

*“Затверджую”*

Голова приймальної комісії  
ректор університету

О.М. Пипінко

2017 р.



## ПРОГРАМА

### вступних випробувань з іноземної мови для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Програма вступних випробувань з іноземної мови для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у вищих навчальних установах складена на основі програми з навчальної дисципліни «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою», що є важливою складовою частиною підготовки фахівців залізничної галузі в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України, посилення гуманізації та гуманітаризації вищої освіти і є розрахованою на випускників вищих закладів освіти IV рівня акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр».

Випускник рівня «Магістр» повинен володіти рівнем мовлення незалежного користувача, який дозволяє:

- розуміти основні ідеї тексту як на конкретну професійну, так і на абстрактну загальну тему;
- спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості і спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;
- чітко і детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку в усній та письмовій формі з певної теми, наводячи різноманітні аргументи «за» і «проти»;
- володіти дискурсами письмового мовлення, які відображають науково-технічні проблеми.

Рівень мовлення незалежного користувача передбачає, що випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», які складають вступні іспити з англійської мови для вступу до аспірантури ДНУЗТу, володіють такими рецептивними видами мовлення як аудіювання та читання та письмом, як продуктивним видом мовлення.

Під час усного сприймання (аудіювання) користувач мови в ролі слухача сприймає та опрацьовує усне мовлення, породжене одним або кількома мовцями. Діяльність аудіювання включає прослуховування публічних виступів/звернень (інформація, інструкції тощо). Користувач мови в ролі слухача може:

- зрозуміти основне з лекцій, розмов і доповідей та інших форм академічної/професійної презентації, які за змістом і лінгвістично є складними;
- розуміти повідомлення і оголошення на конкретні та абстрактні теми, мовлення яких є нормативним;
- розуміти записи нормативного мовлення, яке здебільшого зустрічається в суспільному, професійному або академічному житті, і визначати зміст інформації та погляди і ставлення мовця до проблеми чи фактів, які є темою аудіо матеріалу;

У процесі читання користувач мови в ролі читача сприймає та опрацьовує письмові тексти, які породжені одним або кількома авторами. Користувач мови в ролі читача може:

- читати з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей і вибірково використовуючи відповідні довідкові джерела.

Користувач мови в ролі читача має широкий активний словниковий запас як загальнонавчальної, так і професійної лексики;

- може швидко переглянути досить складний текст, знаходячи потрібні деталі;
- може швидко ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень на професійні теми, вирішуючи, чи потрібне більш детальне їх вивчення;
- може вилучати інформацію, думки і точки зору з вузькоспеціальних джерел у межах своєї сфери;
- може розуміти статті та доповіді, що стосуються сучасних проблем, в яких автори мають особливі погляди.

У процесі написання різних видів тексту (твір-оповідання, твір-роздум, твір аргументація, офіційний чи неофіційний лист) користувач мови у ролі автора тексту може:

- писати згідно з поданими темами;
- погоджуватися або не погоджуватися з твердженням;
- порівнювати та протиставляти поняття;
- висловити та аргументувати свою думку, зробити висновок.

Вступний іспит проходить у формі **письмового тестування**.

Змістовне наповнення письмового тесту ґрунтується на нормативній дисципліні «Іноземна мова професійного спілкування». Зміст дисципліни розкривається в наступних лексичних та граматичних темах:

#### **I. граматичні теми:**

1. Іменник. Обчислювальні та не обчислювальні іменники. Утворення множини. Відмінок;

2. Артикль. Загальне використання;

3. Займенник;

4. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння;

5. Числівник;

6. Дієслово. Час, спосіб, стан;

7. Інфінітив. Дієприкметник. Дієприслівник;

8. Прийменник та сполучник;

9. Складносурядні та складнопідрядні речення.

#### **II. лексичні теми:**

1. Категорії буття.

2. Географічні, демографічні, політичні та економічні дані англомовних країн світу та України.

3. Лексичний мінімум професійного спілкування.

4. Мовленнєвий етикет спілкування.

5. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень проведення переговорів.

6. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень супроводження власної (колективної) оригінальної розробки на міжнародній виставці; здійснювання усного обміну інформацією в процесі повсякденних, ділових та виробничих контактів.

7. Лексико-граматичний мінімум забезпечення та мовно-комунікативний рівень здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування:

- ділове листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- анутовання та реферування іншомовних джерел;
- анкети, складати резюме.

8. Вища освіта у Великобританії, США.

9. Наука та технологія.

10. Види транспорту. Залізничний транспорт.

11. Залізниці в Україні та світу.

**Письмове тестування вступного іспиту складається з наступних завдань:**

I. Виконання лексичного тесту (10 завдань).

II. Виконання граматичного тесту (10 завдань).

III. Тестовий контроль розуміння тексту (обсяг тексту – 1000 тис. друк. знаків, 5 завдань).

IV. Аудіювання. Лексичний мінімум – 2500 лексичних одиниць (4 завдання).

V. Написання твору-оповідання, твору-роздуму, твору аргументації, офіційного чи неофіційного листа відповідно до теми (розміром від 150 до 160 слів).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

### **результатів вступних випробувань з іноземної мови для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних установах**

Вступні випробування з іноземної мови проводяться для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних установах. Вступні випробування з іноземної мови проводяться письмово за тестовими технологіями. Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за 100-бальною шкалою від 0 до 100 балів. Програми вступних випробувань відповідають програмі з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування», яка є розрахованою на випускників вищих закладів освіти IV рівня акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр».

***Час виконання екзаменаційного завдання – 240 хвилин.***

Всі варіанти екзаменаційних завдань однакові за складністю і структурою. Екзаменаційний білет складається із п'ять частин. Частини I та II мають по 10 завдань, частина III складається з п'яти завдань, частина IV складається з чотирьох завдань, частина V складається з одного завдання. За правильну відповідь на кожне запитання частини I абітурієнт отримує десять балів, за правильну відповідь на кожне запитання частини II абітурієнт також отримує десять балів, за правильну відповідь на кожне запитання частини III абітурієнт отримує двадцять балів, за правильну відповідь на кожне запитання частини IV абітурієнт отримує двадцять п'ять балів, за правильну відповідь на запитання частини V абітурієнт отримує сто балів. При оцінюванні роботи враховуються виправлення. За кожне виправлення у відповідях на завдання знімається 2 бали.

Підсумкова оцінка визначається підрахуванням середньоарифметичного значення загальної суми балів, які було отримано за всі п'ять частин екзаменаційного завдання. Позитивною вважається оцінка від 24 до 100 балів.

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філології та перекладу, протокол № 10 від 13.03.2017р.*

Зав. каф. філології та перекладу,  
д. філос. н., професор



Т.І. Власова

Секретар каф. філології та перекладу,  
к. філос. н., доцент



І.А.Колієва

Підсумкова оцінка визначається підрахуванням середньоарифметичного значення загальної суми балів, які було отримано за всі п'ять частин екзаменаційного завдання. Позитивною вважається оцінка від 24 до 100 балів.

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філології та перекладу, протокол № 10 від 13.03.2017р.*

Зав. каф. філології та перекладу,  
д. філос. н., професор



Т.І. Власова

Секретар каф. філології та перекладу,  
к. філос. н., доцент



І.А.Колієва