

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва ТУРИЗМ  
(назва освітньо-професійної програми)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальність ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»  
(код та назва)  
галузь знань І «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»  
(шифр та назва)  
кваліфікація БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
вченою радою УДУНТ

« 26 » 03 2025р. протокол № 10



**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Ректор

Костянтин СУХИЙ

наказ № 196 від 27.03.2025р.

Дніпро-2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

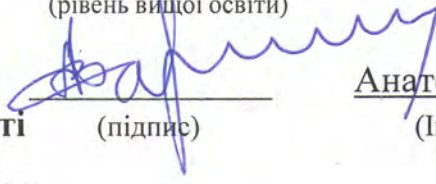
«Туризм»

(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

**Перший проректор / Голова  
ради якості освітньої діяльності**

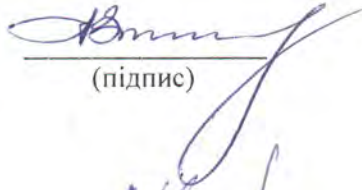


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол №     від 21 . 03 . 2025

**Проректор  
з науково-педагогічної роботи**

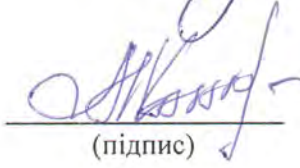


(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

21 . 03 . 2025

**Директор ННІ ДІТ**



(підпис)

Михайло КАПЦА  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

20 . 03 . 2025

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти  
Керівник**



(підпис)

Сергій ГРИЩЕЧКІН  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

19 . 03 . 2025

**Рада студентів** МНІ ДІТ  
Голова



(підпис)

Анастасія БОРИСЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

20 . 03 . 2025

**Реєстраційний номер** 33.1.01



(Підпис відповідального працівника)

    .     . 20

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**

«Туризм»

(назва освітньо-професійної програми)

першого «(бакалаврського) рівня вищої освіти»

(рівень вищої освіти)

**ІНІЦІЙОВАНА**

Кафедрою «Економіка та менеджмент»

« 10 » 03 2025 р.

протокол № 11

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Тетяна ЧАРКІНА

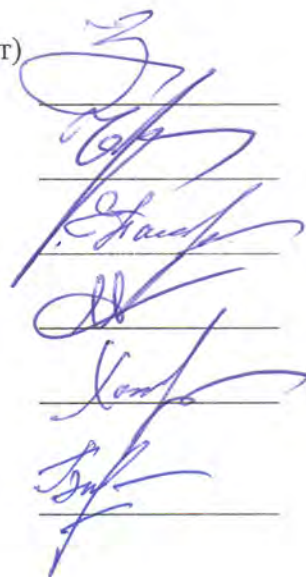
ПІБ

**ПІДСТАВА**

Освітньо-професійну програму складено на підставі Стандарту вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

**ПРОЄКТНА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

1. **Вячеслав ЗАДОЯ**, доцент, кандидат економічних наук - керівник (гарант)
2. **Тетяна ЧАРКІНА**, професор, доктор економічних наук
3. **Лариса МАРЦЕНЮК**, професор, доктор економічних наук
4. **Олена ПІКУЛІНА**, доцент, кандидат економічних наук
5. **Надія ХАРИТОНОВА**, голова громадської організації «Дивна Україна»
6. **Юлія БУДЯК**, студентка 2 курсу навчання ОП «Менеджмент туристичної індустрії спеціальності 073 «Менеджмент»



**ДО ОПП НАДАНІ ТАКІ ВІДГУКИ (РЕЦЕНЗІЇ):**

1. **Тетяна ТЕСЛЕНКО**, кандидат економічних наук, доцент
2. **Дар'я АГІЄНКО**, директор ФОП «Джин Тревел»
3. **Олена ВАЩЕНКО** студентка 2 рівня магістратури, спеціальність 242 «Туризм»

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»

<b>1.1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Український державний університет науки і технологій ННІ «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту» Факультет управління енергетичними та економічними процесами
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Освітня кваліфікація – Бакалавр з туризму та рекреації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»)
<b>Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм</b>	Денна (3 роки 10 місяців), заочна (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Введено вперше. Акредитація запланована на 2028-2029 н.р.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття освітнього ступеню бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізує університет
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://diit.ust.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/opp">https://diit.ust.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/opp</a> <a href="https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/">https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/</a>
<b>1.2. – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для ефективного розвитку туристичної індустрії й організації рекреаційних послуг, враховуючи сучасні тенденції і вимоги ринку.	

<b>1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційнотуристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холистичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і 6 послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна, спрямована на дослідження сучасних наукових підходів у сфері туризму та рекреації і формування практичних навичок управління інноваційними процесами, що забезпечують високоякісний сервіс й конкурентоспроможність у галузі
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», ключові слова: туризм, рекреаційно-туристичні ресурси та атракції, туристичний продукт, туристично-рекреаційна діяльність, індустрія туризму, еко-туризм, пізнавальний туризм, туropolейтинг, організація залізничного туризму.

<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на формування загальнокультурних, фахових та спеціальних професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи у сфері туризму та рекреації, включаючи гостинність, управлінську діяльність з прийняття оптимальних рішень і впровадження інновацій.</p> <p>Програма сфокусована на підготовці фахівців зі сталого туризму, які здатні розробляти інноваційні туристичні продукти з використанням цифрових технологій, а також забезпечувати безбар'єрний доступ до туристичних послуг, включаючи залізничні маршрути.</p>
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями).</p> <p>3414 - Фахівець з туристичного обслуговування;  3414 - Організатор подорожей (екскурсій);  3414 - Організатор туристичної і готельної діяльності;  3414.5*,81 - Екскурсвод;  3414 - Фахівець із організації дозвілля;  3414 - Фахівець з розвитку сільського туризму;  3414 - Фахівець з туристичного обслуговування;  3414 - Фахівець із туристичної безпеки;  3414 - Фахівець із конференц-сервісу;  242 3414 - Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання. Основними формами організації навчального процесу є лекції класичні, мультимедійні, семінари/практикуми (робота в командах/групах – проблемні, інтерактивні, проектні), консультації, самостійна робота (зокрема з використанням технологій дистанційного он-лайн навчання), підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати методи та методики просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, семестровий контроль, атестація.</p> <p><i>Форми контролю:</i> екзамени, диференційовані заліки, опитування, письмові або комп'ютерні тестування, а також захист курсових робіт, рефератів, практик, захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен</p>

<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння</p>

	<p>презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	---

### **1.7 – Програмні результати навчання**

- РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- РН23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До проведення аудиторних занять залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у туристичній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв. м на одну особу здобувачів вищої освіти. Забезпеченість мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби. Забезпеченість спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, програмним забезпеченням, інтегрованими базами даних, картографічними джерелами. Каф. Економіка та менеджмент: <a href="https://diit.ust.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/material_base">https://diit.ust.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/material_base</a>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність елементів навчально-методичного комплексу з кожної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм з практики. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю. Наявність офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: <a href="https://ust.edu.ua">https://ust.edu.ua</a> Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: <a href="https://lider.ust.edu.ua/">https://lider.ust.edu.ua/</a>

<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм (<a href="http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html">http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html</a>), неформальна освіта.</p> <p><a href="https://ust.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/akademichna-mobilnist/programy-akademichnoyi-mobilnosti/">https://ust.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/akademichna-mobilnist/programy-akademichnoyi-mobilnosti/</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Надаються можливості стажування студентів та викладачів, зарахування здобутих кредитів з окремих дисциплін, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ від 02.11.2022 року</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.</p> <p>Є можливість викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- українською мовою в загальних академічних групах із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2 поглиблено;</li> <li>- іноземною мовою із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2.</li> </ul> <p>Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/або побутового спілкування відповідно до освітньої програми.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

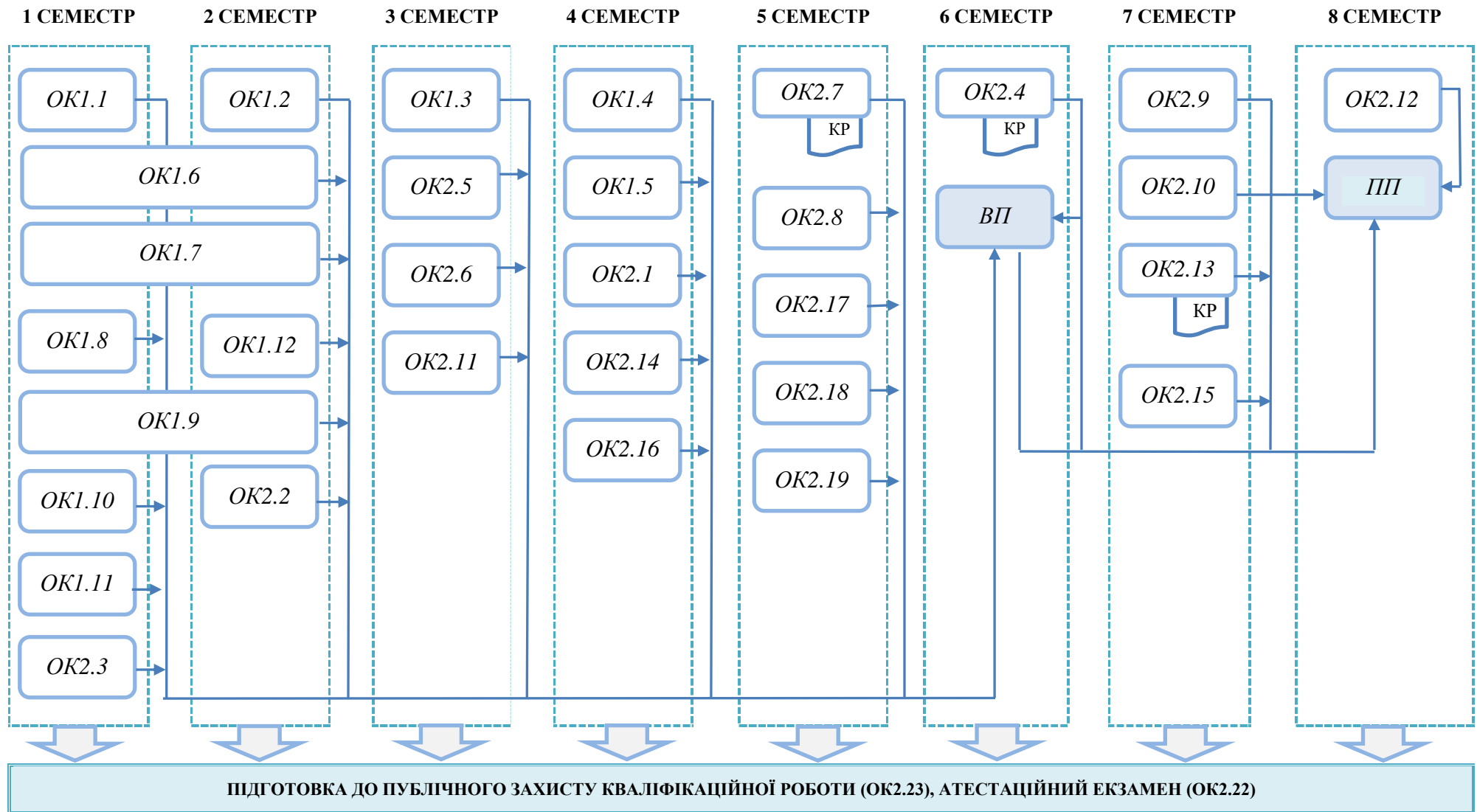
Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Історія та культура України	3	Диф. залік
OK1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
OK1.3	Правознавство	3	Диф. залік
OK1.4	Філософія	4	Екзамен
OK1.5	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Диф. залік
OK1.6	Вища математика	8	Екзамен
OK1.7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен
OK1.8	Історія розвитку світового туризму	4	Диф. залік
OK1.9	Фізична культура	4	Диф. залік
OK1.10	Туристичні ресурси України	4	Екзамен
OK1.11	Рекреаційні комплекси України та світу	5	Екзамен
OK1.12	Регіональна економіка	4	Екзамен
<i>1.2. Цикл фахової підготовки</i>			
OK2.1	Цифровий маркетинг в туризмі	5	Диф. залік
OK2.2	Сталий розвиток туризму	5	Диф. залік
OK2.3	Соціальна відповідальність бізнесу в туризмі	4	Диф. залік
OK2.4	Менеджмент туризму (у тому числі курсова робота)	6	Екзамен
OK2.5	Безбар'єрний простір у туризмі та гостинності	5	Екзамен
OK2.6	Організація анімаційних послуг в туризмі	5	Диф. залік
OK2.7	Організація туризму (у тому числі курсова робота)	6	Екзамен
OK2.8	Економіка туризму	5	Диф. залік
OK2.9	Логістика туризму	4	Екзамен
OK2.10	Діловий туризм і виставкова діяльність	4	Екзамен
OK2.11	Організація транспортних подорожей з використанням цифрових технологій	5	Екзамен
OK2.12	Управління персоналом в туристичній індустрії	6	Екзамен
OK2.13	Управління конкурентоспроможністю у сфері туризму та гостинності (у тому числі курсова робота)	5	Екзамен
OK2.14	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
OK2.15	Туроперейтинг	4	Екзамен
OK2.16	Основи організації ресторанної справи	5	Екзамен
OK2.17	Основи організації готельного господарства	5	Екзамен
OK2.18	Ризикологія	4	Екзамен
OK2.19	Сільський, зелений, пізнавальний туризм	5	Диф. залік
OK2.20	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK2.21	Переддипломна практика	6	Диф. залік
OK2.22	Атестаційний екзамен	*	
OK2.23	Кваліфікаційна робота	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>167</b>	

1	2	3	4
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ВК1.1	Вибіркова дисципліна 1.1 загального каталогу	4	Диф. залік
ВК1.2	Вибіркова дисципліна 1.2 загального каталогу	4	Диф. залік
ВК1.3	Вибіркова дисципліна 1.3 загального каталогу	4	Диф. залік
<b>2.2. Цикл фахової підготовки</b>			
ВК2.1	Вибіркова дисципліна 2.1 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.2	Вибіркова дисципліна 2.2 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.3	Вибіркова дисципліна 2.3 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.4	Вибіркова дисципліна 2.4 спеціального каталогу	5	Диф. залік
ВК2.5	Вибіркова дисципліна 2.5 спеціального каталогу	5	Диф. залік
ВК2.6	Вибіркова дисципліна 2.6 спеціального каталогу	5	Диф. залік
ВК2.7	Вибіркова дисципліна 2.7 спеціального каталогу	5	Диф. залік
ВК2.8	Вибіркова дисципліна 2.8 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.9	Вибіркова дисципліна 2.9 спеціального каталогу	5	Диф. залік
ВК2,10	Вибіркова дисципліна 2.10 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.11	Вибіркова дисципліна 2.11 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.12	Вибіркова дисципліна 2.12 спеціального каталогу	3	Диф. залік
ВК2.13	Вибіркова дисципліна 2.13 спеціального каталогу	4	Диф. залік
ВК2.14	Вибіркова дисципліна 2.14 спеціального каталогу	5	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>73</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Таблиця міждисциплінарних зв'язків

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	НЕОБХІДНІ ПЕРЕДУМОВИ
ОК1.8	ОК1.1
ОК1.11	ОК1.10
ОК1.12	ОК1.6
ОК2.2	ОК1.11
ОК2.3	ОК1.10, ОК1.11
ОК2.5	ОК1.5, ОК2.3
ОК2.8	ОК1.6, ОК1.12
ОК2.11	ОК2.1, ОК2.5, ОК2.7, ОК2.9
ОК2.12	ОК2.4
ОК2.13	ОК1.12, ОК2.4, ОК2.8
ОК2.14	ОК1.7
ОК2.15	ОК2.7
ОК2.19	ОК1.10, ОК2.2, ОК2.3

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з туризму та рекреації.

Кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки здобувача за освітньо-професійною програмою та передбачає розв'язання прикладного фахового завдання або проблеми у сфері туризму та гостинності. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає проведення самостійного дослідження, аналізу й узагальнення результатів з обґрунтуванням практичних пропозицій або впровадженням інновацій.

Атестація здобувача вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців або їхніх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію УДУНТ.

Тематика кваліфікаційної роботи визначається в межах спеціальності та відповідає завданням освітньо-професійної програми. Вимоги до оформлення, змісту, структури та захисту регламентуються Стандартом вищої освіти, положеннями ОПП, а також внутрішніми нормативними документами УДУНТ.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фальсифікація результатів або списування, що регламентовано Кодексом академічної доброчесності УДУНТ.

Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковому оприлюдненню через офіційний веб-сайт закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в електронному репозиторії УДУНТ. Доступ до текстів кваліфікаційних робіт забезпечується через науково-технічну бібліотеку УДУНТ.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.





**ДОДАТОК А**  
**Вибірковий блок фахових компонентів практичного профілю**

КОД	ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР КОМПОНЕНТА СПЕЦІАЛЬНОГО КАТАЛОГУ	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
BK2.1	Вибіркова дисципліна 2.1 спеціального каталогу	Туристичне країнознавство
		Регіоналістика
BK2.2	Вибіркова дисципліна 2.2 спеціального каталогу	Міжнародна економіка
		Зовнішньоекономічна діяльність
BK2.3	Вибіркова дисципліна 2.3 спеціального каталогу	Антикризовий менеджмент
		Ризик-менеджмент
BK2.4	Вибіркова дисципліна 2.4 спеціального каталогу	Контролінг
		Корпоративне управління
BK2.5	Вибіркова дисципліна 2.5 спеціального каталогу	Експериментальна діяльність
		Організація туристичних подорожей
BK2.6	Вибіркова дисципліна 2.6 спеціального каталогу	Управління туристичними інноваціями
		Подієвий туризм
BK2.7	Вибіркова дисципліна 2.7 спеціального каталогу	Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий туризм
		Освітній, медичний туризм
BK2.8	Вибіркова дисципліна 2.8 спеціального каталогу	Активний туризм
		Агро-туризм
BK2.9	Вибіркова дисципліна 2.9 спеціального каталогу	Велнес туризм
		Формування та просування туристичного продукту
BK2.10	Вибіркова дисципліна 2.10 спеціального каталогу	Основи бізнесу
		Ринок туристичних послуг
BK2.11	Вибіркова дисципліна 2.11 спеціального каталогу	Адміністративний менеджмент
		Комунікативний менеджмент
BK2.12	Вибіркова дисципліна 2.12 спеціального каталогу	HR-менеджмент в туризмі
		Івент-менеджмент
BK2.13	Вибіркова дисципліна 2.13 спеціального каталогу	Менеджмент регіонального розвитку
		Діджитал менеджмент
BK2.14	Вибіркова дисципліна 2.14 спеціального каталогу	Сучасні тренди в маркетингу
		Цифровий брендинг