діагностичні, розвивальні, корекційні, експертні, консультаційні та профілактичні програми, спрямовані на соціально-психологічне забезпечення функціонування та розвитку як суспільства, так і бізнесу та інших установ регіону та країни; впровадження прикладних технологій аналізу та вирішення організаційно-психологічних проблем в бізнесі та системі управління персоналом.	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань «С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність «С4 Психологія».</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції психологічної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку економічної психології в бізнесі.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової психологічної науки та експериментальні дослідження (практичний досвід), організаційно-психологічні проблеми в бізнесі та системі управління персоналом.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Психологічна освіта у галузі теоретичної та практичної психології, поглиблена спеціальна психологічна підготовка в сфері економічної психології. Ключові слова: загальна психологія, психодіагностика, особистість, психічна норма, психологічний захист, економічна психологія, психологія та поведінка споживача.
Особливості програми	Спрямованість програми дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології; отримати психологічні якості які забезпечують готовність до діяльності психолога, практичного психолога. Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з психології та розвиток фахових компетентностей для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі. Програма орієнтована на підготовку фахівців в області економічної психології в бізнесі: формування системи знань, вмінь та навичок психологічного супроводу розвитку бізнесу та державних установ (покращення форм міжособистісних взаємодій, оптимізації процесів прийняття рішень на організаційному рівні, подолання кризових етапів розвитку персоналу, сприяння збалансованості

	<p>управління бізнесом та ін. установами); забезпечення ефективного управління персоналом в бізнесі та в державних установах; проведення соціально-психологічної діагностики, експертної оцінки та вирішення корпоративних конфліктів та організаційних проблем, ефективного вирішення професійних криз.</p> <p>Застосування інноваційних технологій електронного дистанційного навчання.</p> <p>Структура програми передбачає поєднання теорії і практики економічної психології на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності.</p>
1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (фахівці галузі) 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Здійснення студентоцентрованого навчання. Проведення лекційних, семінарських та практичних занять, тренінгів; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; організація науково-практичних конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються з малими групами у форматі предметних дискусій.</p> <p>Використання технології дистанційного електронного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль знань, підсумковий контроль знань, державна атестація із відповідними методами оцінювання, письмові контрольні, практичні, авторські графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, тестові завдання, усне опитування, креативні тренінги; дискусії, письмові екзамени, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик, презентація авторських проектів, прилюдний захист кваліфікаційної роботи бакалавра, атестаційний екзамен.
1.6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>1.7 - Програмні результати навчання (ПР)</p>	
	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>

	<p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в тому числі у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості для корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
	<p align="center">1.8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у сфері психології, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають</p>

	<p>профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p> <p>Забезпеченість обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних компонентів освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо організації навчального процесу (постанова КМУ 1187 від 30 грудня 2015 року в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).</p> <p>В процесі навчання використовується спеціалізована аудиторія № 3412, яка має ноутбук, мультимедійний проектор, екран проекційний на тринозі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Університет підключено до глобальних наукометричних систем WebofScience та Scopus.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету (http://ust.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі інформаційні ресурси бібліотеки університету доступні через сайт, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, доступ до баз даних періодичних видань англійською мовою.</p> <p>За всіма навчальними дисциплінами сформовано навчально-методичне забезпечення: Освітня програма, Навчальні плани Робочі програми дисциплін (Сілабуси), Методичні вказівки з плані семінарських занять, Методичні вказівки з самостійної роботи студент, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів та інші.</p> <p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними розробками з усіх навчальних дисциплін розміщених у системі «Lider» та є у вільному доступі здобувачів вищої освіти.</p> <p>Використовується технології електронного дистанційного навчання «Lider».</p>
1.9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>Право на національну кредитну (внутрішню академічну) мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між вітчизняними вищими навчальними закладами або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією вищого навчального закладу (наукової</p>

	установи), в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується на основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» (https://ust.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі здобувачів освіти у міжнародних програмах DAAD, Erasmus+, Tempus та інших.</p> <p>На попередніх ОПП була реалізована Програма Два Дипломи «2D» (подвійні дипломи) бакалавр з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (ВШУОП, Польща) від 07.12.2020 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

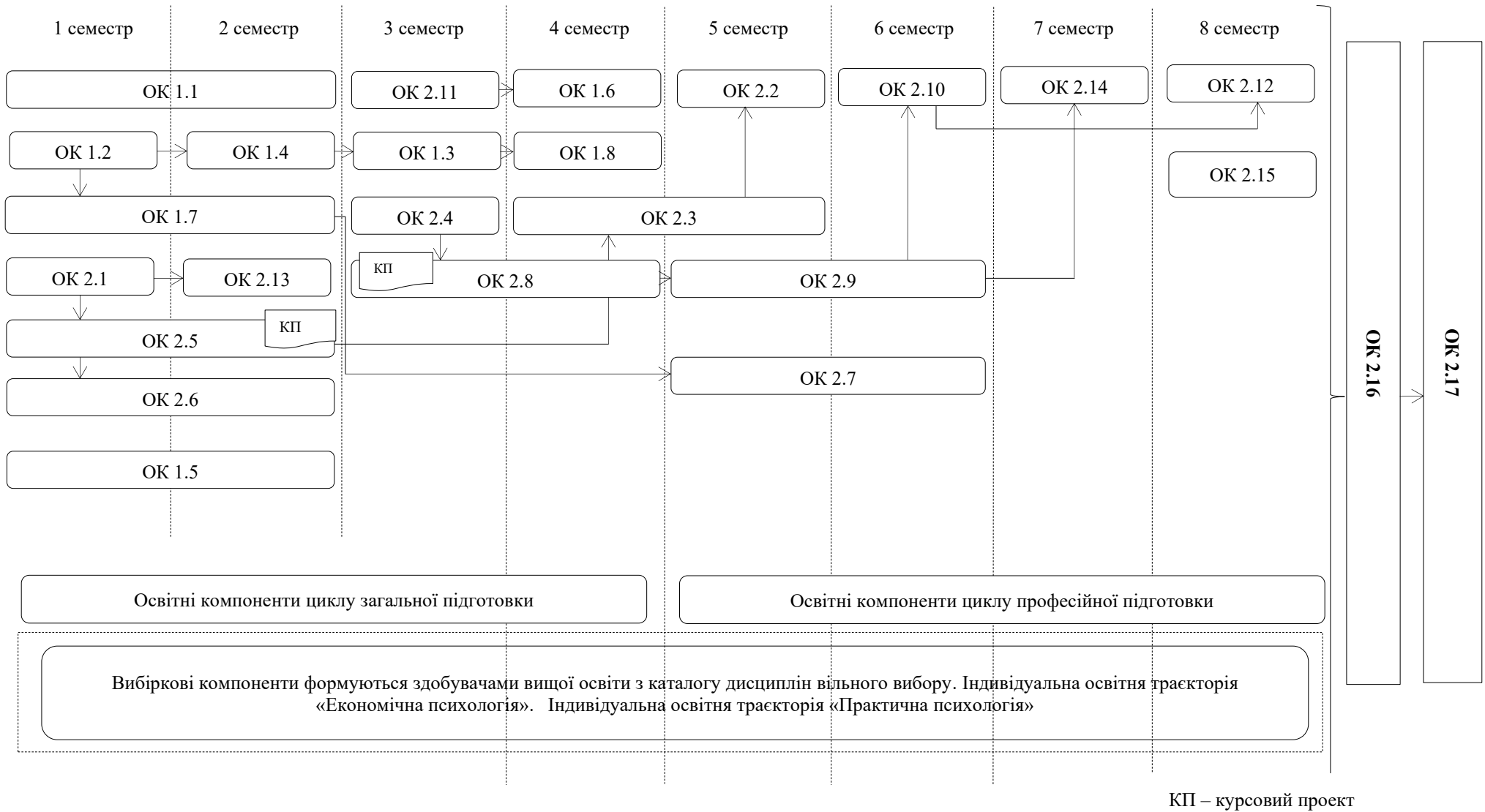
Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Диф. залік, Екзамен
ОК 1.2	Історія і культура України	3	Диф. залік
ОК 1.3	Правознавство	3	Диф. залік
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
ОК 1.5	Фізична культура	4	Диф. залік
ОК 1.6	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.7	Вища математика	8	Екзамен
ОК 1.8	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Диф. залік
Разом за циклом загальної підготовки:		37	
ОК 2. Цикл фахової підготовки			
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	Диф. залік
ОК 2.2	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	Диф. залік
ОК 2.3	Анатомія, еволюція нервової системи та психофізіологія з психоматикою	6	Екзамен
ОК 2.4	Диференційна психологія	4	Диф. залік
ОК 2.5	Загальна психологія. Курсова робота	12	Диф. залік, Екзамен. КР
ОК 2.6	Практикум з загальної психології	12	Диф. залік, Екзамен
ОК 2.7	Експериментальна та соціальна психологія з математичними методами в психології	12	Диф. залік, Екзамен
ОК 2.8	Психодіагностика. Курсова робота	6	Диф. залік, Екзамен. КР
ОК 2.9	Психологія праці, ергономіка та інженерна психологія	6	Екзамен
ОК 2.10	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 2.11	Історія та філософія психології	6	Екзамен
ОК 2.12	Вікова та педагогічна психологія	6	Екзамен
ОК 2.13	Девіантологія	5	Диф. залік
ОК 2.14	Військова психологія	6	Екзамен
ОК 2.15	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 2.16	Кваліфікаційна робота	15	Захист
ОК 2.17	Атестаційний екзамен	1,5*	Екзамен
Разом за циклом фахової підготовки:		117	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		154	

Вибіркові компоненти (ВК)			
Загальний каталог			
ВК 1.1	Вибіркова 1.1*	3	Диф. залік
ВК 1.2	Вибіркова 1.2	4	Диф. залік
Разом вибірових компонент загального каталогу:		7	
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю – індивідуальна освітня траєкторія «Економічна психологія». Випускова кафедра – «Фінанси, облік та психологія»			
ВК 2.1	Обробка освітньої та соціально-економічної інформації	7	Диф. залік
ВК 2.2	Економікс	6	Диф. залік, Екзамен
ВК 2.3	Економічний аналіз	6	Диф. залік
ВК 2.4	Економіка підприємства	6	Екзамен
ВК 2.5	Менеджмент	5	Екзамен
ВК 2.6	Психологія грошей	7	Екзамен
ВК 2.7	Ризикологія	6	Екзамен
ВК 2.8	Економічна психологія	6	Диф. залік
ВК 2.9	Економічна статистика	4	Екзамен
ВК 2.10	Педагогіка та методика викладання економічної психології	6	Диф. залік, Екзамен
ВК 2.11	Психодіагностика з основами психологічної практики в галузі економічної психології	6	Екзамен
ВК 2.12	Світова фінансова система та її безпека	7	Диф. залік
ВК 2.13	Інновації в економіці та психології	7	Диф. залік
Разом за вибірових фахових компонент індивідуальної освітньої траєкторії «Економічна психологія»:		79	
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю – індивідуальна освітня траєкторія «Практична психологія». Випускова кафедра – «Філософія та українознавство»			
ВК 3.1	Основи наукових досліджень в психології	4	Диф. залік
ВК 3.2	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	6	Екзамен
ВК 3.3	Основи психічного консультування. Консультування сімейних відносин	6	Диф. залік
ВК 3.4	Консультування, психотерапія та психореабілітація військових ветеранів	8	Диф. залік
ВК 3.5	Сучасні теорії глибинної психології	6	Екзамен
ВК 3.6	Психологія спорту та гри	3	Диф. залік
ВК 3.7	Психологія творчості та обдарованості	6	Диф. залік
ВК 3.8	Психотерапія за допомогою різних форм мистецтва	6	Диф. залік
ВК 3.9	Клінічна та патопсихологія з основами консультування, психокорекції та психотерапії	8	Диф. залік
ВК 3.10	Психологічний стійкість і захист особистості	8	Диф. залік
ВК 3.11	Етнопсихологія	6	Екзамен
ВК 3.12	Проективні методи в психології	6	Диф. залік
ВК 3.13	Медіапсихологія. Основи психологічного захисту в медіапросторі	6	Екзамен
Разом вибірових фахових компонент індивідуальної освітньої траєкторії «Практична психологія»:		79	
Загальний обсяг вибірових компонент:		86	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

*Примітка. Включає “Теоретична підготовка БЗВП”, яка є обов’язковою для здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, та інші дисципліни для вибору іншими здобувачами.

Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з загального каталогу вибіркових дисциплін навчально-наукових інститутів

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників кваліфікації бакалавра з психології проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+									+	+			+			+					+	+		+	
ЗК2	+	+			+				+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	
ЗК3		+				+		+						+	+					+					+	+
ЗК4	+					+			+		+		+			+			+	+				+		
ЗК5			+									+						+	+			+			+	
ЗК6			+		+	+				+		+			+	+	+					+	+		+	+
ЗК7								+	+				+					+								
ЗК8							+													+						
ЗК9		+					+							+			+						+	+		
ЗК10				+	+																					
ЗК11			+	+			+	+											+							
ЗК 12			+																							
ФК1	+								+	+			+					+	+							+
ФК2			+	+					+		+								+							
ФК3					+		+			+							+			+	+	+				
ФК4	+	+						+				+	+		+			+	+	+						
ФК5						+					+			+		+								+	+	+
ФК6										+				+	+	+								+	+	
ФК7			+					+			+	+			+	+							+	+	+	+
ФК8					+	+	+										+	+				+	+			
ФК9																						+				
ФК10				+																			+			
ФК11		+		+					+				+												+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17
ПР1									+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ПР2			+	+					+	+	+	+	+					+	+	+					
ПР3		+								+	+	+				+					+				
ПР4			+	+	+	+		+					+	+	+			+	+				+	+	+
ПР5									+					+		+						+			+
ПР6						+				+	+	+		+	+		+			+			+	+	
ПР7			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ПР8	+	+				+							+			+						+	+	+	
ПР9					+					+	+						+				+				
ПР10	+	+	+		+			+	+			+						+	+						+
ПР11							+											+		+		+	+	+	
ПР12																				+					
ПР13	+	+		+			+														+				
ПР14							+	+							+		+						+		
ПР15		+																							
ПР16	+				+				+										+			+			
ПР17	+		+	+	+	+	+																		
ПР18						+	+																		
ПР19			+																						