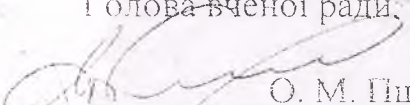


Міністерство освіти і науки України



ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
імені академіка В. ЛАЗАРЯНА

Схвалено
Вченою радою університету
«25» вересня 2017 р. протокол № 2
Голова вченої ради,
Ректор  О. М. Пшінько

Надано чинності та
введено в дію
наказом ректора
від «27» вересня 2017 р.
№ 32

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти

спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

спеціальність 035 Філологія

галузь знань 03 Гуманітарні науки

кваліфікація Магістр філології з германських мов та літератур
(переклад включно)

Дніпро - 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

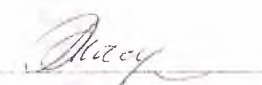
1 Рівень вищої освіти	другий
Спеціалізація	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Кваліфікація	Магістр філології з германських мов та літератур (переклад включно)

2 Розробники програми:

1. Г.І. Власова – докт. філос. н., професор,
завідувач кафедри філології та перекладу
Дніпропетровського національного університету
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна



2. Г.С. Масур – викладач кафедри
філології та перекладу Дніпропетровського
національного університету залізничного
транспорту імені академіка В. Лазаряна



3 До ОПН надані такі рецензії-відгуки (додаток 1)

1. В.О. Крячко – перший заступник Голови правління ПАТ «ДнСЗ»
2. М.Р. Гулак – студент 6 курсу

4 ВНЕСЕНО

Кафедрою «Філологія та переклад»
«29» серпня 2017 р.
Завідувач кафедри

протокол № 1

(підпис)

Г.І. Власова

5 ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
«25» вересня 2017 р.
Голова вченої ради

протокол № 2

(підпис)

О.М. Пшійсько

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету
«20» вересня 2017 р.
Голова науково-методичної ради

протокол № 1

(підпис)

С. А. Іришечкін

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

(за спеціалізацією 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно))

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація – Магістр філології з германських мов та літератур (переклад включно)
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація 2018 р. за планом
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3-5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://diit.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Глибокий розвиток загальних і фахових компетентностей студентів, необхідних для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами; забезпечення конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)
Орієнтація освітньої програми	Дана освітньо-професійна програма має теоретичну основу, але містить істотний практичний і науково-дослідницький компонент. Програма призначена для надання учасникам поглиблених академічних та професійних знань, для розвитку навичок і компетентностей, що ведуть до присвоєння кваліфікації «Магістр філології з германських мов та літератур (переклад включно)». Завершення даної програми дає можливість її учасникам продовжити освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області філології та перекладу. Ключові слова: когнітивна лінгвістика, концептуальні дослідження, переклад, міжкультурна комунікація;

	комунікативна, семіотична і прагматична взаємодія; дискурс, зміст, вимірювання контексту, інтертекстуальність, інтенціональність, герменевтика, культурні коди, наратологія, міфологія, метамова, структуралізм, постструктуралізм.
Особливості програми	Програма передбачає 57 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, у тому числі: науково-виробнича практика – 4 кредити, переддипломна практика – 3 кредити. Для вибіркових дисциплін передбачено 33 кредити ЄКТС. Наукова складова програми передбачає написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи і складає 20 кредитів ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може обіймати викладацькі, науково-дослідні та адміністративні посади у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації, наукових закладах, редакційно-видавничих, установах, працювати у засобах масової інформації, PR-технологіях, бізнес-структурах, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методологія навчання передбачає студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методика навчання передбачає такі види занять: семінари, наукові семінари, практичні заняття в групі, практика, консультації, робота разом з іншими студентами і спільна робота над проектом; підготовка та виступ з усною презентацією; навчання критиці своєї власної роботи. Навчання студентів передбачає: <ul style="list-style-type: none"> – залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт; – сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, які проводяться Міністерством освіти і науки України; – інформаційна підтримка участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних).
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами даної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється у формі усного та письмового опитування, письмових тестів, аналізу текстів, есе, усних презентацій. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік чи письмовий екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 14. Усвідомлення ролі інтелектуальної власності у інноваційному розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 15. Уміння контролювати відповідність умов праці чинним нормам; розробляти заходи профілактики нещасних випадків.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>ФК 6. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p> <p>ФК 9. Володіння експресивними, емоційними, логічними</p>

	<p>засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.</p> <p>ФК 11. Здатність до «перекладацької» інтерпретації тексту.</p> <p>ФК 12. Розуміння поняття повноцінного перекладу (формальної та динамічної еквівалентності) залежно від жанру тексту, що перекладається.</p> <p>ФК 13. Володіти «законами перекладу».</p> <p>Знання стадій процесу перекладу.</p> <p>ФК 14. Знання прийомів передачі преціозної лексики, транслітерації та транскрибування загальних і власних імен.</p> <p>ФК 15. Володіння концепціями, що лежать в основі машинного перекладу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>ПРН 6. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ПРН 10. Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно</p>

	<p>опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 16. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Розуміти особливості перекладацької діяльності.</p> <p>ПРН 19. Володіти інструментарієм літературної герменевтики, розуміти роль перекладача як посередника й інтерпретатора під час роботи з текстом.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати знання у нормах чинного законодавства у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 21. Використовуючи знання з охорони праці та нормативно-правових актів за допомогою певних методик із врахуванням специфіки підприємства контролювати відповідність умов праці чинним нормам; розробляти заходи профілактики нещасних випадків.</p> <p>ПРН 22. Володіти літературними нормами української та англійської мов, уміння робити порівняльний аналіз функціональних стилів порівнюваних мов, досліджуючи як спільні риси, так і розбіжності їх стилістичних систем, індивідуальних стилів та навичок адекватного перекладу жанрово-стилістичних особливостей перекладацького матеріалу.</p> <p>ПРН 23. Володіти новими інформаційними та мультимедійними технологіями й орієнтуватися в інформаційному просторі: здатність знаходити та систематизувати джерела інформації за певним критерієм; використовувати різноманітні шляхи отримання, перетворення та збереження інформації, актуалізувати її в ситуаціях інтелектуально-пізнавальної діяльності з метою застосування в процесі перекладу.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад кафедри «Філологія та переклад», що забезпечує навчальний процес на здобуття студентами ОС Магістр за спеціалізацією 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно):</p> <ul style="list-style-type: none"> – доктори наук, професори – 44,5% – кандидати наук, доценти – 55,5%
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість лекційних аудиторій – 4 на 110 місць Кількість аудиторій для практичних занять – 5 на 77 місць. Кількість аудиторій для лабораторних занять – 2 на 30 місць. Кабінет навчально-допоміжного персоналу – 2 на 13 місць.</p> <p>Обладнання кафедри для навчальних цілей: Лінгафонний клас «Joy Class» – 1 (планується).</p>

	<p>Комп'ютери – 11 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедійний проектор Canon – 1 шт. SMART TV – 1 шт. Телевізор – 2 шт. Принтер – 5 шт. Сканер – 2 шт. МФУ Canon – 1 шт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Кожна освітня компонента забезпечена навчально-методичною літературою. Студенти університету мають доступ до мережі Інтернет, а також мають можливість користуватися фондом науково-технічної бібліотеки, розташованої на площі 2 124 кв.м. В своєму складі бібліотека має 7 відділів, 6 абонементів, Медіа-зал та 5 читальних залів на 450 посадкових місць.</p>
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність в рамках програм DAAD, ERASMUS+ згідно з договорами, укладеними між Дніпропетровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна і університетами-партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно з укладеними договорами між Дніпропетровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна і університетами-партнерами. У Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна іноземним студентам надається гуртожиток для проживання, забезпечується належна охорона; у візовій службі надається допомога в отримання віз та оформленні необхідних документів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 2.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОК 3.	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	3	залік
ОК 4.	Теорія перекладу	3	екзамен
ОК 5.	Практика перекладу з основної іноземної мови	12	екзамен
ОК 6.	Лінгвокультурологічні, психологічні та жанрові теорії перекладу	3	залік
ОК 7.	Порівняльна стилістика англійської та української мов	3	залік
ОК 8.	Науково-виробнича практика	4	залік
ОК 9.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 10.	Магістерська робота	20	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 57 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Сучасні інформаційні технології при перекладі	3	залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
	або:		
(ВБ 1.1.)	Переклад нормативних документів міжнародних транспортних організацій	3	залік
(ВБ 1.2.)	Соціолінгвістичні і прагматичні проблеми перекладу	3	залік

<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Теорія та практика міжкультурної комунікації	3	екзамен
ВБ 2.2.	Герменевтика тексту та контексту	6	екзамен
ВБ 2.3.	Ділова комунікація та переклад документів	6	екзамен
ВБ 2.4.	Теорія і практика технічного перекладу з другої іноземної мови	12	екзамен, залік
	або:		
(ВБ 2.1.)	Переклад конференцій (англійська мова)	6	екзамен
(ВБ 2.2.)	Комунікативні стратегії при перекладі	3	екзамен
(ВБ 2.3.)	Переклад та редагування науково-технічних текстів	6	екзамен
(ВБ 2.4.)	Теорія і практика технічного перекладу з третьої іноземної мови	12	екзамен, залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 33 кредити			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код навч. дисципліни	Компонента освітньої програми	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК 1	Інтелектуальна власність (3 кр., залік)	ОК 10
ОК 2	Охорона праці в галузі та цивільний захист (3 кр., екзамен)	ОК8, ОК9, ОК10
ОК 3	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності (3 кр., залік)	ОК 9
ОК 4	Теорія перекладу (3 кр., екзамен)	ОК 5, ОК 7, ВБ 2.4
ОК 5	Практика перекладу з основної іноземної мови (12 кр., екзамен)	ОК 6, ОК 8, ОК 9
ОК 6	Лінгвокультурологічні, психологічні та жанрові теорії перекладу (3 кр., залік)	ОК 9, ОК 10
ОК 7	Порівняльна стилістика англійської та української мов (3 кр., залік)	ОК 9, ОК 10
ОК 8	Науково-виробнича практика (4 кр., залік)	ОК 9, ОК 10

ОК 9	Переддипломна практика (3 кр., залік)	ОК10
ОК 10	Магістерська робота (20 кр.)	-
2. Вибіркові компоненти		
Вибірковий блок 1 (спеціалізація)		
ВБ 1.1	Сучасні інформаційні технології при перекладі (3 кр., залік)	ОК 3, ОК 5, ВБ 2.4
ВБ 1.2	Методологія та організація наукових досліджень (3 кр., залік)	ОК 10
	або:	
(ВБ 1.1)	Переклад нормативних документів міжнародних транспортних організацій (3 кр., залік)	ОК 5, ВБ 2.3
(ВБ 1.2)	Соціолінгвістичні і прагматичні проблеми перекладу (3 кр., залік)	ОК 10
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)		
ВБ 2.1	Теорія та практика міжкультурної комунікації (3 кр., екзамен)	ВБ 1.2
ВБ 2.2	Герменевтика тексту та контексту (6 кр., екзамен)	ОК 10
ВБ 2.3	Ділова комунікація та переклад документів (6 кр., екзамен)	(ВБ 1.2)
ВБ 2.4	Теорія і практика технічного перекладу з другої іноземної мови (12 кр., екзамен, залік)	ОК 9, ОК 10
	або:	
(ВБ 2.1)	Переклад конференцій (англійська мова) (6 кр., екзамен)	(ВБ 2.2)
(ВБ 2.2)	Комунікативні стратегії при перекладі (3 кр., екзамен)	ВБ 1.2, ОК 6
(ВБ 2.3)	Переклад та редагування науково-технічних текстів (6 кр., екзамен)	ВБ 1.2
(ВБ 2.4)	Теорія і практика технічного перекладу з третьої іноземної мови (12 кр., екзамен, залік)	ОК 9, ОК 10

2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	9/10	6/7	15/17
Цикл професійної підготовки	48/53	27/30	75/83
Всього за весь термін навчання	57/63	33/37	90/100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми підготовки другого рівня спеціальності 035 «Філологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології з германських мов та літератур (переклад включно)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВБ 1.1 (ВБ 1.1)	ВБ 1.2 (ВБ 1.2)	ВБ 2.1 (ВБ 2.1)	ВБ 2.2 (ВБ 2.2)	ВБ 2.3 (ВБ 2.3)	ВБ 2.4 (ВБ 2.4)				
ЗК 1					+		+						+	(+)		+	(+)			
ЗК 2	+							+	+	+										
ЗК 3			+	+		+		+	+	+	+	+								
ЗК 4						+		+	+	+		+	(+)							
ЗК 5					+			+	+	+							+	(+)		
ЗК 6					+								+	(+)		+	(+)	+	(+)	
ЗК 7													+		(+)					
ЗК 8				+			+					+	(+)		+					
ЗК 9			+								(+)									
ЗК 10												+	(+)							
ЗК 11											(+)					+				
ЗК 12				+								+	(+)							
ЗК 13				+									+						+	(+)
ЗК 14	+																			
ЗК 15		+																		
ФК 1				+											+					
ФК 2						+	+								+					
ФК 3				+	+	+	+													
ФК 4						+	+													
ФК 5	+									+		+								
ФК 6					+								(+)	+	(+)		+	(+)	+	(+)

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	BB 1.1 (BB 1.1)	BB 1.2 (BB 1.2)	BB 2.1 (BB 2.1)	BB 2.2 (BB 2.2)	BB 2.3 (BB 2.3)	BB 2.4 (BB 2.4)
ФК 7				+	+											+(±)
ФК 8						+	+						+(±)			
ФК 9						+	+									+(±)
ФК 10				+					+		+	+(±)				
ФК 11				+	+								+	+(±)	+(±)	
ФК 12				+	+	+										+(±)
ФК 13				+	+										+(±)	+(±)
ФК 14						+									+(±)	
ФК 15				+							+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВБ 1.1 (ВБ 1.1)	ВБ 1.2 (ВБ 1.2)	ВБ 2.1 (ВБ 2.1)	ВБ 2.2 (ВБ 2.2)	ВБ 2.3 (ВБ 2.3)	ВБ 2.4 (ВБ 2.4)
ПРН 1				+								+				
ПРН 2					+										+	+
ПРН 3					+						+					+
ПРН 4						+							+		+	
ПРН 5					+											
ПРН 6													+		+	
ПРН 7						+	+									
ПРН 8				+		+								+		
ПРН 9				+		+	+									
ПРН 10				+	+											+
ПРН 11								+	+	+						
ПРН 12						+	+							+		
ПРН 13	+									+		+				
ПРН 14				+											+	
ПРН 15						+									+	
ПРН 16					+			+	+	+		+				+
ПРН 17					+	+							+	+		
ПРН 18				+	+											+
ПРН 19														+		
ПРН 20	+															
ПРН 21		+														
ПРН 22				+			+									
ПРН 23			+							+	+					